



Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsvetenskaper

1SK200 Statsvetenskap II, 30 högskolepoäng
Political Science II, 30 credits

Huvudområde

Statsvetenskap

Ämnesgrupp

Statsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för samhällsvetenskaper 2009-07-15

Senast reviderad 2012-11-01

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Statsvetenskap grundkurs 1-30 hp, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad terminskurs ska studenten:

- ha fördjupade kunskaper och färdigheter i det vetenskapliga studiet av politik,
- självständigt kunna reflektera över och analysera statsvetenskapliga problemområden,
- ha grundläggande kunskaper i samhällsvetenskapliga metoder, och
- kunna tillämpa statsvetenskapliga teorier och relatera dessa till empiri inom valt problemområde.

Delkurs 1 Demokratins utmaningar 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska studenten:

- ha fördjupade kunskaper i ett specifikt statsvetenskapligt problemområde: normativ demokratiteori, och
- självständigt kunna reflektera över och analysera modern demokrati ur olika perspektiv.

Delkurs 2 Specialkurs 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska studenten:

- kunna visa på fördjupade kunskaper i ett specialiserat statsvetenskapligt problemområde,
- självständigt kunna reflektera över och analysera moderna aktuella frågor utifrån det valda problemområdet,
- kunna tillämpa teorier och relatera dessa empiriskt, och
- kunna visa ett kritiskt förhållningssätt till aktuella problemområden.

Delkurs 3 Samhällsvetenskapliga metoder 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska studenten:

- ha grundläggande kunskaper i vetenskapsteori och samhällsvetenskaplig metod,
- kunna visa ett kritiskt förhållningssätt till val av samhällsvetenskaplig metod och metodik, och
- uppvisa förståelse för hur samhällsvetenskaplig metod tillämpas i en forskningsuppgift.

Delkurs 4 Självständigt uppsatsarbete 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska studenten:

- ha kompetens att genomföra en vetenskaplig undersökning,
- ha färdigheten att formulera och analysera ett statsvetenskapligt problem i en uppsats,
- kunna försvara det självständiga arbetet på ett seminarium, och
- ha förmåga att kritiskt granska vetenskapliga undersökningar.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser, varav den andra består av valbara specialkurser. Delkurserna kan vid behov ges i en annan ordning.

Delkurs 1 Demokratins utmaningar 7,5 högskolepoäng

Delkursen fokuserar på demokrati, dess problem och utveckling utifrån en kritisk diskussion utifrån tre grundläggande modeller: representativ demokrati, deltagardemokrati och deliberativ demokrati. Vad innebär dessa modeller för utmaningar för oss och vilka utmaningar står respektive modell inför teoretiskt och empiriskt?

Delkurs 2 Specialkurs 7,5 högskolepoäng

Delkurs 2 innebär studier inom ett statsvetenskapligt specialområde.

Campus Kalmar – endast hösttermin

Studenten läser följande kurs:

Nationalstaten och politikens internationalisering

Campus Växjö – endast vårtermin

Studenten skall välja en av de erbjudna valfria specialkurserna. Vid platsbrist har den som anmält sig först förtur. Kursen ges om minst fem studerande anmäler sig till den. Den studerande kan välja mellan följande kurser:

- a) *Jämförande politik: väljare, partier och massmedia* Undervisningsspråk: svenska.
- b) *Offentlig korruption* Undervisningsspråk: engelska.
- c) *EU-politik* Undervisningsspråk: svenska.
- d) *Säkerhetspolitik* Undervisningsspråk: svenska.

Delkurs 3 Samhällsvetenskapliga metoder 7,5 högskolepoäng

I delkurs 3 sker studier om vetenskapsfilosofi och samhällsvetenskapliga metoder rörande text- och idéanalys, källkritik, intervjuundersökningar, statistik och komparativ metod. Vikt läggs också vid presentation av forskningsresultat.

Delkurs 4 Självständigt uppsatsarbete 7,5 högskolepoäng

Studenten skall enskilt eller i par genomföra en statsvetenskaplig undersökningssuppgift och presentera den i en uppsats. Uppsatsämnet väljs i samråd med handledare och uppsatsarbetet sker under handledning av lärare. Uppsatsen skall försvaras på seminarium. Därutöver skall studenten fullgöra en godkänd oppositionssuppgift. Uppsatsen skall för godkännande möta av lärare fastlagda vetenskapliga kriterier.

Undervisningsformer

Föreläsning, handledning, övningsuppgifter och seminarier. Närvaro på seminarier är obligatoriskt.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För att bli Godkänd på kursen ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

För att få betyget Väl godkänd som terminsbetyg krävs Väl Godkänt på minst 22.5 hp samt Godkänt på 7.5 hp.

Kurserna examineras genom skriftliga och/eller muntliga övningar.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturlista Delkurs 1 - Demokratins utmaningar 7,5 hp

Dahl, Robert (1977, senaste upplagan): *Polyarchy: Participation and Opposition*. New Haven: Yale University Press, 240 s.

Dryzek, John S (1990, senaste upplagan): *Discursive Democracy: Politics, Policy, and Political Science*. Cambridge: Cambridge University Press, 240 s.

Gilljam, Mikael och Jörgen Hermansson, red (2003): *Demokratins mekanismer*. Malmö: Liber, 220 s.

Pateman, Carole (1970, senaste upplagan): *Participation and Democratic Theory*. Cambridge: Cambridge University Press, 120 s.

Kompendium tillhandahålls av lärare, 100 s.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Specialkurs 7,5 hp

Jämförande politik: väljare, partier och massmedia

Russel Dalton (2008) *Citizen Politics: Public Opinion and Political Parties in Advanced Industrial Democracies*. Washington, DC: CQ Press (266 s).

Henrik Oscarsson och Sören Holmberg(2011) *Åttapartivalet 2010*. Örebro: SCB (112 s). Hämtas på internet.

Jesper Strömbäck (2009) *Makt, medier och samhälle*. Stockholm: SNS Förlag (260 s).

Artiklar som tillhandahålls av läraren (200 s).

Offentlig korruption

Staffan Andersson (2002) *Corruption in Sweden: exploring danger zones and change*. Umeå: Department of political Science, Umeå University (277 s).

Michael Johnston (2006) *Syndromes of Corruption: Wealth, Power, and Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press (222 s).

Robert Klitgard (1988) *Controlling corruption*. Berkely: California University Press (230 s).

Christien Trost och Alison L. Gash, red (2008) *Conflicts of interest and public life: cross-national perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press (276 s).

Artiklar som tillhandahålls av läraren (200 s).

EU-politik

Loukas Tsoukalis och Janis A. Emmanouilidis, red (2011) *The Delphic Oracle on Europe: Is there a Future for the European Union?* Oxford: Oxford University Press (240 s).

David Clark (2012) *Enlargement and Integration of the European Union: Issues and Strategies*. London: Taylor and Francis (270 s).

Artiklar valda i samråd med lärare (600 s).

Säkerhetspolitik

John Baylis, James J. Wirtz och Colin S. Gray (2010) *Strategy in the Contemporary World*. Oxford: Oxford University Press (400 s).

Kjell Engelbrekt och Jan Ångström (2010) *Svensk säkerhetspolitik i Europa och världen*. Stockholm: Norstedts Juridik (248 s).

Colin Gray och Geoffrey Sloan, red (1999) *Geopolitics: Geography and Strategy*. London: Frank Cass Publishers(265 s).

Artiklar valda i samråd med lärare (75 s).

Nationalstaten och politikens internationalisering

Georg Sørensen (2004) *The transformation of the state: beyond the myth of retreat*. Basingstoke: Palgrave (213 s).

Linda Weiss (2003) *States in the Global Economy*. Cambridge: Cambridge University Press (213 s).

Artiklar valda i samråd med lärare (400 s).

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Samhällsvetenskapliga metoder 7,5 hp

Bjereld, Ulf, Demker, Marie & Hinnfors, Jonas (1999). *Problematisera problem? Om den vetenskapliga problemsställningens plats i undervisning och forskning*. Statsvetenskaplig Tidskrift, 1999. 7 s. Tillhandahålls av lärare.

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (2003). *Statistisk verktygslåda – samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Lund: Studentlitteratur. Urval, 184 s.

Esaiasson, Peter, Gilljam, Mikael, Oscarson, Henrik & Wängnerud, Lena (2007, senaste upplagan). *Metodpraktikan*. Stockholm: Nordstedts juridik. Urval, 392 s.

Jarrick, Arne & Joseph, Olle (1996). *Från tanke till text: en språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund: Studentlitteratur. 208 s.

Kompendium tillhandahålls av lärare, 100 s.

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Självständigt uppsatsarbete 7,5 hp

Självständigt uppsatsarbete

Ekengren, Ann-Marie och Jonas Hinnfors (2006) *Uppsatshandbok: Hur du lyckas med din uppsats*. Lund: Studentlitteratur. (137 s).

Jarrick, Arne & Josephson, Olle (senaste upplaga) *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund: Studentlitteratur. (130 s).

Svenska Språknämnden *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber.

Varierar i övrigt beroende på ämnesval.