



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

ISO115 Samhälle, kultur och hälsa, 7,5 högskolepoäng

Society, culture and health, 7.5 credits

Huvudområde

Sociologi

Ämnesgrupp

Sociologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2009-12-14

Senast reviderad 2021-06-17 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av litteratur

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Studenten skall efter avslutad kurs kunna

- kritiskt diskutera samhällsvetenskapliga debatter kring samhälle, kultur och hälsa.
- beskriva hälsovillkor och hälsoutveckling ur ett historiskt perspektiv.
- kritiskt diskutera och definiera begrepp som kultur, livsvillkor och hälsa.
- förstå och förklara olika samhällsinstitutioners betydelse för individers hälsovillkor och livschanser.
- självständigt avgränsa, formulera och genomföra en mindre projektbaserad fallstudie med anknytning till kursens syfte och innehåll, samt redovisa denna studie i artikelform.

Innehåll

Kursen syftar till att förstå hälsa och sociala skillnader i hälsa ur ett samhälleligt perspektiv. Ett sådant perspektiv inbegriper också frågor om individers psykologiska upplevelser av sin egen hälsa. Kursen tar sin utgångspunkt i den aktuella samhällsvetenskapliga debatten kring samhälle, kultur och hälsa. Kursen fokuserar därefter på ett historiskt perspektiv på hälsa och folkhälsoarbete för att få en ökad förståelse för samtidsutvecklingen. Den introducerar och behandlar även olika teoretiska perspektiv inom den samtida och växande hälsoforskningen. Därtill fokuseras olika samhällsinstitutioners betydelse för sociala gruppers och individers hälsa. Frågor som rör social och kulturell förändring, genus, integration och mångkulturalism samt policy och utvecklingsarbete genomsyrar kursens olika moment.

Undervisningsformer

Undervisningen sker på distans med hjälp av en webbstudieplats och består av självstudier efter kursansvarigas instruktion. Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner, författandet av en bokrecension och genomförande av en fältstudie. Seminarier, gruppdiskussioner och bokrecensionen är obligatoriska moment. De obligatoriska momenten är inte examinerande, men en förutsättning för betygssättning på kursen.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursmålen examineras genom en skriftlig rapport i form av ett mindre uppsatsarbete. Samtliga obligatoriska moment måste också vara genomförda innan slutbetyg på kursen erhålls.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärderingen ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Kursmaterialet presenteras på en webbstudieplats som de studerande når via Internet. Distansstudenter förutsätts ha tillgång till egen dator, headset, webbkamera och internetuppkoppling för att kunna ta del av högupplösta strömmade läraryrresurser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

obligatorisk litteratur

Alvehus, Johan (2019) *Skriva uppsats med kvalitativ metod*. En handbok. Stockholm. Liber. ISBN: 9789147129393 (151 s)

Carlberg, Ingrid (2008) *Pillret*. Stockholm: Nordstedts, 300 s.

Hiltunen, Linda (2017) *Lagom perfekt. Erfarenheter av ohälsa bland unga tjejer och killar*. Lund. Arkiv förlag. ISBN: 9789179242879 (ca 285 sidor)

Paulsen, Roland (2020). *Tänk om. En studie i oro*. Stockholm: Albert Bonniers förlag (ca 290 sidor)

Rostila, Mikael och Toivanen, Susanna (2018) *Den orättvisa hälsan. Om socioekonomiska skillnader i hälsa och livslängd*. Stockholm: Liber. ISBN 9789147113545 (399 sidor)

Wilkinson, Richard och Pickett, Kate (2018) *Den inre ojämlikheten. Hur mer jämlika samhällen minskar stress, förbättrar hälsan och ökar allas välbefinnande*. Stockholm. Karneval förlag. ISBN: 9789188729163 (328 sidor)

Utöver angiven litteratur tillkommer ett artikelkompendium.

Referenslitteratur