



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för statsvetenskap

1SK154 Mänskliga rättigheter i ett historiskt, filosofiskt och teoretiskt perspektiv, 7,5 högskolepoäng

Human Rights in Historical and Philosophical Perspective, 7.5 credits

Huvudområde

Statsvetenskap

Ämnesgrupp

Statsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2014-10-01

Senast reviderad 2017-06-13 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av litteratur

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten ha:

- Tillgodogjort sig en allmän uppfattning kring skapandet och utvecklandet av idéer och praxis om rättigheter och skyldigheter under olika tider och på olika platser, samt den dialektik som olika krafter i samhället har som arbetar antingen för eller emot detta
- Kunskapen att kunna placera idéer och praxis för mänskliga rättigheter i globala och lokala perspektiv, samt kunna kritiskt diskutera de historiska och filosofiska kontroverser som omgärdar frågan om mänskliga rättigheter/skyldigheter.
- Kunskapen att ur ett historiskt och filosofiskt perspektiv kunna känna igen hur rättigheter och skyldigheter har samverkat med maktpolitik och maktlöshet, ekonomi och kultur.
- Kunskapen att kunna använda frågor om mänskliga rättigheter inom nya områden relaterade till mänskliga rättigheter, t.ex. kvinnor, kön, minoriteter, ursprungsbefolkningar och stamfolk, homosexuella, etc. och hur uppkomsten av en kultur för mänskliga rättigheter är möjlig.
- Tillgodogjort sig grundkunskapen om historien och filosofin och förberett sig för vidare studier om mänskliga rättigheter

Innehåll

Kursen följer den historiska och filosofiska utvecklingen inom mänskliga rättigheter på ett övergripande plan, men belyser även frågor i modern historia där rättigheterna för etniska, religiösa och andra minoriteter har varit utsatta, likväl som genus och kvinnors rättigheter etc. Kursen betonar den framväxande praxis och de intellektuella debatter som har följt begreppet i modern historia. Rollen som olika aktörer har, stater, individer, och speciellt den roll politiska och sociala rörelser haft med exempel från olika delar av världen, såsom Asien, Amerika, Afrika och Europa.

Kursen är huvudsakligen indelad i två delar: En del fokuserar på den historiska aspekten av hur idén om mänskliga rättigheter har utvecklats i samhället med hjälp av ett långtidsperspektiv som sträcker sig från forntiden och framåt, men fokuserar på de senaste 250 åren. Den följer spridningen av idéerna från 1700-talet fram till i dag.

Den andra delen handlar om de filosofiska aspekterna av mänskliga rättigheter. Vilka är rättigheterna och skyldigheterna? Hur påverkar och förändrar olika religioner, kulturer, teorier och ideologier utvecklingen av de moderna mänskliga rättigheterna?

Kursen ger studenterna möjlighet att konfrontera enklare etiska och intellektuella frågeställningar och kontroverser, om tanken och praxisen inom mänskliga rättigheter. Kursen följer den uppkomna debatten både med avseende på de som hävdar att det ska finnas en universell samling mänskliga rättigheter, och de som säger att de ska vara kulturspecifika eller att de till och med är oförenliga med särskilda ideologiska eller religiösa läror.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier där aktivt deltagande av studenterna är en viktig del. En förutsättning för seminarierna är att lämplig litteratur har lästs före varje seminarium. Alla dessa seminarier har obligatorisk närvaro.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Examinationen består av att skriva ett seminariepaper och presentera det muntligt.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Fx är ingen betygsgrad och används endast då en student tillåts komplettera sin examination. Grunden för betyg avgörs av hur väl studenten har uppfyllt de förväntade studieresultaten.

För studerande som ej blivit godkänd (dvs. erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle eller på annat sätt som kursansvarig finner lämpligt. Andra typer av kursutvärderingar, exempelvis löpande under kursens gång eller samtal med studenterna förekommer och uppmuntras i syfte att säkerställa kontinuerlig kvalitetsutveckling.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: 1SK173

Övrigt

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Obligatorisk litteratur

Dembour, Marie Bénédicte (2006): *Who believe in Human Rights? Reflections on European Convention of Human Rights*. Cambridge University Press, 340 sidor.
ISBN: 9780521683074

Hunt, Lynn, *Inventing Human Rights: A History (senaste upplagan)*. New York & London: Norton & Co, 260 sidor

Ishay, Micheline R, *History of Human Rights: From Ancient Times to the Globalization Era (senaste upplagan)*. Berkeley: University of California Press, 404 sidor

Kompendium med texter och dokument, 200 sidor