



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

1SA500 Socialt arbete med inriktning mot autismspektrumdiagnoser I, 30 högskolepoäng

Social work and autistic disorder I, 30 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2014-06-18

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2015

Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska tillägna sig kunskaper om människor med en autismspektrumdiagnos. Kursen har ett socialvetenskapligt perspektiv och efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna omsätta teoretiska kunskaper om autism i tillämpat arbete.

Delkurs 1, Teori, tillämpning och aktuell forskning

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

1. visa kunskap om diagnoser inom autismspektrumområdet och kunna redogöra för förklaringsmodeller om autism
2. visa färdighet och förmåga att tillämpa kunskaper om bedömningar, anpassningar och hjälpmedel i arbetet med personer med autism
3. visa färdighet och förmåga att tillämpa kunskaper om kommunikation, perception, och kognition för målgruppen
4. förstå betydelse av ett socialvetenskapligt perspektiv och kritiskt tänkande i arbetet med personer med autism

Delkurs 2, Socialt samspel och bemötande

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

1. visa förmåga att tillämpa kunskaper om strategier, verktyg och interventioner för personer med autism
2. visa kunskap om stresshantering och bemötande
3. förstå betydelse av ett socialt perspektiv i arbetet med personer med autism
4. visa förmåga på kritiskt tänkande i socialt och pedagogiskt arbete

Innehåll

Kursen består av två delkurser.

Delkurs 1 Teori, tillämpning och aktuell forskning 15 högskolepoäng

Delkursen behandlar teori och aktuell forskning om autismspektrumområdet, inom neuropsykiatri och diagnostik. Delkursen behandlar också kognition, kommunikation och perception, samt formell och informell bedömning.

Delkurs 2 Socialt samspel och bemötande 15 högskolepoäng

Delkursen behandlar socialt samspel och bemötande, arbetssätt och metoder. Delkursen behandlar också stöd till familjer, vikten av ett vardagslivsperspektiv och strategier i vardagen.

Undervisningsformer

Är t.ex. föreläsningar, gruppseminarier, litteraturstudier och individuella uppgifter. Kursen innehåller två campusförlagda undervisningsveckor per termin. Mellan undervisningsveckorna förutsätts att studenter genomför litteraturstudier och examinationsuppgifter.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1, Teori, tillämpning och aktuell forskning, 15 högskolepoäng.

Moment 1: En individuell skriftlig uppgift i form av en rapport med observation, personbeskrivning och bedömning utifrån kurslitteratur och föreläsningar. Gruppseminarier under första kursveckan. Momentet omfattar 5 hp och examinerar mål 1 och 2. Examinationen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd och Väl Godkänd.

Moment 2: En individuell hemtentamen som omfattar delkursens litteratur och föreläsningar. Gruppseminarier under andra kursveckan. Momentet omfattar 7 hp och examinerar mål 2 och 3. Examinationen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd och Väl Godkänd.

Moment 3: Litteraturseminarium i grupp som omfattar 3 hp och examinerar mål 4. Examinationen bedöms med betygen Underkänd och Godkänd.

Delkurs 2, Socialt samspel och bemötande, 15 högskolepoäng.

Moment 4: En individuell muntlig och skriftlig redovisning av synsätt och interventioner inom autismspektrumområdet. Gruppseminarier under tredje kursveckan. Momentet omfattar 5 hp och examinerar mål 1 och 3. Examinationen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd och Väl Godkänd.

Moment 5: En individuell skriftlig rapport med fördjupning i en av de arbetsmetoder eller bedömningar som kursen berört utifrån kurslitteratur, annan litteratur, praktisk erfarenhet och föreläsningar. Gruppseminarier under fjärde kurstillfället. Momentet omfattar 10 hp och examinerar samtliga mål. Examinationen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd och Väl Godkänd.

För betyget Godkänd (G) på hel kurs krävs att kursens mål är uppnådda och godkänt på samtliga examinerande moment. För betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs Väl Godkänd på moment 5 och två av momenten 1, 2 och 4.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig och muntlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och finns tillgänglig på institutionen. Kursutvärderingen används för vidare kursutveckling.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Delkurs 1. Teori, tillämpningar och aktuell forskning

Bogdashina, Olga (senaste upplagan). *Sinnesintryck och omvärlds uppfattning vid autism och Aspergers syndrom*. Stockholm: Autism och Asperger förbundet. (218 s).

Dahlgren, SvenOlof (senaste upplagan). *Varför stannar bussen när jag inte ska gå av? – att förstå autism, Aspergers syndrom och DAMP*. Liber. (192 s).

FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.
www.sweden.gov.se (10 s).

Grunewald, Karl & Leczinsky, Carl (senaste upplagan). *LSS och annan närliggande lagstiftning*. Stockholm: Nordstedts Juridik. (192 s).

Lindqvist, Rafael (senaste upplagan). *Funktionshindrade i välfärdssamhället*. Malmö: Gleerup. (200 s).

Nordin, Viviann & Gillberg, Christoffer (senaste upplagan). *Autism och autismliknande tillstånd: en översikt*. Stockholm: Riksföreningen Autism (RFA). (46 s).

Socialstyrelsen (senaste upplagan). *Barn som tänker annorlunda. Barn med autism, Aspergers syndrom och andra autismspektrumtillstånd*. Västerås: Edita Västra Aros. (48 s).

Wing, Lorna (senaste upplagan). *Autistic spectrum – a guide for parents and professionals*. Constable and Robinson. (Finns även på svenska, Studentlitteratur). (254 s.)

Delkurs 2. Samspel och bemötande

Andersson, Lena (red) (senaste upplagan). *Sociala berättelser och seriesamtal – teori och praktik*. Riksföreningen Autism. Senaste upplagan. (36 s).

Gerland, Gunilla & Aspflo, Ulrika (senaste upplagan). *Barn som väcker funderingar: Hur kan vi se, förstå och hjälpa förskolebarn med en annorlunda utveckling*. Estland: Pavus Utbildning AB. (144 s).

Gerland, Gunilla (senaste upplagan). *Arbeta med aspergers syndrom: Hantverket och den professionella rollen*. Estland: Pavus Utbildning AB. (361 s).

Greene, Ross (senaste upplagan). *Vilse i skolan*. Lund: Studentlitteratur. (336 s).

Hallerstedt, Gunilla (red.) (senaste upplagan). *Diagnosens makt. Om kunskap, pengar och lidande*. Göteborg: Daidalos. (128 s).

Hejlskov, Bo (senaste upplagan). *Problemskapande beteende vid utvecklingsmässiga funktionshinder*. Lund: Studentlitteratur. (205 s).