



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för statsvetenskap

1SH40Ä Samhällskunskap II, för ämneslärare, 30 högskolepoäng

Social Studies II, for secondary school subject teachers, 30 credits

Ämnesgrupp

Samhällskunskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2023-05-15.

Reviderad 2024-01-24. Kurslitteraturrevidering.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2024.

Förkunskaper

Minst 22,5 hp av kursen 1SH20Ä Samhällskunskap I, för ämneslärare, 30 hp, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande sociologiska begrepp och teoretiska perspektiv,
- relatera sociologiska begrepp och perspektiv till undervisningsämnet samhällskunskap, samt
- genomföra en samhällsvetenskaplig undersökning.

Delkurs 1 Sociologisk teori och teoretisering, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- identifiera och beskriva klassiska och moderna teoretiska perspektiv och begrepp

- inom sociologin samt kritiskt granska dessas tillämpning i empiriska studier,
- redogöra för hur sociologisk teori används samt jämföra och kritiskt reflektera över skillnader och likheter mellan olika sociologiska teorier, samt
 - på grundläggande nivå presentera och motivera teoretiska resonemang i förhållande till ett empiriskt fenomen.

Delkurs 2 Arbetsmarknad och arbetsliv, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- diskutera begreppet arbete utifrån arbetsvetenskapliga och arbetslivssociologiska perspektiv,
- redogöra för betydelsen av ledarskap, organisation, kultur och kompetens utifrån organisationsteoretiska och sociologiska perspektiv,
- beskriva arbetslivets digitalisering och dess konsekvenser för skolarbete, samt
- anlägga didaktiska perspektiv på frågor om organisation och arbetsliv.

Delkurs 3 Samhällsvetenskapliga metoder, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande vetenskapsteori och samhällsvetenskaplig metod,
- visa ett kritiskt förhållningssätt till val av samhällsvetenskaplig metod och metodik, samt
- exemplifiera hur samhällsvetenskaplig metod tillämpas i en forskningsuppgift.

Delkurs 4 Vetenskaplig rapport, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- självständigt urskilja, formulera och analysera ett samhällsproblem i en vetenskaplig rapport,
- försvara den vetenskapliga rapporten på ett seminarium, samt
- granska och opponera på andras vetenskapliga rapporter.

Innehåll

Kursen Samhällskunskap II, för ämneslärare (31-60 hp) innehåller två sociologiska delkurser samt en kurs i samhällsvetenskapliga metoder och en kurs i vetenskapligt rapportskrivande.

Delkurs 1 Sociologisk teori och teoretisering, 7,5 högskolepoäng

Delkursen syftar till att öka studentens kunskap om klassiska och moderna sociologiska teorier och begrepp samt utveckla grundläggande färdigheter i teoretisering. Under kursen presenteras och diskuteras ett urval av klassiska och moderna sociologiska texter, relationen dem emellan samt deras olika kunskapsanspråk och empiriska tillämpning.

Delkurs 2 Arbetsmarknad och arbetsliv, 7,5 högskolepoäng

Delkursen behandlar begreppet arbete där definitionen av begreppet lyfts fram och diskuteras. Vidare belyses begreppet ur ett historiskt perspektiv där speciellt den fackliga utvecklingen från mitten av 1800-talet fokuseras. I kursen kommer också forskning om arbete att presenteras, där arbetsvetenskapliga och arbetslivssociologiska forskningsområden och viktigare forskningsresultat övergripande berörs, exempelvis digitaliseringen av skolans arbete. Ytterligare ett inslag i kursen handlar om hur man kan utveckla mänskliga resurser i organisationer där ledarskap, organisering, kultur och kompetens speciellt fokuseras och problematiseras utifrån olika organisationsteoretiska skolbildningar och sociologiska perspektiv. Särskild tonvikt läggs på skolan som

organisation.

Delkurs 3 Samhällsvetenskapliga metoder, 7,5 högskolepoäng

I delkursen sker studier om vetenskapsfilosofi och samhällsvetenskapliga metoder rörande text- och idéanalys, källkritik, intervjuundersökningar, statistik och komparativ metod. Vikt läggs också vid presentation av forskningsresultat.

Delkurs 4 Vetenskaplig rapport, 7,5 högskolepoäng

Den studerande ska enskilt eller i par genomföra en samhällsvetenskaplig undersökningsuppgift och presentera den i en vetenskaplig rapport. Ämnet för rapporten väljs i samråd med handledare och uppsatsarbetet sker under handledning av lärare. Uppsatsen ska försvaras på seminarium. Därutöver ska den studerande fullgöra en godkänd oppositionsuppgift.

Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression

I kursen fortsätter studenterna att tillägna sig grundläggande ämneskunskaper i samhällskunskap, med särskilt fokus på sociologins teoretiska perspektiv. Dessutom introduceras samhällsvetenskapliga metoder och studenterna tränas i metodiska färdigheter. Tyngdpunkten i kursen ligger på den vetenskapliga progressionen. I kursen ingår att författa en vetenskaplig rapport samt att kritiskt granska andras vetenskapliga arbeten.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier och övningar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För godkänt betyg ska kursens mål vara uppnådda.

Delkurs 1 examineras genom en skriftlig hemtentamen omfattande 7,5 hp. Delkurs 2 examineras genom två skriftliga uppgifter och ett seminarium som tillsammans utgör ett provmoment på 7,5 hp. Delkurs 3 examineras genom två gruppvisa inlämningsuppgifter som seminariebehandlas (3,5 hp) samt en salstentamen (4 hp). Delkurs 4 examineras genom författande av skriftlig rapport samt seminarieventilering och opposition som sammantaget utgör ett provmoment på 7,5 hp.

För väl godkänt betyg krävs VG på minst tre av fyra delkurser.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:
1SHÄ06 Samhällskunskap II – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 31–60 hp, 30 hp

Övrigt

Kursen utgör andra terminens studier i samhällskunskap inom ämneslärarprogrammet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 – Sociologisk teori och teoretisering

Collins, Randall (senaste upplagan). *Den sociologiska blicken: att se bortom det uppenbara*. Lund: Studentlitteratur. (208 s).

Cuff, E.C., Dennis, A.J., Francis, D.W. & Sharrock, W.W (senaste upplaga). *Perspectives in sociology*. London: Routledge, Taylor & Francis Group. (409 s.).

Engdahl, Oskar, och Larsson, Bengt (senaste upplaga). *Sociologiska Perspektiv: Grundläggande Begrepp och Teorier*. Lund: Studentlitteratur. (428 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 100 s.

Delkurs 2 – Arbetsmarknad och arbetsliv

Bengtsson, Mattias & Berglund, Tomas (red) (2017). *Arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur. (530 s). ISBN: 9789144113326.

Jacobsen Dag Ingvar & Thorsvik Jan (senaste upplagan, för närvarande 2014). *Hur moderna organisationer fungerar*. Lund: Studentlitteratur. (524 s). ISBN 9789144095028.

Sandberg Jörgen. & Targama Axel (2013). *Ledning och förståelse - En förståelsebaserad syn på utveckling av människor och organisationer*. Lund: Studentlitteratur. (286 s). ISBN: 9789144095981.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 50 s.

Delkurs 3 – Samhällsvetenskapliga metoder

Beckman, Ludvig (senaste upplagan). *Grundbok i idéanalys. Det kritiska studiet av politiska texter och idéer*, Stockholm: Santérus förlag. (116 s).

Bjereld, Ulf, Marie Demker & Jonas Hinnfors (1999). ”Problematiska problem? Om den vetenskapliga problemställningens plats i undervisning och forskning” *Statsvetenskaplig tidskrift*. (7 s). (Se Moodle).

Esaiasson, Peter, Gilljam, Mikael, Oscarson, Henrik & Wängnerud, Lena. (senaste upplagan). *Metodpraktikan*. Nordstedts juridik. 424 s.

Thrane, Christer (2021). *Statistisk dataanalys helt enkelt*. Malmö: Gleerups Utbildning. (144 s). ISBN: 9789151106014.

Riktlinjer för uppsatser i statsvetenskap. (Se Moodle).

Delkurs 4 – Vetenskaplig rapport

Litteratur väljs i samråd med examinator.