



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för statsvetenskap

1SK202 Statsvetenskap II, 30 högskolepoäng

Political Science II, 30 credits

### Huvudområde

Statsvetenskap

### Ämnesgrupp

Statsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2016-04-06

Senast reviderad 2016-11-02 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av litteratur för delkurs 3 Politiska regimer: demokrati och diktatur och delkurs 4 Offentlig korruption.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2017

### Förkunskaper

Statsvetenskap 1-30 högskolepoäng, eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- självständigt förklara och analysera statsvetenskapliga problemområden
- redogöra för samt tillämpa grundläggande samhällsvetenskapliga metoder,
- tillämpa statsvetenskapliga teorier och relatera dessa till ett empiriskt material inom ett eget valt uppsatsämne

### Innehåll

Kursen består av fyra delkurser. Delkurserna kan vid behov ges i en annan ordning.

Som delkurs två väljer den studerande någon av delkurserna 2-4:

- Delkurs 2 Nationalstaten och politikens internationalisering (erbjuds på Campus Kalmar endast hösttermin och på Campus Växjö endast vårtermin)
- Delkurs 3 Politiska regimer: demokrati och diktatur (erbjuds endast på Campus Växjö vårtermin)
- Delkurs 4 Offentlig korruption (erbjuds endast på Campus Växjö vårtermin)

### *Delkurs 1 Demokratins utmaningar 7,5 högskolepoäng*

#### **Mål**

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- Redogöra för och sammanfatta ett specifikt statsvetenskapligt problemområde: normativ demokratiteori,
- Värdera och föra en kritisk argumentation kring modern demokrati ur olika perspektiv,
- Självständigt, i tal och skrift, tillämpa demokratiteori på aktuella samhällsproblem.

#### **Innehåll**

Delkursen belyser olika sätt att analytiskt förhålla sig till demokrati, samt demokratins problem och förutsättningar i en globaliserad värld. Fokus ligger på de huvudsakliga positionerna inom normativ demokratiteori och därtill hörande grundfrågor.

### *Delkurs 2 Nationalstaten och politikens internationalisering 7,5 högskolepoäng*

#### **Mål**

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för den samtida diskussionen om globalisering
- redogöra för olika perspektiv på senmodern stat och dess relationer med sin omgivning
- tillämpa dessa perspektiv på olika områden

#### **Innehåll**

Kursen har som utgångspunkt den samtida vetenskapliga och politiska diskussionen om globalisering som samhälleligt fenomen. En översikt ges av denna diskussion, med tonvikt på förhållandet mellan politik och ekonomi. Diskussionen betraktas sedan ur ett demokratipolitiskt, internationalt politiskt och statsteoretiskt perspektiv. Kursen avslutas med att denna teoretiska ram tillämpas inom ett fritt valt område, och redovisas i form av en rapport som seminariebehandlas.

### *Delkurs 3 Politiska regimer: demokrati och diktatur 7,5 högskolepoäng*

#### **Mål**

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för centrala begrepp inom forskningsområdet politiska regimer;
- beskriva institutionella förutsättningar för demokrati och diktatur;
- diskutera och analysera nutida politiska regimer i världen;
- redogöra för centrala begrepp inom forskningsområdet demokratisering
- beskriva institutionella förutsättningar för demokratisering
- diskutera och analysera nutida demokratiseringsprocesser i världen

#### **Innehåll**

Kursen belyser världens olika regimtyper den demokratiska, dynastiska, totalitära, auktoritära sam hybridiska regimen utifrån ideologi, ledarskap, politiska partier och civilt samhälle. Vad är det som kännetecknar dessa olika regimer? Vad innebär regimtyperna för politikens innehåll och utveckling? Hur är det att som samhällsmedborgare politiskt och privat leva under dessa olika regimer? Denna kurs diskuterar å ena sidan olika regimtyperns institutionella utformning, men också hur diktatoriska regimtyper kan förändras till demokratier genom demokratiseringsprocesser.

#### ***Delkurs 4 Offentlig korruption 7,5 högskolepoäng***

##### **Mål**

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för centrala begrepp och identifiera viktiga metodologiska frågor i studiet av korruption
- beskriva potentiella orsaker till korruption och dess negativa effekter i dagens demokratier
- kritiskt diskutera vad etik är och dess betydelse i offentlig förvaltning
- identifiera ett relevant problem som rör korruption i offentlig förvaltning och självständigt analysera detta.

##### **Innehåll**

Intresset för frågor om korruption och etik i offentlig förvaltning har ökat avsevärt de senaste 20 åren. Delkursen kommer att rikta ljuset mot både empiriskt och teoretiskt inriktad forskning om korruption och etik. Några exempel på frågeställningar som kommer att belysas är: Kan korruption mätas och i så fall hur och med vilken tillförlitlighet? Vilka effekter har korruption på offentlig förvaltning, politisk legitimitet och stabilitet? Hur kan etiska förhållningssätt i offentlig förvaltning upprätthållas? Hur fungerar dominerande ansatser för att säkerställa etiskt beteende och att undvika korruption och maktmissbruk?

#### ***Delkurs 5 Samhällsvetenskapliga metoder I 7,5 högskolepoäng***

##### **Mål**

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för grundläggande vetenskapsteori och samhällsvetenskaplig metod,
- applicera ett kritiskt förhållningssätt till val av samhällsvetenskaplig metod och metodik, och uppvisa förståelse för hur samhällsvetenskaplig metod tillämpas i en forskningsuppgift.

##### **Innehåll**

I delkursen sker studier om vetenskapsfilosofi och samhällsvetenskapliga metoder rörande text och idéanalys, källkritik, intervjuundersökningar, statistik och komparativ metod. Vikt läggs också vid presentation av forskningsresultat.

#### ***Delkurs 6 Självständigt uppsatsarbete 7,5 högskolepoäng***

##### **Mål**

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- formulera och analysera ett statsvetenskapligt problem i en uppsats,
- genomföra en vetenskaplig undersökning,
- försvara det självständiga arbetet på ett seminarium, och kritiskt granska vetenskapliga undersökningar.

##### **Innehåll**

Den studerande skall enskilt eller i par genomföra en statsvetenskaplig undersökningsuppgift och presentera den i en uppsats. Uppsatsämnet väljs i samråd med handledare och uppsatsarbetet sker under handledning av lärare. Uppsatsen skall försvaras på seminarium. Därutöver skall den studerande fullgöra en godkänd oppositionsuppgift. Uppsatsen skall för godkännande möta av lärare fastlagda vetenskapliga kriterier.

## Undervisningsformer

Undervisning sker genom föreläsningar, övningsuppgifter, handledning och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att den studerandes prestationer bedömts som underkända. Fx är ingen betygsgrad och används endast då den studerande tillåts komplettera sin examination.

För att erhålla betyget godkänt på kursen som helhet krävs att kursens mål är uppnådda på alla delkurser. Betyg från de fyra delkurserna vägs samman för att fastställa betyg för kursen som helhet. För att erhålla betyget E på kursen krävs att den studerande erhållit betyget E eller högre på alla delkurser. För att erhålla betyget C krävs att den studerande erhållit betyget godkänd på alla delkurser och minst betyget C på två delkurser. För att erhålla betyget A krävs att betygen A erhållits på minst tre av de ingående delkurserna och minst betyget C på resterande kurs.

För studerande som ej blivit godkänd (det vill säga erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

Respektive delkurs examineras på följande sätt:

### **Delkurs 1 Demokratins utmaningar**

Delkursens mål examineras genom en salstentamen samt vid deltagande i två seminarier.

### **Delkurs 2 Nationalstaten och politikens internationalisering**

Delkursens mål examineras genom en salstentamen samt en skriftlig inlämningsuppgift.

### **Delkurs 3 Politiska regimer: demokrati och diktatur**

Delkursens mål examineras genom en av hemtentamen samt en skriftlig inlämningsuppgift.

### **Delkurs 4 Offentlig korruption**

Delkursens mål examineras genom författande av en essä samt inlämningsuppgift som diskuteras muntligt vid seminarium.

### **Delkurs 5 Samhällsvetenskapliga metoder I**

Delkursens mål examineras genom gruppredovisningar av skriftliga inlämningsuppgifter (i två fall vid seminarier) samt en salstentamen.

### **Delkurs 6 Självständigt uppsatsarbete**

Delkursens mål examineras genom att den studerande försvarar sin uppsats på ett seminarium. Därutöver skall den studerande fullgöra en godkänd oppositionsuppgift.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras av institutionen. Resultatet återkopplas till de studerande som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för de studerande nästa gång kursen ges.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 1SK200 (30 hp) och 1SK149 (7,5 hp).

## Övrigt

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument senast i samband med kursstart.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Litteraturförteckning Delkurs 1 - Demokratins utmaningar 7,5 hp**

Dahl, Robert (1989), *Democracy and its Critics*, New Haven: Yale University Press, 350 s.

Gilljam, Mikael & Hermansson, Jörgen (red.) (2003), *Demokratins mekanismer*, Malmö: Liber, 220 s.

Weale, Albert (2007 – second edition), *Democracy*, London: Palgrave, 200 s.

Vetenskapliga artiklar och texter tillkommer, c:a 200 s.

### **Litteraturförteckning Delkurs 2 - Nationalstaten och politikens internationalisering 7,5 hp**

Sørensen, Georg (2004). *The transformation of the state: beyond the myth of retreat*. Basingstoke: Palgrave, (213 s).

Weiss, Linda (2003). *States in the Global Economy*. Cambridge: Cambridge University Press, (213 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 400 s.

### **Litteraturförteckning Delkurs 3 - Politiska regimer: demokrati och diktatur 7,5 hp**

Silander, Daniel Politiska regimer – en introduktion. Stockholm: Santérus förlag. S. 1-135. ISBN: 9789173590587

Diamond, Larry, Marc Plattner & Christopher Walker (red.) 2016. *Authoritarianism Goes Global*. Baltimore: The Johns Hopkins University (256 s). ISBN 9781421419978.

Diamond, Larry 2008. *The Spirit of Democracy*. New York: Henry Holt & Company. S. 1-433. ISBN 9780805089136.

### **Litteraturförteckning Delkurs 4 - Offentlig korruption 7,5 hp**

Anechiarico, Frank & James B Jacobs (senaste upplagan). *The pursuit of absolute integrity: how corruption control makes government ineffective*. Chicago: University of Chicago Press, (274 s).

Bergh, Andreas, Erlingsson, Gissur Ó., Sjölin, Mats, & Öhrvall, Richard (senaste upplagan). *A Clean House? Studies of Corruption in Sweden*. Lund: Nordic Academic Press, (160 s).

Heywood, Paul (senaste upplagan). *Routledge handbook of political corruption*. Abingdon: Routledge, (366 s).

Johnston, Michael (senaste upplagan). *Syndromes of Corruption: Wealth, Power, and Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press, (266 s).

Lawton, Alan, Julie Rayner & Karin Lasthuizen (senaste upplagan). *Ethics and management in the public sector*. Abingdon: Routledge, (196 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer, 100 s.

### **Litteraturförteckning Delkurs 5 - Samhällsvetenskapliga metoder I 7,5 hp**

Beckman, Ludvig (2005), *Grundbok i idéanalys. Det kritiska studiet av politiska texter och idéer*, Stockholm: Santérus förlag. 116 s.

Bjereld, Ulf, Demker, Marie & Hinmfors, Jonas (1999). *Problematisera problem? Om den vetenskapliga problemsställningens plats i undervisning och forskning*. Statsvetenskaplig Tidskrift, 1999. 7 s. Tillhandahålls av lärare.

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (2003). *Statistisk verktygslåda – samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Lund: Studentlitteratur. Urval, 184 s.

Esaiasson, Peter, Gilljam, Mikael, Oscarson, Henrik & Wängnerud, Lena (2007, senaste upplagan). *Metodpraktikan*. Stockholm: Nordstedts juridik. Urval, 392 s.

Jarrick, Arne & Josephson, Olle (1996). *Från tanke till text: en språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund: Studentlitteratur. 208 s.

Kompendium tillhandahålls av lärare, 100 s.

### ***Litteraturförteckning Delkurs 6 - Självständigt uppsatsarbete 7,5 hp***

Ekengren, AnnMarie och Jonas Hinmfors (2006). *Uppsatshandbok: Hur du lyckas med din uppsats*. Lund: Studentlitteratur,(137 s).

Jarrick, Arne & Josephson, Olle (senaste upplaga) *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund: Studentlitteratur, (130 s).

Svenska Språknämnden. *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber, 264 s).

Kurslitteraturen varierar i övrigt beroende på ämnesval.