



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

ISO153 Miljö- och klimatfrågor i ett globalt perspektiv, 7,5  
högskolepoäng

Global Environment Issues, 7.5 credits

### Huvudområde

Sociologi

### Ämnesgrupp

Sociologi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2014-12-10

Senast reviderad 2019-11-14 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av  
litteraturlista

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera de övergripande miljöfrågorna på global nivå,
- förklara de socio-ekonomiska mekanismerna bakom uppkomsten av miljöproblem,
- kritiskt diskutera information om miljöproblem i massmedier och populärvetenskapliga källor.

### Innehåll

Under de senaste två århundradena har det skett en kraftig befolknings- och konsumtionsökning. Följderna av detta innebär både att "traditionella" miljöproblem (skogsskövling, försaltning, koncentration av organiska miljögifter, etc.) har ökat och att en ny typ av globala miljöproblem (klimatförändringar, uttunning av ozonlagret, minskad biologisk mångfald, etc.) har uppstått. Kursen syftar till att öka förståelsen för aktuella globala miljö- och klimatfrågor och dess orsaker. Miljöproblemen analyseras med hjälp av begreppet "socialt dilemma", och möjliga lösningar presenteras. På en övergripande nivå introduceras och diskuteras relationen mellan tillväxt och hållbar utveckling i ett globalt perspektiv under kursen.

### Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och andra uppgifter.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Fx är ingen betygsgrad och används endast då en student tillåts komplettera sin examination. För studerande som ej blivit godkänd (dvs. erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad provning i nära anslutning till ordinarie prov.

Obligatoriskt deltagande i seminarier. Examination sker genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter, inlämningsuppgifter i grupp och muntliga presentationer.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: Kursen motsvarar delkurs 3 i 1SH155.

## Övrigt

Kursen ges på engelska.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

John M. Anderies, Marco A. Janssen (senaste upplagan), *Sustaining the Commons*. Arizona State University, <http://sustainingthecommons.asu.edu/about-book/> (Ebook 180 s).

Bell, Simon and Morse Stephen (senaste upplagan). *Routledge Handbook of Sustainability Indicators*. New York: Routledge, Chapters 5, 7, 11, 13, 15, 16, 18, 19, 26, 31, 33, (127 s..).

Donella Meadows, Dennis Meadows, Jorgen Randers (senaste upplagan), *Limits to Growth: The 30-Year Update*. Chelsea Green Publishing (342 s).

Vetenskapliga artiklar, ca 60 sidor.

- ArcheoGlobe project (2019), *Archaeological assessment reveals Earth's early transformation through land use*. *Science*, 365, 897-902.

- Bongaarts, John (2016), *Development: Slow down population growth*. *Nature*, 530, 409-412.

- Bongaarts, John & O'Neill, Brian C. (2018). *Global warming policy: Is population left out in the cold?* *Science*, 361, 650-652.

- Crist, Eileen; Mora, Camilo & Engelman, Robert (2017), *The interaction of human population, food production, and biodiversity protection*. *Science*, 356, 260-264.

In Hossain, Moazzem; Hales, Robert & Sarker, Tapan (Eds.), *Pathways to a Sustainable Economy*. Berlin: Springer, p. 103-125.

- O'Sullivan, Jane N. (2018), *Synergy between population policy, climate adaptation and mitigation*.

- Steffen, W. et al. (2015) *Planetary boundaries: Guiding human development on a changing planet*. *Science*, 347, 1259855.

- Wynes, Seth & Nicholas, Kimberly A. (2017). *The climate mitigation gap: education and government recommendations miss the most effective individual actions*. *Environmental Research Letters*, 12, 074024.