



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

ISO192 Sociologi med arbetslivsinriktning II, 30 högskolepoäng

ISO192 Sociology, specializing in working life II, 30 credits

Huvudområde

Sociologi

Ämnesgrupp

Sociologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2022-11-14

Senast reviderad 2023-09-07 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av litteratur

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023

Förkunskaper

Sociologi 1-30 hp eller motsvarande

Mål

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- självständigt analysera och förklara sociala fenomen, särskilt i relation till arbetsliv och organisation, med hjälp av sociologisk teori och metod,
- kritiskt granska och jämföra både sociala fenomen och existerande förklaringsmodeller,
- självständigt formulera en frågeställning utifrån ett vetenskapligt och sociologiskt problem samt kritiskt värdera och analysera kvantitativa och kvalitativa data,
- författa ett självständigt arbete

Delkursmål

Delkurs 1: Sociologisk teori, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- kunna beskriva hur klassiska och moderna sociologiska teorier används för att förklara och analysera olika samhälleliga företeelser.
- jämföra och kritiskt reflektera över skillnader och likheter mellan olika sociologiska teorier.
- på grundläggande nivå presentera och motivera teoretiska resonemang i förhållande till ett empiriskt fenomen

Delkurs 2: Arbets- och organisationssociologi, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- kunna beskriva, förklara och tillämpa sociologisk teori med särskild inriktning mot arbetsliv och organisation
- granska sociologiska problem och dess konsekvenser i på arbetsplatser och på arbetsmarknaden samt föreslå lösningar på desamma
- reflektera över sociologiska problem och dess konsekvenser på arbetsplatser och på arbetsmarknaden

Delkurs 3: Kvalitativ metod 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och diskutera relationen mellan forskningsfråga, teori och empiri samt etiska förutsättningar i en utpräglad kvalitativ forskningsprocess.
- utifrån givna ramar motivera och genomföra en kvalitativ empirisk studie.
- genomföra grundläggande kvalitativa analyser av ett empiriskt material.
- redovisa genomfört empiriskt arbete samt analys i ett självständigt arbete

Delkurs 4: Kvantitativ metod, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för den kvantitativa metodens etiska förutsättningar, grundläggande kunskapsområden, samt hur de förhåller sig till varandra.
- välja och kritiskt utvärdera olika kvantitativa forskningsstrategier givet en viss frågeställning.
- genomföra alla relevanta steg i en kvantitativ studie med givna data, inklusive beräkningen och tolkningen av relevanta centralmått, spridningsmått, och sambandsmått.

Innehåll

Delkurs 1: Sociologisk teori 7,5 hp

Kursen ger en bred översikt över såväl klassiska som moderna sociologiska teoribildningar, relationen dem emellan samt deras olika kunskapsanspråk och empiriska tillämpning. I kursen fördjupas förståelsen av hur sociologiska teorier och begrepp kan användas för att förstå och förklara företeelser i arbetslivet och på arbetsmarknaden.

Delkurs 2: Arbets- och organisationssociologi 7,5 hp

Kursen behandlar ett antal teman om arbetslivet med fokus på arbetsplatser och arbetsmarknaden. Centrala teman för kursen inkluderar exempelvis trygghet på arbetsmarknaden, sociala nätverk på arbetsmarknaden samt ojämlikhet på arbetsplatser och arbetsmarknaden. På kursen kombineras olika undervisningsmetoder såsom ”flipped classroom”, fall-baserad pedagogik samt problembaserat lärande.

Delkurs 3: Kvalitativ metod 7,5 hp

Delkursen syftar till att öka studenternas kunskap om kvalitativ sociologisk metod och

dess etiska förutsättningar samt att utveckla grundläggande praktiska metodfärdigheter. Under kursen diskuteras den kvalitativa forskningsprocessen, och relationen mellan forskningsfråga, teori och empiri. Studenterna kommer också att introduceras till och få öva på att förbereda, genomföra och sammanställa kvalitativa studier, med särskild betoning på intervjuer och observationer. Det egna arbetet med kvalitativa data presenteras i ett självständigt författat arbete.

Delkurs 4 Kvantitativ metod 7,5 hp

Delkursen syftar till att erbjuda studenterna grundläggande orientering i kvantitativ sociologisk metod, samt att utveckla basala praktiska metodfärdigheter. Kursen avhandlar centrala delar av den kvantitativa forskningsprocessen och dess etiska förutsättningar, samt relationen mellan forskningsfråga, teori och empiri. Kursen introducerar studenterna till nödvändiga praktiska verktyg för att förbereda, genomföra, sammanställa, utvärdera och avrapportera sociologiska studier som bygger på kvantitativ metod; med ett särskilt fokus på sociologisk analys.

Undervisningsformer

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, workshops och seminarier, varav några är obligatoriska. Obligatoriska moment kan kompletteras med inlämningsuppgifter.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

För att få betyget Väl godkänd (VG) i slutbetyg på kursen krävs VG på mer än 15 hp.

Delkurs 1: Delkursen examineras med en skriftlig individuellt författad hemtentamen.

Delkurs 2: Delkursen examineras med två individuella inlämningsuppgifter och seminarier.

Delkurs 3: Delkursens mål examineras genom ett självständigt arbete samt genomförandet av laborativa moment.

Delkurs 4: Delkursens mål examineras genom en individuella skriftlig tentamen samt genomförandet av laborativa moment.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: ISO202 (dk 1, 2 och 3), 22,5 hp samt ISO190 (dk 1

och 2), 15 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1: Sociologisk teori 7,5 hp

Collins, Randall (senaste uppl.) *Den sociologiska blicken: att se bortom det uppenbara*. Lund: Studentlitteratur, (208 s).

Ritzer, George & Stepnisky, Jeffrey, (senaste uppl.). *Sociologisk teori*. Liber. (663 s.) I

Vetenskapliga artiklar tillkommer, 150 s.

Delkurs 2: Arbets- och organisationssociologi, 7,5 hp

Kalleberg, Arne L. (senaste uppl.). *Precarious Lives: Job Insecurity and Well-Being in Rich Democracies*. Cambridge, UK: Polity Press (248 s).

Kang, Miliann (senaste uppl.). *The managed hand: Race, gender, and the body in beauty service work*. Univ of California Press, (328 s).

Knoke, David (senaste uppl.). *Economic networks*. John Wiley & Sons, (180 s).

Artiklar i urval ca 120 sidor

Delkurs 3: Kvalitativ metod 7,5 hp

Bryman, Alan. (senaste uppl.) *Samhällsvetenskapliga Metoder*. Stockholm: Liber. (i urval om ca 350 s.)

Rennstam, J. & Wästerfors, D. (senaste uppl.) *Från stoff till studie : om analysarbete i kvalitativ forskning 1. uppl.*, Lund: Studentlitteratur.

Delkurs 4 Kvantitativ metod

Bryman, Alan.(senaste uppl.) *Samhällsvetenskapliga Metoder*. Stockholm: Liber. (ca 300 s.)

Djurfeldt, Göran et al. *Statistisk verktyglåda 1: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. (ca 300 s.)

Vetenskapliga artiklar tillkommer, 100 s.