



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsvetenskaper

1SO151 Att förstå barn och ungdom, 15 högskolepoäng
Understanding children and youth, 15 credits

Huvudområde

Sociologi

Ämnesgrupp

Sociologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-07-17

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Beskriva barns villkor och föreställningar om barn ur ett historiskt perspektiv
- Redogöra för olika sätt att förstå barn- och ungdomstid som livsfas
- Kritiskt diskutera begrepp som utbildning, kultur och fritid
- Beskriva och diskutera olika teoretiska perspektiv med vars hjälp barn- och ungdomstiden kan analyseras
- Förstå och förklara olika samhällsinstitutioners (stat/kommun, marknad, familj och civilsamhälle) betydelse för barns, ungdomars och vuxnas villkor och livschanser
- Självständigt avgränsa, formulera och genomföra en fältstudie med anknytning till kursens syfte och innehåll, samt redovisa denna studie i uppsatsform.

Innehåll

Kursen syftar till att förstå barns och ungdomars villkor, tankar och handlingar. Denna förståelse gäller i huvudsak tre områden: förlängd ungdomstid, mångkontextuella uppväxtvillkor och vuxenrelationer. Det första temat avser barn- och ungdomstiden som livsfas. Det andra intresserar sig för hur ungas sociokulturella livsvillkor, självförståelseformer och handlingar kan förstås utifrån olika teoretiska perspektiv. I det tredje fokuseras barns och ungdomars relationer till vuxna och vuxnas roller i olika samhällsliga institutioner. Dessa teman relateras vidare till frågor som social och

kulturell förändring, delaktighet, genus, integration och mångkulturalism samt policy och utvecklingsarbete inom olika områden: utbildning, idrott, kultur, socialt arbete med mera. I huvudsak tillämpas ett kultursociologiskt perspektiv.

Delkurs 1 Introduktion till barn- och ungdomskulturer 3 högskolepoäng

Kursen undersöker barn- och ungdomstiden som en livsfas. Den introducerar ett historiskt perspektiv på barn (villkor) och barndom (föreställningar). Den presenterar därtill olika perspektiv på hur barn- och ungdomstid kan förstås socialt och kulturellt. I detta sammanhang introduceras fenomenet förlängd ungdomstid. Därtill definieras och diskuteras fenomen som kultur, utbildning och fritid utifrån olika teoretiska perspektiv. Sammantaget introducerar den inledande delkursen ett analytiskt ramverk som ligger till grund för de tre följande delkurserna.

Delkurs 2 Att förstå barn och ungdom 4 högskolepoäng

Den andra delkursen presenterar olika samhälls- och kulturvetenskapliga perspektiv, som vägleder förståelsen av barn- och ungdomstiden och dess uttrycksformer: kulturstudier, kultursociologi, modernitet och identitet och senmodern kulturanalys. Ett särskilt intresse ägnas genus och mångkulturalism.

Delkurs 3 Barn, ungdom och vuxna i samhällliga instituti 4 högskolepoäng

Den tredje delkursen fokuserar på barn och ungdomar i olika men interrelaterade samhällliga institutioner: stat/kommun, marknad, familj och föreningsliv. Ett särskilt intresse ägnas vuxnas roller och betydelse i dessa institutioner liksom fenomenet auktoritet. I detta sammanhang undersöks vuxenroller i barn- och ungdomsfilmer.

Delkurs 4 Att studera barn och ungdom 4 högskolepoäng

Den avslutande delkursen är en metod- och projektkurs. Kursen inleds med undervisning i metodologi och kvalitativ fallstudiemetod i relation till olika perspektiv på social policy. Därefter introduceras kvantitativa beskrivningar av barns- och ungdomars livsvillkor och kulturmönster inom olika empiriska kunskapsfält som kultur, idrott, hälsa, utsatthet, konsumtion, utbildning, delaktighet, politik, värdegrund och attityder. Mot bakgrund av dessa översiktliga beskrivningar av barns och ungdomars livsvillkor, förståelseformer och handlingar formulerar kursdeltagarna i samråd med handledare egna strategiska och väl avgränsade fallstudier (problembestämda och teoretiskt informerade empiriska studier), vilka redovisas muntligt och i uppsatsform.

Fallstudierna kan genomföras individuellt eller i mindre grupper.

Undervisningsformer

Föreläsningar och handledning samt diskussioner via lärplattformen Blackboard.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Individuella hemskrivningar, muntliga redovisningar, skriftliga inlägg via Blackboard, empiriska datainsamlingar och författande av en uppsats.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering. Den sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Kursen är en distanskurs med undervisning förlagd till Växjö och via lärplattformen Blackboard. Studietakt: 50 %. Fristående kurs i sociologi vid Institutionen för samhällsvetenskap.

Kursen kräver närvaro vid 2 obligatoriska träffar i Växjö. Övrig undervisning sker via Blackboard.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Övrig litteratur

Utöver ovan angiven litteratur tillkommer ett artikelkompendium.

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Introduktion till barn- och ungdomskulturer 3 hp

Cunningham, Hugh, Children & childhood in western society since 1500, London: Longman, 1995 eller 2005, 190 sidor

Trondman, Mats, Emile Durkheims utbildningsvetenskap – Ett försök till rekonstruktion, i Sandin, Bengt & Säljö, Roger (red.) Utbildningsvetenskap – ett kunskapsområde under formering, Stockholm: Carlssons förlag, 2006, Tillhandahålls av institutionen, 38 sidor

Trondman, Mats, Att förstå barndom, 2008, Tillhandahålls av institutionen, 50 sidor

Dovborn, Cecilia & Trondman, Mats, Bollhegemoni och genusregim. En etnografisk fallstudie om spontanidrott i skolan, Idrottsforum.org, 2007, 13 sidor

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Att förstå barn och ungdom 4 hp

Davies, Bronwyn, Hur flickor och pojkar gör kön, Stockholm: Liber, 2003, 216 sidor

Giddens, Anthony, Modernitet och självidentitet. Självet och samhället i den senmoderna epoken, Göteborg: Daidalos, 1997, ca 75 sidor

Gripsrud, Jostein, Skillnader: sociala skillnader, livsstil och smak, i "Mediekultur, mediasamhälle". Daidalos: Göteborg, 2002, Tillhandahålls av institutionen, 39 sidor

Okin, Susan Moller, Mångkulturalism – kvinnor i kläm?, Göteborg: Daidalos, 2002, 155 sidor

Parsons, Talcott, Youth in the Context of American Society, Turner, Bryan S. (ed.), The Talcott Parsons Reader, London: Blackwell, 1999, tillhandahålls av institutionen, 20 sidor

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Barn, ungdom och vuxna i samhällsliga instituti 4 hp

Lund, Anna, Mellan scen och salong En kultursociologisk analys av ungdomsteater, Lund: Arkiv, 2008, 248 sidor

Roman, Christine, Familjen i det moderna. Sociologiska sanningar och feministisk kritik, Stockholm: Liber, 2004, 140 sidor

Siegel, David L. et al, The Great Tween Buying Machine Marketing to Today's Tweens, New York: Paramount Market Publishing, 2001, tillhandahålls av institutionen, 35 sidor

Sennett, Richard, När karaktären krackelerar. Personliga konsekvenser av att arbeta i den nya kapitalismen, Stockholm: Atlas, 1999

Trondman, Mats, Kloka möten- om den praktiska konsten att bemöta barn och ungdom, Lund: Studentlitteratur, 2003. 201 sidor

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Att studera barn och ungdom 4 hp

Aktionsgruppen för barnkultur, Tänka framåt, men göra nu. Så stärker vi barnkulturen, 2006, 338 sidor

Kan laddas ned: www.regeringen.se/content/1/c6/06/27/60/efb88965.pdf

Aktionsgruppen för barnkultur, Det ser lite olika ut ... En kartläggning av den offentligt finansierade kulturen för barn, 2006, 234 sidor

Kan laddas ned: www.regeringen.se/content/1/c6/06/27/60/6e3abde0.pdf

Merriam, Sharan B, Fallstudien som forskningsmetod, Lund: Studentlitteratur, 1994, 214 sidor

Barnombuds-mannen, Upp till 18: fakta om barn och ungdom, 2007, 196 sidor

Kan laddas ned: www.bo.se/files/publikationer,%20pdf/upptill182007.pdf

Salonen, Tapio, Barns ekonomiska utsatthet. Årsrapport 2006, Lång version, Stockholm: Rädda barnen 2007, 143 sidor

Kan laddas ned: www.shop.rb.se/Product/Product.aspx?ItemId=4843280

SOU 2001:55, Barns och ungdomars välfärd, Kan laddas ned:

www.regeringen.se/sb/d/186/a/2757

Ungdomsstyrelsen, Unga och föreningsidrotten En studie om föreningsidrottens plats, betydelse och konsekvenser i ungas liv, 2005:9, 201 sidor

Kan laddas ned:

www.ungdomsstyrelsen.se/butiksadmin/showDoc/4028e595081dd72201081f2a1b700006/unga_oc

Ungdomsstyrelsen, Unga med attityd, 2007. Kan laddas ned:

www.ungdomsstyrelsen.se/butiksadmin/showDoc/4028e59515f573380115f59064c90005/unga_me

Ungdomsstyrelsen, Ung i dag, 2007, 158 sidor

Kan laddas ned:

www.ungdomsstyrelsen.se/butiksadmin/showDoc/4028e595144f328001144f46eaa00003/UNGID

Ungdomsstyrelsen, Arenor för alla, 2005, 138 sidor

Kan laddas ned:

www.ungdomsstyrelsen.se/butiksadmin/showDoc/4028e5950412b735010412be329b0003/arenor_f