



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

ISO120 Grundkurs i samhälls- och beteendevetenskap, 60  
högskolepoäng

Basic course in Social Science, 60 credits

### Ämnesgrupp

Ledarskap, organisation och styrning

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2009-07-17

Senast reviderad 2013-06-03 av Institutionen för samhällsstudier. Ändring av litteratur,  
delkurs 6 Psykologi.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

### Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

## Mål

### Delkurs 1. Introduktion, 1,5 hp

Den studerande skall efter avslutad kurs:

- vara förtrogen med att arbeta i grupp samt känna till vad det kan innebära att arbeta med personalfrågor.

### Delkurs 2. Organisation, ledarskap och utveckling, 7,5 hp

Den studerande skall efter avslutad kurs:

- översiktligt kunna beskriva olika organisationsteoretiska grundmodeller, vad som skiljer dem åt samt förstå villkoren för dessa
- översiktligt kunna beskriva olika ledarskapsmodeller, vad som skiljer dem åt samt ha grundläggande insikter i olika grupp teorier.
- förstå principer för organisatoriskt lärande.
- ha kunskap om och förståelse för villkoren för hållbar organisationsutveckling med särskilt beaktande av etiska och mångfaldsmässiga faktorer.

### Delkurs 3. Vetenskaplig grundkurs med metod, 7,5 hp

Den studerande skall efter avslutad kurs:

- ha grundläggande tillämpande kunskaper och färdigheter i centrala kvalitativa och kvantitativa forsknings- och analysmetoder samt insikter i elementär vetenskapsteori.

#### **Delkurs 4, Sociologi, 7,5 hp**

Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:

- beskriva sociala fenomen med sociologiska begrepp
- beskriva sociala relationers betydelse i arbetslivsrelaterade och vardagliga situationer

#### **Delkurs 5, Socialpsykologi, 7,5 hp**

Den studerande skall efter avslutad kurs:

- en introduktion i socialpsykologisk teoribildning
- kunskaper om en sociokulturellt föränderlig värld
- kunskaper om betydelsen av kommunikation i olika former av relationer på individ, grupp/organisation och samhälls nivå
- kunna tillämpa klass-, genus- och mångfaldsperspektiv i organisationer och förstå olika konsekvenser utifrån dessa perspektiv

#### **Delkurs 6, Psykologi, 12 hp**

Den studerande skall efter avslutad kurs:

- på en grundläggande nivå kunna förklara människans beteende och funktioner med hjälp av psykologiska teorier och relatera kunskaperna praktiskt till arbetslivet.

#### **Delkurs 7, Pedagogik, 10,5 hp**

Den studerande skall efter avslutad kurs:

- redogöra för och diskutera pedagogik som vetenskaplig disciplin i ett historiskt och samhällsligt perspektiv med särskild inriktning mot lärande i arbetslivet och det livslånga lärandet, där genus och etnicitet ingår på ett integrerat sätt
- förstå lärande och kunskapsbildning i yrkes- och vardagspraxis samt i formella utbildningssammanhang på individ-, grupp- och organisatorisk nivå
- känna till olika former för kunskapsbedömning samt utvärdering av utbildning
- problematisera och kritiskt analysera olika former för lärande, kompetensförsörjning, kompetensutveckling och personalutbildning i olika organisationers verksamhet
- planera och genomföra en egen lärosituation i teori och praktik

#### **Delkurs 8, Samhällets ekonomi, organisation och styrmedel**

6 hp

Den studerande skall efter avslutad kurs:

- kunna beskriva och förstå institutionella förhållanden av betydelse i den svenska ekonomin
- identifiera och beskriva makroekonomiska problem samt diskutera hur dessa problem kan uppstå och hanteras, samt
- ha grundläggande kunskaper om den svenska offentliga sektorns organisation, styr- och kontrollformer samt utöfningsfördelningen mellan skilda verksamheter.

## Innehåll

Se respektive delkurs.

### ***Delkurs 1 Introduktion 1,5 högskolepoäng***

Introduktion till programmet och till universitetsstudier, studieteknik och grupparbetsmetodik. Information om vad det kan innebära att arbeta med personalarbete.

### ***Delkurs 2 Organisation, ledarskap och utveckling 7,5 högskolepoäng***

Kursen ger en introduktion till Programmet för personal och arbetsliv. Kursen syftar till att ge en överblick över och insikt i centrala moment avseende organisations-, ledarskaps- och utvecklingsfrågor inom personalarbetet.

### ***Delkurs 3 Vetenskaplig grundkurs med metod 7,5 högskolepoäng***

Kursen är en första orientering i tre olika datainsamlingsmetoder. Fokus ligger på de tekniska aspekterna av tre olika datainsamlingsmetoder. Vi går igenom intervjuer, enkäter och observationer.

### ***Delkurs 4 Sociologi 7,5 högskolepoäng***

Genomgång av sociologiska grundbegrepp och tillämpningar av dessa på institutioner och grupper i samhället. Övningar och laborativa moment för att tydliggöra sociologins användbarhet och tillämpningsområden. Kursen innehåller också en fältövning där studenten skall träna på att identifiera sociala relationers betydelse i det omgivande samhället.

### ***Delkurs 5 Socialpsykologi 7,5 högskolepoäng***

Kursen utgör en introduktion till ämnet socialpsykologi, och består av föreläsningar och diskussioner som dels introducerar grundläggande socialpsykologiska perspektiv, teorier och grundläggande begrepp, dels behandlar socialpsykologiska tillämpningar som socialisation, kulturmöten, avvikande beteende, värderingar och kommunikation i grupper och organisationer.

### ***Delkurs 6 Psykologi 12 högskolepoäng***

Inledningsvis diskuteras psykologins bidrag till förståelsen av människans olika beteenden. Studenten skall skaffa sig överblick över områden som personlighet, utveckling, motivation, emotion, hälsopsykologi, socialpsykologi, kognitiv psykologi och arbetspsykologi och relatera dessa kunskaper till arbetslivet genom praktiska tillämpningsuppgifter. Studenten skall också förvärva kunskaper om samtal, konfliktlösning, rekrytering, grupppsykologi och självkänedom och erhålla fördjupad insikt om dessa genom praktiska övningar.

### ***Delkurs 7 Pedagogik 10,5 högskolepoäng***

Utbildningsfrågor i ett historiskt och samhällsligt perspektiv med särskild inriktning mot det svenska utbildningssystemet i relation till arbetslivet och livslångt lärande. Kompetensutveckling och personalutbildning. Olika utbildnings- och undervisningsmodeller i teori och praktik. Laborativa moment i form av genomförande av egen lektion eller motsvarande. Tillämpningsuppgift om kompetensutvecklingsansatser inom en organisation.

### ***Delkurs 8 Samhällets ekonomi, organisation och styrmedel 6 högskolepoäng***

Under kursen behandlas centrala frågor i samhällsekonomin såsom, prisbildning, arbetslöshet, inflation och ekonomins globalisering. Kursen behandlar dessutom den svenska, offentliga sektorns organisation, styr- och kontrollformer samt uppgiftsfördelningen mellan utförda offentliga verksamheter.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av lektionsundervisning, gruppövningar, laborationer och östföreläsningar. Deltagande i övningar och laborationer är obligatoriskt

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Bedömningen av de studerandes prestationer sker i form av skriftliga och/eller muntliga prov efter varje delkurs. Bedömningen kan också helt eller delvis ersättas av fortlöpande examination i anslutning till undervisningen.

Godkända laborationer krävs för godkänt resultat på kursen. För studerande som ej blivit godkända vid ordinarie provtillfälle ordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie provtillfälle.

På introduktionskursen, 1,5 hp samt i delkursen i socialpsykologi, 7,5 hp ges endast Godkänd eller Underkänd.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering. Den sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Övrigt

Kursen utgör första årets studier på programmet Personal och arbetsliv och förutsätter att studenten är antagen till programmet.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Litteraturförteckning Delkurs 1 - Introduktion 1,5 hp**

#### **Delkurs 1. Introduktion**

Angelöw, B. (Senaste upplagan) *Konsten att lyckas med sina studier* Natur och Kultur, 150 sidor.

Dysthe, O. m fl (Senaste upplagan) *Skriva för att lära - skrivande i högre utbildning*. Studentlitteratur, 223 sidor.

Hedman, T. (Senaste upplagan) *Informationssökning för samhällsvetare och humanister*. Studentlitteratur, 115 sidor.

### **Litteraturförteckning Delkurs 2 - Organisation, ledarskap och utveckling 7,5 hp**

#### **Delkurs 2. Organisation, ledarskap och utveckling**

Granberg, O. (Senaste upplagan) *PA-OU*. Natur och kultur, 250 sidor.

Jacobsen, D. I. & Thorvik, J. (Senaste upplagan) *Hur moderna organisationer fungerar*. Studentlitteratur, 500 sidor.

Wahl, Anna, Holgersson, Charlotte, Höök, Pia & Linghag, Sophie (Senaste upplagan) *Det ordnar sig. Teorier om organisation och kön*. Studentlitteratur, 226 sidor.

### **Litteraturförteckning Delkurs 3 - Vetenskaplig grundkurs med metod 7,5 hp**

#### **Delkurs 3. Vetenskaplig grundkurs med metod**

Dalen, Monica (2008) *Intervju som metod*. 1. uppl. Malmö: Gleerups utbildning.

Ejlertsson, Göran (2005) *Enkäten i praktiken: en handbok i enkätmetodik*. 2:a omarb. uppl. Lund: Studentlitteratur.

Eliasson, A. (2006) *Kvantitativ metod från början*. Studentlitteratur, 169s.

Fangen, Katrine & Sellerberg, Ann-Mari (red) (2011) *Många möjliga metoder* 1 uppl. Lund: Studentlitteratur

### **Litteraturförteckning Delkurs 4 - Sociologi 7,5 hp**

#### **Delkurs 4. Sociologi**

Ahrne, Göran (2007) *Att se samhället*. Malmö: Liber

Boréus, Kristina & Mörkenstam, Ulf (2010) *Spiälorna i buren: en arbetsplatsstudie*

av ojämlikhet mellan kvinnor och män, invändrade och infödda 1. uppl. Lund: Studentlitteratur.

Edling, Christofer & Liljeros, Fredrik (red.) (2010) *Ett delat samhälle: makt, intersektionalitet och social skiktning*. 1. uppl. Malmö: Liber.

Lindgren, Simon (2007) *Sociologi 2.0: samhällsteori och samtidskultur*. 1. uppl. Malmö: Gleerup.

### **Litteraturförteckning Delkurs 5 - Socialpsykologi 7,5 hp**

#### **Delkurs 5. Socialpsykologi**

Angelöw, B., & Jonsson, T. (2000). *Introduktion till socialpsykologi*. Lund: Studentlitteratur.

Cialdini, R.B. (2005). *Påverkan - teori och praktik*. Malmö: Liber förlag

Southwood, I. (2010). *Prekaritet 2.0*. Tankeförlaget 2

Wallraff, G. (2010). *Rapport från vår sköna nya värld: 8 reportage*. Stockholm: Nordstedt förlag

Eventuellt kan även aktuella artiklar tillkomma.

### **Litteraturförteckning Delkurs 6 - Psykologi 12 hp**

#### **Delkurs 6. Psykologi**

Ekstam, K. (2004) *Handbok i konflikthantering*. Liber, 296 sidor.

Hilmansson, H. T. H. (2012) *Samtalet med känslomässig intelligens*. Studentlitteratur, 660 sidor.

Hwang, Lundberg, Rönnberg, Smedler (Senaste upplagan) *Grunderna i vår tids psykologi*. Natur och Kultur.

#### **Referensbok**

Granberg, O. (Senaste upplagan) *PA-OU*. Natur och Kultur, 100 sidor.

Artiklar (genom institutionen)

### **Litteraturförteckning Delkurs 7 - Pedagogik 10,5 hp**

#### **Delkurs 7. Pedagogik**

Granberg, Otto (2011) *PAOU. Personaladministration, HRM och organisationsutveckling*. Stockholm: Otto Granberg och Natur & Kultur (valda delar: Kap 1, 5, 6, 7, 10-15, 18 samt 21-23, sammanlagt för de valda delarna; ca 440 sidor).

Nilsson, Peter, Wallo, Andreas, Rönnqvist, Dan & Davidson, Bo (2011) *Human Resource Development – att utveckla medarbetare och organisationer*. Lund: Studentlitteratur (219 sidor).

Pommer Nilsson, Peter (2003) *Pedagogik i arbetslivet. Begrepp. Historik. Nutid*. Umeå: Umeå universitet, Pedagogiska institutionen/Rapport nr 72/2003 ( 81 sidor).  
Hämtas hem på:  
[http://www.pedag.umu.se/digitalAssets/19/19767\\_rap72\\_Peter\\_pommer\\_nilsson.pdf](http://www.pedag.umu.se/digitalAssets/19/19767_rap72_Peter_pommer_nilsson.pdf)

Sandberg, Jörgen & Targama, Axel (1998) *Ledning och förståelse. Ett kompetensperspektiv på organisationer*. Lund: Studentlitteratur (181 sidor).

Söderström, Magnus (2011) *Vad är arbetslivspedagogik? Bakgrund, problem och möjligheter*. Kalmar/Växjö: Linnéuniversitetet/Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap (63 sidor).

Finns för försäljning på Repro, Linnéuniversitetet, campus Växjö.

Wernersson, Inga (2006) *Genusperspektiv på pedagogik*. Stockholm: Högskoleverket (68 sidor). Hämtas hem i fulltext på Högskoleverket – Publikationer - Genuspublikationer.

### **Referenslitteratur**

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøjdís & Løkengard Hoel, Torlaug (2011) *Skriva för att lära. Skrivande i högre utbildning*. Lund: Studentlitteratur (221 sidor)

### **Övrigt**

Självvald litteratur i anslutning till examinerande gruppuppgifter kan tillkomma – väljes i samråd med respektive examinator.

### **Litteraturförteckning Delkurs 8 - Samhällets ekonomi, organisation och styrmedel 6 hp**

#### **Delkurs 8. Samhällets ekonomi, organisation och styrmedel**

Hultcrantz, L, Tson Söderström, H (red): Marknad och politik, senaste upplagan, SNS

Petersson, O. *Kommunpolitik*. senaste upplagan, Norstedts juridik, 233 sidor.

Petersson, O. *Svensk politik*. senaste upplagan, Norstedts juridik, 207 sidor.

#### **Artiklar:**

Martin Flodén, Hans Tson Söderström: Svensk stabiliseringspolitik, 38 sid

Lars Nyberg, Staffan Viotti: Svensk penningpolitik, 30 sid

Peter Fredriksson, Bertil Holmlund: Svensk arbetsmarknad, 39 sid

Pehr Wissén, Arvid Wallgren: Den svenska finansmarknaden, 34 sid