



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsvetenskaper

ISO115 Samhälle, kultur och hälsa, 7,5 högskolepoäng
Society, culture and health, 7.5 credits

Huvudområde

Sociologi

Ämnesgrupp

Sociologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för samhällsvetenskaper 2009-12-14

Senast reviderad 2011-06-15

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Studenten skall efter avslutad kurs kunna

- kritiskt diskutera samhällsvetenskapliga debatter kring samhälle, kultur och hälsa.
- beskriva hälsovillkor och hälsoutveckling ur ett historiskt perspektiv.
- kritiskt diskutera och definiera begrepp som kultur, livsvillkor och hälsa.
- förstå och förklara olika samhällsinstitutioners betydelse för individers hälsovillkor och livschanser.
- självständigt avgränsa, formulera och genomföra en mindre projektbaserad fallstudie med anknytning till kursens syfte och innehåll, samt redovisa denna studie i artikelform.

Innehåll

Kursen syftar till att förstå hälsa och sociala skillnader i hälsa ur ett samhälleligt perspektiv. Ett sådant perspektiv inbegriper också frågor om individers psykologiska upplevelser av sin egen hälsa. Kursen tar sin utgångspunkt i den aktuella samhällsvetenskapliga debatten kring samhälle, kultur och hälsa. Kursen fokuserar därefter på ett historiskt perspektiv på hälsa och folkhälsoarbete för att få en ökad förståelse för samtidsutvecklingen. Den introducerar och behandlar även olika teoretiska perspektiv inom den samtida och växande hälsoforskningen. Därtill fokuseras olika

samhällsinstitutioners betydelse för sociala grupper och individers hälsa. Frågor som rör social och kulturell förändring, genus, integration och mångkulturalism samt policy och utvecklingsarbete genomsyrar kursens olika moment.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och handledning. Individuellt arbete och samverkan i grupp. Omfattningen av obligatoriska moment framgår i studieanvisningar.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Skriftliga och muntliga examinationsuppgifter, empiriska datainsamlingar och författande av ett vetenskapligt projektarbete.

Kursvärdering

I slutet av kursen genomförs en muntlig eller skriftlig utvärdering. Resultatet återkopplas till studenterna.

Kurslitteratur och övriga läromedel

obligatorisk litteratur

Carlberg, Ingrid (2008) *Pillret*. Stockholm: Nordstedts, 300 s

Giddens, Anthony (2002) *Modernitet och självidentitet. Självet och samhället i den senmoderna epoken*. Göteborg: Daidalos, ca 75 s.

Hallerstedt, Gunilla (red) (2007) *Diagnosens makt. Om kunskap, pengar och lidande*. Uddevalla: Daidalos, 128 s

Lindblad, Frank & Lindgren, Carl, (2009) *Välfärdslandets gåta. Varför mår barnen inte lika bra som de har det?* Stockholm: Carlssons, 168 s

Wilkinson, Richard och Pickett, Kate (2010) *Jämlikhetsanden. Därför är mer jämlika samhällen nästan alltid bättre samhällen*. Stockholm: Karneval, ca 100 s

Währborg, Peter (2009) *Stress och den nya ohälsan*. Stockholm: Natur och Kultur (ca 200)

Utöver angiven litteratur tillkommer ett artikelkompendium.

Referenslitteratur

Folkhälsoinstitutet 2007:8 *Hälsans betydelse för individens och samhällets ekonomiska utveckling*. 38 s. Kan laddas ner:

www.fhi.se/sv/Publikationer/Alla-publikationer/Halsans-betydelse-for-individens-och-samhallets-ekonomiska-utveckling/

Merriam, Sharan (1994). *Fallstudien som forskningsmetod*. Lund: Studentlitteratur, 214 s.

Skolverket *Tänk långsiktigt! En samhällsekonomisk modell för prioriteringar som påverkar barns psykiska hälsa*. 127 s. Kan laddas ner:

www.skolverket.se/publikationer

Socialstyrelsen, *Folkhälsorapport 2009*. Kan laddas ner:

www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/8495/2009-126-71_200912671.pdf

SOU 1999:137 *Hälsa på lika villkor. Andra steget mot nationella folkhälsovillkor*

SOU 2001:55 *Barn och ungdomars välfärd*. Kan laddas ner:

www.sweden.gov.se/sb/d/186/a/2757

SOU 2006:77 *Ungdomar, stress och psykisk ohälsa. Analyser och förslag till åtgärder*. 375 s Kan laddas ner:
www.sweden.gov.se/sb/d/108/a/67472

Ungdomsstyrelsen 2008:6, *Att förstå utsatthet. En studie om utsatthetens villkor, erfaren utsatthet och fritid i ungas liv*. 144 s. Kan laddas ner:
www.ungdomsstyrelsen.se/order_item/0,2568,,00.html?itemId=4028e5951d95262c011d9526472a0002

Ungdomsstyrelsen *Fokus07. En analys av ungas hälsa och utsatthet*. 424 s
www.ungdomsstyrelsen.se/order_item/0,2568,,00.html?itemId=4028e595169f7e9601169f7f04760002

Obligatorisk litteratur

Obligatorisk litteratur