



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

1SA442 Människors gemensamma och specifika livsvillkor -
människors livsvillkor, 15 högskolepoäng

Common and specific life conditions for groups and individuals in
society - life conditions, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2009-11-30

Senast reviderad 2010-10-29. Litteratur

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Antagen till socionomprogrammet samt godkända kurser i socialt arbete om 30 hp.

Förväntade studieresultat

- Studenten ska visa fördjupad kunskap om och förståelse för specifika livsvillkor för människor i utsatta situationer och därigenom förstå samspelet mellan individers och grupper sociala situation i förhållande till bakomliggande faktorer.
- Studenten ska visa förmåga att reflektera över och granska samhällets insatser utifrån olika perspektiv.
- Studenten skall genom samtalsövningar utveckla självkänedom och empatisk förmåga.
- Kunna visa förmåga till självkänedom och ett reflekterande förhållningssätt som behövs i det sociala arbetet.

Innehåll

- Levnadsförhållanden och sociala konsekvenser i förhållande till människors olika åldrar, funktionshinder, missbruk, kriminalitet och andra former av social utsatthet
- Brukarerfarenheter
- Interaktion mellan brukare och socialarbetare

- Att bemöta närstående
- Samhällets insatser
- Handledda gruppsamtal
- Aktuell forskning
- Personlig och professionell utveckling

Undervisningsformer

De undervisningsformer som kan förekomma är föreläsningar, gruppdiskussioner, seminarier, handledning samt fältstudier.

Den personliga/professionella utvecklingen sker genom seminarium med reflekterande samtal och yrkesförberedande innehåll.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Muntlig examination med utgångspunkt i fallbeskrivningar i mindre grupper om 5-6 studenter.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andershed, Henrik m.fl. Ungdomar som begår brott: vilka insatser fungerar. Stockholm: Gothia. 2010. 176 sidor.

Bogdashina, Olga (2003) Sensory Perceptual Issues in Autism and Asperger Syndrom. London: Jessica Kingsley Publishers, 217

Brunt, David., Hansson, Lars Att leva med psykiska funktionshinder – livssituation och effektiva vård- och stödinsatser. Lund: Studentlitteratur. 2005 310

Forsberg, Hannele., Krøger, Teppe. Social Work and child welfare politics: Through Nordic Lenses. Bristol, UK: Policy Press 2010, 206 pages

Hessle, Sven Fokus på barn, familj och nätverk –metodutvecklingen i den sociala barnvården. Stockholm: Gothia, 2003 211

Ineland, Jens. Molin, Martin. sauer, Lennart. Utvecklingsstörning, samhälle och välfärd. Malmö: Gleerups förlag, 2009. 206s

Johansson, Katarina., Wirbin, Peter Riskbruk och missbruk – alkohol-läkemedelnarkotika: uppmärksamma, motivera och behandla inom primärvård, socialtjänst och psykiatri. Stockholm: Natur och Kultur. 2005 341

Priestley; Mark Disability: A life course approach. Cambridge: Polity. 2003 248

Sand, Ann-Britt, M. (2007) Äldreomsorg - mellan familj och samhälle. Lund: Studentlitteratur. 175 sidor

Öberg, Peter (2002) Livslopp i förändring. I Andersson, Lars (Red), Socialgerontologi s 44-63. Lund: Studentlitteratur. 20 sidor

Artiklar

Eric Silver "Understanding the relationship between mental disorder and violence: The need for a criminological perspective" Law and Human Behaviour, 30 (6), Dec 2006

s685-706

Klaus Boehnke, Dagmar Bergs-Winkels "Juvenile delinquency under conditions of rapid social change" Sociological Forum, 17 (1) Mar 2002, s57-79

Vetenskapliga artiklar och avhandlingar för examinationsuppgift del 2.