



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för statsvetenskap

1SK156 Mänskliga rättigheter i Europa, 15 högskolepoäng

European Human Rights Law, 15 credits

Huvudområde

Statsvetenskap

Ämnesgrupp

Statsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2014-10-29

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2016

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Det övergripande målet med kursen är att studenten ska utveckla sin förmåga att förstå de principer på vilka den europeiska lagen om mänskliga rättigheter vilar och ha förmåga att tillämpa dessa på ett professionellt sätt både privat och offentligt.

Andra lärande mål är att studenten ska:

- förstå den historiska och filosofiska utvecklingen av mänskliga rättigheter i Europa
- inse betydelsen av mänskliga rättigheter
- kunna utveckla och utvidga sin teoretiska kunskap om olika europeiska konventioner om mänskliga rättigheter
- vara bekant med den praktiska implementeringsförfarandet och institutioner som Europadomstolen för mänskliga rättigheter
- kunna kritiskt analysera diskriminerande och nedsättande sociala, politiska, religiösa och kulturella värderingar och attityder på ett vetenskapligt och självständigt vis, samt kunna omformulera, tolka och översätta dessa i enlighet med andemeningen i rättsprinciperna inom mänskliga rättigheter.

Innehåll

Denna kurs behandlar de grundläggande rättsprinciperna för europeisk lagstiftning, inklusive Europeiska unionen (EU), andra mellanstatliga (intergovernmental organizations, IGO) samt icke-statliga organisationer (non-governmental organizations, NGO), vad gäller mänskliga rättigheter. Följande punkter kommer att behandlas:

- grundläggande perspektiv på internationell rätt i relation till mänskliga rättigheter
- historiska och filosofiska aspekter perspektiv samt framväxten av mänskliga rättigheter i Europa
- analys och kritik av olika frågor inom mänskliga rättigheter ur ett jämställdhetsperspektiv
- Europadomstolen för mänskliga rättigheter: dess organisation, rättskipning, förfarande och verkan
- etablerade mekanismer och processer för att skydda sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter i Europa
- begrepp som rör människovärdighet och icke-diskriminering, rätten till liv, förbud mot slaveri och tvångsarbete, egendomsskydd, rätt till frihet och trygghet, rätt till rättvisa rättegångar, rätt till respekt för privatliv och familjeliv, religionsfrihet, tankefrihet, samvete, rätten att fritt samlas, yttrandefrihet och rätten till effektiv medicinsk behandling
- rättigheter som gäller välfärd, konsumtion, kvinnor, barn och diskriminering av kvinnor, samt rasism
- immateriella rättigheter
- rätt till fred, miljö rättigheter, rätt till hållbar utveckling och social rättvisa
- skillnader mellan mänskliga rättigheter ur ett traditionellt perspektiv och ur ett jämställdhetsperspektiv

Dessa punkter kommer att behandlas i tre steg:

1. Internationell rätt, utveckling och filosofiska aspekter på mänskliga rättigheter i Europa. I detta första steg ska studenten lära sig de grundläggande rättsprinciperna för internationell rätt i mänskliga rättigheter. Olika filosofiska aspekter och ideologier som berör mänskliga rättigheter och universalitet och kulturell relativism.

2. Regionala organisationer och rättsprinciper för mänskliga rättigheter i Europa: struktur för Europarådet och Europadomstolen för mänskliga rättigheter, EU, OSCE och NGO i Europa:

- civilrätt: Europakonventionen för mänskliga rättigheter och grundläggande friheter och andra konventioner
- ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter: Europeiska sociala stadgan och andra konventioner inom detta område
- rättigheter för minoriteter: Ramkonventionen för skydd av nationella minoriteter
- fallstudier: Europadomstolen för mänskliga rättigheter har skapat prejudicerande domar.

3. Implementering av mänskliga rättigheter på nationella nivå: hur har Sverige implementerat europeiska rättsprinciper i svensk lagstiftning och policydokument? Studenter förväntas att både enskilt och i grupp se och förstå skillnader och likheter mellan olika länders implementering och strategier.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, diskussioner samt simulering och rollspel (rättegångsspel).

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Examinationen består i att skriva ett seminariepaper, muntlig presentation av seminariepaper samt skriftlig tentamen.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Fx är ingen betygsgrad och används endast då en student tillåts komplettera sin examination.

Grunden för betyg avgörs av hur väl studenten har uppfyllt de förväntade studieresultaten. För studerande som ej blivit godkänd (dvs. erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle eller på annat sätt som kursansvarig finner lämpligt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 1SK174

Övrigt

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ovey, C., White, R. CA, *European Convention on Human Rights*, 2002 eller senaste utgåva, Oxford Unity Press, ISBN 019-8765800, 500 sidor