



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsstudier

ISO181 Sociologi med arbetslivsinriktning, 30 högskolepoäng
Sociology, specializing in working life, 30 credits

Huvudområde

Sociologi

Ämnesgrupp

Sociologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2022-11-14.

Reviderad 2025-08-26. Revidering av examinationsformer enligt överenskommelse med Förvaltningsfrågor

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för centrala sociologiska begrepp, teorier och perspektiv,
- beskriva, tolka och förklara arbetslivsrelaterade fenomen med hjälp av relevanta sociologiska begrepp och teorier,
- formulera ett arbetslivssociologiskt relevant problem och diskutera detta med

hjälp av sociologisk teori,

- beskriva och särskilja grundläggande vetenskapsteoretiska perspektiv och dess relation till olika forskningsstrategier
- redogöra för relationen mellan forskningsfråga, teori, metod och empiri i en sociologisk forskningsprocess
- författa kortare sociologiska texter med begreppsprecision och tydlig struktur.

Delkursspecifika mål:*Delkurs 1 Arbetsmarknad, organisation och arbetsliv, 7,5 högskolepoäng*

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- beskriva och diskutera centrala arbetsmarknads- och arbetslivsfenomen
- analysera och förklara hur olika arbets- och livsvillkor kan skilja sig åt avseende kön, klass, etnicitet och ålder
- muntligt och skriftligt på grundläggande nivå analysera och förklara aktuella arbetslivsproblem

Delkurs 2 Introduktion till sociologi, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för grundläggande sociologiska begrepp, teorier och perspektiv
- beskriva, tolka och förklara social skiktning med hjälp av relevanta sociologiska begrepp och teorier
- författa kortare sociologiska texter med begreppsprecision och tydlig struktur

Delkurs 3 Forskningsdesign 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för empiriska forskningsstrategier och deras vetenskapsteoretiska förutsättningar
- redogöra för relationen mellan forskningsfråga, teori och empiri i en sociologisk forskningsprocess
- definiera relevanta val av metoder i relation till en sociologisk frågeställning
- urskilja den samhällsvetenskapliga kunskapsproduktionens specifika förutsättningar samt särskilja normativa och deskriptiva utsagor om samhället

Delkurs 4 Att utforska förändringar i arbetslivet 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- använda relevanta sociologiska begrepp, teorier och perspektiv för att beskriva förändringar i arbetslivet
- formulera ett arbetslivssociologiskt relevant problem om förändringar i arbetslivet samt relatera detta till sociologisk teori och metodologi
- muntligt och skriftligt redogöra för relationen mellan forskningsfråga, teori och empiri i en specifik sociologisk forskningsprocess

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser:

Delkurs 1 Arbetsmarknad, organisation och arbetsliv, 7,5 högskolepoäng

Kursen ger sociologiska kunskaper om arbetsmarknad och arbetsliv. Med hjälp av begrepp som makt, arbetsdelning, arbetsorganisation, kultur och struktur studeras arbetets förutsättningar och funktion i samhället, i moderna organisationer och för individer. I momentet behandlas också arbetsmarknadens funktionssätt och centrala aktörer, vilket berör arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer, myndigheter, politik, vissa anställnings- och arbetsvillkor.

Delkurs 2 Introduktion till sociologi, 7,5 högskolepoäng

Ger en orientering om sociologin som vetenskap - dess framväxt och särart. Kursen orienteras mot grundläggande sociologiska perspektiv, mikro-, meso- och makroperspektiv samt vilka centrala teorier och begrepp som återfinns inom dessa olika perspektiv, såsom handlingsteori och interaktionism, funktionalism och systemteori, samt klass- och konfliktteori. I detta behandlas frågor som rör individens handlingsmöjligheter och samspelet mellan individer, hur samhället är organiserat, och samhällets sociala skiktning.

Delkurs 3 Forskningsdesign 7,5 högskolepoäng

Kursen ger en inledande orientering om vad vetenskap är och hur den skiljer sig från andra former av kunskapsanspråk. Vidare behandlas grundläggande vetenskapsteori samt hur samhällsvetenskapliga undersökningar planeras och genomförs. Kursen är en första introduktion till den samhällsvetenskapliga metodernas vetenskapsteoretiska och praktiska förutsättningar, och introducerar teman som utgör grund för vidare metodologisk fördjupning

Delkurs 4 Att utforska förändringar i arbetslivet 7,5 högskolepoäng

Kursen fokuserar på förändringar i arbetslivet på olika nivåer (mikro, meso och makro). Mot bakgrund av tidigare forskning, formulerar studenterna sociologiskt intressanta frågor samt identifierar och redogör för vilken typ av empirisk kunskap som krävs för att frågorna skall kunna förklaras. Inom ramen för temat förändringar i arbetslivet syftar kursen till att öva på teoritillämpning på ett självständigt formulerat problem. Ett empiriskt bakgrundsmaterial tillhandahålls av kursansvariga lärare. Kursen examineras genom att studenterna gör en filmad presentation där det sociologiska problemet motiveras och där möjliga teorier och metoder diskuteras.

Undervisningsformer

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, workshops och seminarier, varav några är obligatoriska. Obligatoriska moment kan kompletteras med inlämningsuppgifter.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För att få betyget Väl godkänd (VG) i slutbetyg på kursen krävs VG på 22,5 högskolepoäng.

Delkurs 1: Delkursens mål examineras genom en skriftlig individuell uppgift i form av en hemtentamen.

Delkurs 2: Delkursens mål examineras genom en skriftlig individuell uppgift i form av en hemtentamen.

Delkurs 3: Delkursens mål examineras genom en hemtentamen.

Delkurs 4: Delkursens mål examineras genom en muntlig presentation tillsammans med ett bildspel (power-point presentation).

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursens avslutning genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

ISO102 (dk 1,2 och 3), 22,5 hp samt ISO180 (dk 1), 7,5 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1: Arbetsmarknad, organisation och arbetsliv, 7,5 högskolepoäng

Bengtsson, Mattias och Berglund, Tomas (red) (2017) *Arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur (530 s).

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøydis och Løkenstgard Hoel, Torlaug (Senaste upplagan) *Skriva för att lära*. Lund: Studentlitteratur (223 s.).

Sandberg, Åke (red) (2019) *Arbete & välfärd. Ledning, personal och organisationsmodeller i Sverige*. Lund: Studentlitteratur (i urval om ca 400 s.).

Övrig litteratur om ca 50 s kan tillkomma enligt lärares anvisningar.

Delkurs 2. Introduktion till sociologi 7,5hp

Ahrne: Göran (2007) *Att se samhället*. Malmö: Liber (124 s.).

Edling, Christofer och Liljeros, Fredrik (red.) (2010) *Ett delat samhälle: makt, intersektionalitet och social skiktning*. Malmö: Liber (184 s.).

Engdahl Oskar & Bengt (2011) *Sociologiska perspektiv grundläggande begrepp och teorier*. Lund: Studentlitteratur (425 s.).

Delkurs 3 Forskningsdesign 7,5 högskolepoäng

Alvehus, Johan, Eldén, Sara, Wästerfors, David & Öhlin, Sara (senaste upplagan). *Metodboken: att tänka, undersöka, analysera och skriva på samhällsvetenskapliga grunder*. Lund: Studentlitteratur (Urval, cirka 250 s.).

Birkler, Jacob (senaste upplagan) *Vetenskapsteori: En grundbok*. Stockholm: Liber (140 s.).

Hansson, Bengt (Senaste upplagan). *Skapa Vetande: Vetenskapsteori från grunden*. Lund: Studentlitteratur (ca 100 s.).

Övrig litteratur om ca 150 s. kan tillkomma enligt lärares anvisningar.

Delkurs 4 Att utforska förändringar i arbetslivet 7,5 högskolepoäng

Ahrne, G., & Papakostas, A. (2014). *Organisationer, samhälle och globalisering: Tröghetens mekanismer och förnyelsens förutsättningar*. Lund: Studentlitteratur (224 s.).

Alvehus, Johan, Eldén, Sara, Wästerfors, David & Öhlin, Sara (senaste upplagan). *Metodboken: att tänka, undersöka, analysera och skriva på samhällsvetenskapliga grunder*. Lund: Studentlitteratur (Urval, cirka 100 s.).

Sveningsson, S., & Alvesson, M. (2014). *Förändringsarbete i organisationer-om att utveckla företagskulturer*. Liber (264 s.).

Vetenskapliga artiklar om cirka 100-150 s. tillkommer.

Referenslitteratur:

Engdahl Oskar & Bengt (2011) *Sociologiska perspektiv grundläggande begrepp och teorier*. Lund: Studentlitteratur (425 s).