



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

ISO115 Samhälle, kultur och hälsa, 7,5 högskolepoäng

Society, culture and health, 7.5 credits

### Huvudområde

Sociologi

### Ämnesgrupp

Sociologi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2009-12-14

Senast reviderad 2016-05-17 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Ändrad litteratur och mindre justering av hur kursvärderingen går till.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Studenten skall efter avslutad kurs kunna

- kritiskt diskutera samhällsvetenskapliga debatter kring samhälle, kultur och hälsa.
- beskriva hälso villkor och hälsoutveckling ur ett historiskt perspektiv.
- kritiskt diskutera och definiera begrepp som kultur, livsvillkor och hälsa.
- förstå och förklara olika samhällsinstitutioners betydelse för individers hälso villkor och livschanser.
- självständigt avgränsa, formulera och genomföra en mindre projektbaserad fallstudie med anknytning till kursens syfte och innehåll, samt redovisa denna studie i artikelform.

### Innehåll

Kursen syftar till att förstå hälsa och sociala skillnader i hälsa ur ett samhälleligt perspektiv. Ett sådant perspektiv inbegriper också frågor om individers psykologiska upplevelser av sin egen hälsa. Kursen tar sin utgångspunkt i den aktuella samhällsvetenskapliga debatten kring samhälle, kultur och hälsa. Kursen fokuserar därefter på ett historiskt perspektiv på hälsa och folkhälsoarbete för att få en ökad förståelse för samtidsutvecklingen. Den introducerar och behandlar även olika teoretiska perspektiv inom den samtida och växande hälsoforskningen. Därtill fokuseras olika samhällsinstitutioners betydelse för sociala grupper och individers hälsa. Frågor som rör social och kulturell förändring, genus, integration och mångkulturalism samt policy och

social och kulturell förändring, genus, migration och mångkulturella samhällen samt policy och utvecklingsarbete genomgår kursens olika moment.

### Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och handledning. Individuellt arbete och samverkan i grupp. Omfattningen av obligatoriska moment framgår i studieanvisningar.

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Skriftliga och muntliga examinationsuppgifter, empiriska datainsamlingar och författande av ett vetenskapligt projektarbete.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa tillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### obligatorisk litteratur

Carlberg, Ingrid (2008) *Pillret*. Stockholm: Nordstedts, 300 s.

Giddens, Anthony (2002) *Modernitet och självidentitet. Självet och samhället i den senmoderna epoken*. Göteborg: Daidalos, ca 75 s.

Hallerstedt, Gunilla (red) (2007) *Diagnosens makt. Om kunskap, pengar och lidande*. Uddevalla: Daidalos, 128 s.

Rostila, Mikael och Toivanen, Susanna (2012) *Den orättvisa hälsan. Om socioekonomiska skillnader i hälsa och livslängd*. Stockholm: Liber, ca 300 s.

Wilkinson, Richard och Pickett, Kate (2010) *Jämlikhetsanden. Därför är mer jämlika samhällen nästan alltid bättre samhällen*. Stockholm: Karneval, ca 100 s.

Währborg, Peter (2009) *Stress och den nya ohälsan*. Stockholm: Natur och Kultur (ca 200 s)

Utöver angiven litteratur tillkommer ett artikelkompendium.

#### Referenslitteratur

Merriam, Sharan (1994). *Fallstudien som forskningsmetod*. Lund: Studentlitteratur, 214 s.