



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

ISO211 Tematisk sociologi: Arbetslivets sociologi: Utbildning, profession och arbetsdelning, 7,5 högskolepoäng

Thematic Sociology: Sociology of Working Life: Education, Profession and the Division of Labor

Huvudområde

Sociologi

Ämnesgrupp

Sociologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2021-12-01

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

Minst 45 högskolepoäng i sociologi eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Identifiera centrala sociologiska kunskapsområden inom forskningsfälten utbildning, profession och arbetsliv, samt beskriva och sammanfatta relationen mellan utbildning och arbetsliv.
- Definiera sociologiska begrepp och sammanfatta teorier och viktiga forskningsresultat rörande: A) Förhållandet mellan marknad, stat och parter i organisering av utbildning, profession och arbetsliv; B) Maktförhållanden och villkor inom arbetslivet samt vilka grupper som är inkluderade, exkluderade eller marginaliserade i förhållande till det, och varför; C) Vilken roll klass, kön och etnicitet och ålder spelar för förhållanden och maktrelationer inom områdena utbildning, profession och arbetsliv.
- Muntligt och skriftligt diskutera innebörden av begrepp och teorier inom

sociologiska teorier om utbildning, arbetsliv och profession, samt tillämpa dem och förhålla sig kritiskt till de styrkor och svagheter som präglar olika perspektiv.

Innehåll

Kursen behandlar sociologiska perspektiv på hur arbetslivet är organiserat och socialt skiktat. Under kursen diskuteras frågor om den sociala relationen mellan utbildning och arbetsliv, aspekter på yrkesgrupper och professionellt handlande samt på frågor om maktfördelning mellan olika grupper såsom klass, kön, etnicitet och ålder på arbetsmarknaden och i arbetslivet. Frågor om utsatthet, marginalisering och in/exkludering i arbetslivet och på arbetsmarknaden behandlas.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops. Seminarier (4 stycken) är obligatoriska moment. De obligatoriska momenten är inte examinerande, men en förutsättning för betygssättning på kursen.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursmålen examineras genom en individuell, skriftlig hemtentamen. Samtliga obligatoriska moment måste också vara genomförda innan slutbetyg på kursen erhålls.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bengtsson, Mattias & Berglund, Tomas (red.) (2017) *Arbetslivet*. (3:e upplagan) Lund: Studentlitteratur. (valda delar, cirka 250 sidor) ISBN: 9789144113326

Friedman, Sam & Laurison, Daniel (2019). *The Class Ceiling. Why it Pays to be Privileged*. Bristol: Policy Press (ss. 1-227, 227 sidor)

Franzén, Cecilia & Tzimoula, Despina (red.) (2021) *Genus och professioner*. Lund: Studentlitteratur (valda delar, cirka 150 sidor) ISBN: 9789144126548

Kalleberg, Arne L. (2018) *Precarious Lives: Insecurity and Well-being in Rich Democracies*. Cambridge: Polity Press (248 sidor) ISBN: 9781509506507

Tillkommer 200 sidor vetenskapliga artiklar och rapporter.