



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

1SO211 Tematisk sociologi: Arbetslivets sociologi: Utbildning, profession och arbetsdelning, 7,5 högskolepoäng

Thematic Sociology: Sociology of Working Life: Education, Profession and the Division of Labor, 7.5 credits

Huvudområde

Sociologi

Ämnesgrupp

Sociologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2021-12-01.

Reviderad 2024-05-28. Smärre revidering under examination samt nya standardformuleringar under examination och kursvärdering.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

Förkunskaper

Minst 45 högskolepoäng i sociologi eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Identifiera centrala sociologiska kunskapsområden inom forskningsfälten utbildning, profession och arbetsliv, samt beskriva och sammanfatta relationen

mellan utbildning och arbetsliv.

- Definiera sociologiska begrepp och sammanfatta teorier och viktiga forskningsresultat rörande: A) Förhållandet mellan marknad, stat och parter i organisering av utbildning, profession och arbetsliv; B) Maktförhållanden och villkor inom arbetslivet samt vilka grupper som är inkluderade, exkluderade eller marginaliserade i förhållande till det, och varför; C) Vilken roll klass, kön och etnicitet och ålder spelar för förhållanden och maktrelationer inom områdena utbildning, profession och arbetsliv.
- Muntligt och skriftligt diskutera innebörden av begrepp och teorier inom sociologiska teorier om utbildning, arbetsliv och profession, samt tillämpa dem och förhålla sig kritiskt till de styrkor och svagheter som präglar olika perspektiv.

Innehåll

Kursen behandlar sociologiska perspektiv på hur arbetslivet är organiserat och socialt skiktat. Under kursen diskuteras frågor om den sociala relationen mellan utbildning och arbetsliv, aspekter på yrkesgrupper och professionellt handlande samt på frågor om maktfördelning mellan olika grupper såsom klass, kön, etnicitet och ålder på arbetsmarknaden och i arbetslivet. Frågor om utsatthet, marginalisering och in/exkludering i arbetslivet och på arbetsmarknaden behandlas.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops. Seminarier (4 stycken) är obligatoriska moment. De obligatoriska momenten är inte examinerande, men en förutsättning för betygssättning på kursen.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursmålen examineras genom en individuell, skriftlig tentamen. Samtliga obligatoriska moment måste också vara genomförda innan slutbetyg på kursen erhålls. För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast

vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bengtsson, Mattias & Berglund, Tomas (red.) (2017) *Arbetslivet*. (3:e upplagan) Lund: Studentlitteratur. (cirka 500 sidor) ISBN: 9789144113326

Friedman, Sam & Laurison, Daniel (2019). *The Class Ceiling. Why it Pays to be Privileged*. Bristol: Policy Press (ss. 1-227, 227 sidor)

Tillkommer 300 sidor vetenskapliga artiklar och rapporter.