



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsstudier

ISO126 Introduktion till personalvetenskap, 7,5 högskolepoäng
Introduction to Scientific Personnel Work, 7.5 credits

Huvudområde

Sociologi

Ämnesgrupp

Sociologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2022-11-14.

Reviderad 2026-02-10. Förekunskapskravet är kompletterat med ämnen enligt GY25

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förekunskaper

Grundläggande behörighet + Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2 och Engelska 6.
Eller: Samhällskunskap nivå 1b eller nivå 1a1 + 1a2, Engelska nivå 2, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för vad personalvetenskap är och vad personalarbetets kunskapsområden inrymmer i relation till yrkets framväxt, innehåll och utveckling.

- beskriva HR-arbetet i olika former av organisationsstrukturer och hur det kan påverka organisationens effektivitet samt anställdas prestation och arbetsmotivation.
- redogöra för hur HR-arbetet kan fungera som ledningsstöd och hur HR och chefer tillsammans kan lösa utmaningar i arbetsliv och organisation.
- identifiera och redogöra för vad ett professionellt, vetenskapligt och etiskt förhållningssätt innebär i relation till HR-arbetet
- författa kortare vetenskapliga texter med begreppsprecision och tydlig struktur.

Innehåll

Kursen syftar till att introducera personalvetenskap som förhållningssätt samt hur personalvetarens roll utvecklats över tid i det moderna arbetslivet. Kursen ger också kunskap och förståelse för samspelet mellan individ, grupp, organisation och samhälle och dess betydelse för personalarbetets tillämpningar. Därutöver introduceras grundläggande kunskaper till området Human Resources (HR) i såväl teori som praktik. Under kursens gång ges också en introduktion till vetenskapsteori, kvalitativa intervjumetoder samt vad akademiska studier och skrivande innebär.

Undervisningsformer

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, workshops och seminarier, varav några är obligatoriska. Frånvaro vid obligatoriska seminarier kan kompletteras genom ett uppföljningsseminarium alternativt individuella inlämningsuppgifter.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en individuell skriftlig uppgift. För betyget Godkänt krävs att delkursens mål är uppnådda. För betyget Väl godkänt krävs att väl godkänt har erhållit på den individuella uppgiften.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursens avslutning genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahrne, Göran och Svensson, Peter (red.) (2022). *Akademiskt skrivande*. I Ahrne, Göran och Svensson, Peter (red.) (2022). *Handbok i kvalitativa metoder*. Liber. ISBN: 9789147140077 (11 s.).

Ahrne, Göran och Svensson, Peter (2022). *Kvalitativa metoder i samhällsvetenskapen*. I Ahrne, Göran och Svensson, Peter (red.) (2022). *Handbok i kvalitativa metoder*. Liber. ISBN: 9789147140077 (8 s.).

Blennberger, Erik, Bohman, Ellionor, Goldberg, Thomas, Kings, Christina, Knutsson, Christer, & Westin, Bengt (2010) *Etik i personalarbetet. Etisk kod för personalvetare*. Stockholm: Akademikerförbundet. Tillgänglig på internet (20 s.).

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøydis & Hoel, Torlaug Løkensgard (senaste upplagan). *Skriva för att lära*. Studentlitteratur: Lund (223 s.).

Eriksson-Zetterquist, Ulla och Ahrne, Göran (2022). *Intervjuar*. I Ahrne, Göran och Svensson, Peter (red.) (2022). *Handbok i kvalitativa metoder*. Liber. ISBN: 9789147140077 (23 s.).

Karlsson, Jan Ch. (2017). *Arbetsbegreppet*. I Bengtsson, Mattias och Berglund, Bengt (red.) (2017). *Arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur (28 s.).

Palm, Kristina & Calminder, Dag (2021). *Chef och HR: att möta personalproblem tillsammans*. Upplaga 1 Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144140711 (208 s.).

Rennstam, Jens och Wästerfors, David (2022). *Att analysera ett kvalitativt material*. I Ahrne, Göran och Svensson, Peter (red.) (2022). *Handbok i kvalitativa metoder*. Liber. ISBN: 9789147140077 (17 s.).

Rousseau, Denise M. & Barend, Eric. (2011). Becoming an evidence-based HR practitioner. *Human Resource Management Journal*, Vol. 21, no 3, 2011, s. 221–235 (14 s.).

Svensson, Peter och Ahrne, Göran (2022). *Att designa ett kvalitativt forskningsprojekt*. I Ahrne, Göran och Svensson, Peter (red.) (2022). *Handbok i kvalitativa metoder*. Liber. ISBN: 9789147140077 (30 s.).

Svensson, Peter och Wästerfors, David (2022). *Om samhällsvetenskapens natur*. I Ahrne, Göran och Svensson, Peter (red.) (2022). *Handbok i kvalitativa metoder*. Liber. ISBN: 9789147140077 (6 s.).

Thilander, Per & Sköld, Lena (2020). *Personalvetenskapliga perspektiv på HR-organisering*. Stockholm: Liber. ISBN: 9789147113347. I urval (max 50 s.).

Ulfsdotter Eriksson, Ylva (2013). *Personalvetenskap - som förhållningssätt*. 1. uppl. Stockholm: Liber. ISBN: 9789147098163. (188 s.).

Wallo, Kock & Lundqvist (2019). *Utvärdering och mätning av kompetensutveckling och lärande i organisationer. En kunskapsöversikt*. HELIX Competens Centre, Linköpings universitet: Linköping (65 s.).

Vetenskaplig litteratur om cirka 50 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Totalt max 861 sidor