



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

ISO125 Beteendevetenskaplig introduktion, 15 högskolepoäng

ISO125 Introduction to Behavioural Science, 15 credits

### Huvudområde

Pedagogik, Psykologi, Sociologi

### Ämnesgrupp

Ledarskap, organisation och styrning

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2017-01-25

Senast reviderad 2019-11-14 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Ändring av provuppsättning samt litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 eller Engelska B, Samhällskunskap A (Områdesbehörighet 6/A6).

### Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- Översiktligt redogöra för vad som utmärker vetenskaplig kunskap.
- Översiktligt redogöra för hur psykologiska, pedagogiska och sociologiska teorier och begrepp kan användas i HR-arbete.
- Visa exempel på tillämpning av teori eller begrepp i analys av olika situationer i arbetslivet ur psykologiskt, pedagogiskt och sociologiskt perspektiv.

### *Delkurs 1 Vad är vetenskap? 3 hp*

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- Översiktligt redogöra för vad som utmärker vetenskaplig kunskap.
- Ge exempel på likheter och skillnader mellan olika vetenskapsteoretiska perspektiv.

### ***Delkurs 2 Psykologi i arbetslivet 4 hp***

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Översiktligt redogöra för psykologisk kunskap, teorier och begrepp kan användas inom HR-arbete
- Översiktligt redogöra för hur kunskap i psykologi kan optimera personalvetarens syfte att attrahera, rekrytera, behålla och avveckla medarbetare.

### ***Delkurs 3 Pedagogik i arbetslivet 4 hp***

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Översiktligt redogöra för hur pedagogiska teorier och begrepp kan användas i HR-arbete.
- Redogöra för begreppen lärande och kompetens och hur de kan tillämpas i analys av ett specifikt fall.

### ***Delkurs 4 Sociologi i arbetsliv och organisation 4 hp***

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Översiktligt beskriva olika utmaningar för HR-arbete baserat på några av villkoren för organiseringen av arbete och arbetsliv
- Med hjälp av en tillämpning av sociologiska begrepp och teorier förstå och förklara HR-arbetets roll att hantera arbetets och arbetslivets organisering

## **Innehåll**

Under kursen behandlas följande:

En introduktion till vetenskap och forskning inleder kursen. Beteendevetenskap som område och psykologi, pedagogik samt sociologi som akademiska ämnen ger en allmän översikt. Specifika teorier behandlas som exempel på olika perspektiv på personalarbete.

### ***Delkurs 1 Vad är vetenskap? 3 hp***

Kursen innehåller:

Vetenskapens historia samt olika perspektiv på vetenskapsteori och metod.

### ***Delkurs 2 Psykologi i arbetslivet 4 hp***

Kursen innehåller:

En översikt av psykologi och en fördjupning i området arbets- och organisationspsykologi. Psykologiska perspektiv på personalarbete, teorier om individ och organisation i samspel.

### ***Delkurs 3 Pedagogik i arbetslivet 4 hp***

Kursen innehåller:

En översikt av pedagogik med inriktning mot arbetsliv och HR-arbete. Kursen ger också fördjupning inom områdena lärande, kompetens och kompetensutveckling i

organisationer.

### ***Delkurs 4 Sociologi i arbetsliv och organisation 4 hp***

Kursen innehåller:

En översikt av sociologi och sociologiska begrepp och teorier om några sociologiskt relevanta aspekter på arbete, arbetslivet och organisation. Kursen ger också en fördjupning i området personalarbete i relation till ledning, medarbetare och HR-personal

### **Undervisningsformer**

Undervisningen utgörs av fältstudier, föreläsningar, gruppövningar och seminarier.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Utöver examinationerna som redovisas nedan, ska en särskild reflektionsuppgift som löper genom hela kursen redovisas i slutet på kursen.

#### *Delkurs 1 Vad är vetenskap?*

Delkursen examineras genom en skriftlig salstentamen där studenten visar att den tillgodogjort sig vetenskapsteoretiska begrepp och perspektiv. Delkursen betygssätts med underkänd eller godkänd. För betyget godkänd ska delkursmålen vara uppfyllda.

#### *Delkurs 2 Psykologi i arbetslivet*

Delkursen examineras genom salstenta. Delkursen betygssätts med underkänd eller godkänd. För betyget godkänd ska delkursmålen vara uppfyllda.

#### *Delkurs 3 Pedagogik i arbetslivet*

Delkursen examineras genom en skriftlig uppgift. Delkursen betygssätts med underkänd eller godkänd. För betyget godkänd ska delkursmålen vara uppfyllda.

#### *Delkurs 4 Sociologi i arbetsliv och organisation*

Delkursen examineras genom två skriftliga uppgifter som redovisas i samband med seminarium/workshop. En av uppgifterna genomförs individuellt och en i mindre grupp. Delkursen betygssätts med underkänd eller godkänd. För betyget godkänd ska delkursmålen vara uppfyllda.

### **Kursvärdering**

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

### **Övrigt**

Kursen ingår i Programmet för personal och arbetsliv. En stor del av kursen relaterar till studenternas fältstudier vid så kallade fadderföretag eller motsvarande.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

#### **Gemensam litteratur för hela kursen**

Ulfsson-Eriksson, Ylva (senaste upplagan). *Personalvetenskap som förhållningssätt*. Lund: Studentlitteratur, 176 sidor

### ***Litteraturförteckning Delkurs 1 - Vad är vetenskap? 3 hp***

Birkler, Jakob (senaste upplagan) Vetenskapsteori. *En grundbok*. Stockholm: Liber, 160 s.  
Övrig litteratur tillkommer (ca 60 sidor).

### ***Litteraturförteckning Delkurs 2 - Psykologi i arbetslivet 4 hp***

Aronsson, Gunnar, Hellgren, Johnny, Isaksson, Kerstin, Johansson, Gun, Sverke, Magnus & Torbiörn, Ingemar (senaste upplagan). *Arbets- och organisationspsykologi: Individ och organisation i samspel*. Stockholm: Natur och Kultur, 464 sidor.

Vetenskapliga artiklar samt valbar litteratur tillkommer, ca 200 sidor.

### ***Litteraturförteckning Delkurs 3 - Pedagogik i arbetslivet 4 hp***

Granberg, Otto. (Senaste upplagan). *Lära eller läras - Om kompetens och utbildningsplanering i arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur, (288 s).

Vetenskapliga artiklar samt valbar litteratur tillkommer, ca 100 sidor.

### ***Litteraturförteckning Delkurs 4 - Sociologi i arbetsliv och organisation 4 hp***

Bengtsson, Mattias & Berglund, Tomas (Red.) (senaste upplagan) *Arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur.  
Kapitel 8, 13, 15, 16 och 17. Ca 110 sidor.

Sandberg Åke (Red. ) (senaste upplagan) *Arbete & Välfärd – Ledning, personal och organisationsmodeller i Sverige*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 12, 13, 15, 16, 17, 20 och 23. Ca 120 sidor.

Vetenskapliga artiklar samt valbar litteratur tillkommer, ca 100 sidor.