



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för statsvetenskap

1SK175 Internationell rätt och hållbar utveckling, 15 högskolepoäng

The Law of Sustainable Development, 15 credits

### Huvudområde

Statsvetenskap

### Ämnesgrupp

Statsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2014-05-28

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2015

### Förkunskaper

Internationell rätt och mänskliga rättigheter eller minst 60 högskolepoäng

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande:

- förstå de tre dimensionerna (miljö, mänskliga rättigheter och ekonomi) som har lett till en utveckling mot en integrerad, överlappande och balanserad struktur för internationella rättsnormer och rättsprinciper på nationell, regional och internationell nivå och skapat ett nytt rättsområde – lagstiftning för hållbar utveckling
- undersöka de existerande och de framväxande rättsprinciper och rättsnormer för hållbar utveckling som finns på internationell, regional, nationell och lokal nivå
- förstå konceptet hållbar utveckling genom att fokusera på fyra huvudområden: ekonomi, miljö, mänskliga rättigheter och genus, och relatera dem till relevanta grundläggande lagar
- ha möjligheten att förstå de grundläggande rättsprinciperna inom handels och kommersiell rätt, miljö och människorättslagar och så vidare, för att applicera och höja dessa rättsnormer, rättsprinciper och utövning inom hållbar utveckling inom både privat och offentlig sektor

### Innehåll

Huvudteman i kursen är grundläggande miljö rätt, handels och kommersiell rätt och

mänskliga rättigheter (på internationell, regional och nationell nivå). Dessa teman kommer att avhandla följande områden, alla relaterade till hållbar utveckling:

- Land: Användning och förvaltning av naturresurser, jordbruk, skog, biologisk mångfald i olika ekosystem, problem med ökenspridning.
- Användning av vattenresurser: Inverkan av mänskliga aktiviteter och krav, skydd och förvaltning av vattenresurser, biologisk mångfald av naturliga system etc.
- Djurliv (djur och fåglar): Inverkan på djurlivet av mänskliga aktiviteter och krav, skydd och förvaltning, ekosystem och hållbarhet.
- Luftföroreningar och yttre rymden: Ozonlagret, mänsklig aktivitet i rymden, skydd och förvaltning av gemensamt ägda globala tillgångar.
- Rörligheten för gods och människor: Effekterna detta har på miljön och människors hälsa, socioekonomiska förskjutningar etc.
- Population: Sociala strukturer och resurser, storlek och krav, köns och åldersrelaterade problem, avfallsproduktionstrender.
- Migration: Problem relaterade till samhällsförändringar: sammansättningar och mönster, distributionsproblem, politiska förändringar.
- Industri: Konkurrens, farligt avfall, land, luft och vattenföroreningar samt miljöaspekter.
- Handel och finans: Handelns påverkan på miljön.
- Trygghet, krig och terrorism: Dess påverkan på miljön; konflikter och brist på naturresurser, konfliktlösningsmetoder, mänsklig trygghet.
- Energiresurser: Förstörelsen av, och bristen på, ickeförnyelsebara resurser, exploatering av resurser, miljöförstöring och ekologiska konsekvenser.
- Konsumtionsmönster: Hälsa, utarmning av resurser och avfallsproduktion.
- Styrning och institutioner: Fred, demokrati, rättvisa, och ansvar för hållbar utveckling och institutioner.
- Önskningar och uppfyllda behov: Livskvalitet, matbrist och hungersnöd, hälsofaror och sjukdomar som beror på miljöföroreningar.
- Kunskap och utbildning om hållbar utveckling: Bristen på kunskapsbaserade nätverk, integration av principerna för hållbar utveckling i alla val, avsaknaden av konsekvensbedömning för mänskliga aktiviteter och utvecklingsstrategier.

De teman skall läras ut i fyra steg:

#### 1. Grundläggande kunskap om problemen:

Deltagande studenter kommer att få kunskap om ovanstående frågeställningar inom hållbar utveckling.

#### 2. Internationell rätt och hållbar utveckling:

Grundprinciperna inom internationell rätt, internationella mänskliga rättigheter och internationell handelsrätt. Integrationen och balanseringen av metoder och syntes för normer inom dessa tre rättsområden (ekonomi, miljö och mänskliga rättigheter). Rollen och skyldigheterna som internationella institutioner har för implementering och upphöjning av konceptet hållbar utveckling, lagstiftning för hållbar utveckling och framtida perspekt.

#### 3. Rättsnormerna och hållbar utveckling:

Rättsnormerna för ekonomi, miljö och mänskliga rättigheter på regional nivå. Implementeringsprocesserna, misslyckanden och framgångar, regionala organisationer såsom EU, NAFTA, OECD, samt afrikanska och asiatiska organisationer, rollen som internationella statliga och ickestatliga organisationer har i framhävandet av hållbar utveckling.

#### 4. Nationell och lokal nivå:

Den svenska miljörätten och dess implementering, utövning och strategier för hållbar utveckling, en jämförelse mellan lagarna i olika länder. Studenterna skall på egen hand studera de nationella reglerna (i sitt respektive hemland).

### Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, diskussioner och simulationer samt rollspel (rättegångsspel).

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen består i att skriva ett seminariepaper och presentera det muntligt.

För kursen som helhet ges något av betygen: väl godkänd (80%-100%), godkänd (60%-79%), underkänd (0%-59%) samt AF enligt ECTS-betygsskala. Grunden för betyg avgörs av hur väl den studerande har uppfyllt kursens mål.

### Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle eller på annat sätt som En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle eller på annat sätt som kursansvarig finner lämpligt. Andra typer av kursutvärderingar, exempelvis löpande under kursens gång eller samtal med studenterna förekommer och uppmuntras i syfte att säkerställa kontinuerlig kvalitetsutveckling.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### Obligatorisk litteratur

Marie-Claire Cordonier, Segger, Ashfaq Khalfan, *Sustainable Development Law: Principles, Practises and Prospects*, Oxford University Press, 2004, 419 sidor.

Artiklar, internationella konventioner och fall, 800 sidor