



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

1SA410 Handikappvetenskap med inriktning mot autismspektrum II,
30 högskolepoäng

Disability studies - autistic disorder II, 30 credits

Huvudområde

Handikappvetenskap

Ämnesgrupp

Handikappvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2009-07-01

Senast reviderad 2011-06-07. Förtydligande av examinationsformer och revidering av litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt kursen Handikappvetenskap- autismspektrum I, 30 högskolepoäng (1SA400) eller annan utbildning som bedöms likvärdig.

Mål

Delkurs 1: Socialt samspel och kommunikation 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad kurs ska studenten ha kunskap om centrala begrepp, teorier och övning kring:

1. Kognitiva faktorer som påverkar den sociala utvecklingen
2. Omgivningens bemötande av personer med autism
3. Kommunikation i relation till kognitiv utveckling vid autism
4. Socialt samspel för personer med autism

Delkurs 2:Handledning/konsultation på området autism 22,5 högskolepoäng

Efter avslutad kurs ska studenten ha kunskap om:

1. Etik, människosyn och förståelse av ett samhälle i förändring
2. Pedagogiska frågeställningar och lärandeprocesser
3. Samtals- och grupprocesser
4. Handledning/konsultation som process och metod
5. Handledarrollens olika dimensioner
6. Reaktioner och upplevelser i mötet med personer med autism

Innehåll

Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper inom området samspel och kommunikation för personer med autismspektrumstörningar. En stor del av kursen ägnas åt att ge insikt och kunskap kring handledning till personer verksamma på området. Schemalagda kurstillfällen är obligatoriska.

Delkurs 1 Socialt samspel och kommunikation 7,5 högskolepoäng

Socialt samspel
Kommunikation

Delkurs 2 Handledning/konsultation på området autism 22,5 högskolepoäng

Handledning av personal som arbetar inom autismspektraområdet

Undervisningsformer

Varierande undervisningsformer kan förekomma: föreläsningar, seminarier, grupparbeten och litteraturstudier. Praktiska övningar i handledning. Egen handledningsgrupp, med handledning på handledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Delkurs 1, Socialt samspel och kommunikation, 7,5 högskolepoäng.

Delkursens förväntade studieresultat examineras enligt följande:

Genom obligatorisk närvaro vid schemalagda föreläsningar och gruppseminarier under delkursen samt en individuell granskning, som redovisas skriftligt, av en avhandling och två artiklar inom området samt genom en muntlig grupptentamen på kursinnehållet. Momentet omfattar 7,5 hp och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

Delkurs 2, Handledning/konsultation på området autism, 22,5 högskolepoäng.

Delkursens förväntade studieresultat examineras enligt följande:

Moment 1: Genom obligatorisk närvaro vid schemalagda föreläsningar och gruppseminarier under delkursen samt ett skriftligt paper som utgår från föreläsningar och litteratur. Momentet omfattar 4,5 hp och examineras förväntade studieresultat 1 och 2. Det bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

Moment 2: Genom muntliga och skriftliga litteraturreflectioner på delkursens obligatoriska kurslitteratur. Momentet omfattar 3 hp och examineras förväntade studieresultat 1-6. Momentet bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

Moment 3: Genom att studenten genomför egen handledning av en grupp omfattande ca 10 tillfällen. Momentet omfattar 7,5 hp och examineras förväntade studieresultat 3 och 4. Momentet bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

Moment 4: Genom aktivt deltagande vid schemalagda handledningstillfällen med handledning på handledning samt författandet av en individuell skriftlig rapport med fokus på handledningsprocessen och den egna utvecklingen som handledare. Momentet omfattar 7,5 hp och examineras förväntade studieresultat 5 och 6. Momentet bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

För att få betyget Godkänt på delkursen krävs betyget Godkänt på samtliga moment.

För att få betyget Godkänt på hel kurs krävs betyget Godkänt på båda delkurserna. Antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs

och kursansvarig återkopplar till studenterna. Sammanställningen arkiveras.

Övrigt

Kursen ges på tre terminer med 10 hp per termin.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Delkurs 1. Socialt samspel och kommunikation

De Clercq, Hilde (2005) Mamma, är det ett djur eller en människa? Stockholms universitets förlag. 110 s.

Frith, Uta. (2003) Autism. Explaining the enigma. Oxford: John Wiley and Sons Ltd. 264 s.

Sigsgaard, Erik. (2003) Utskälld. Stockholm: Liber AB. 320 s.

Thunberg, Gunilla (2007) Using speech-generating devices at home: a study of children with autism spectrum disorders at different stages of communication development. Göteborg: Göteborgs universitet, 5

3 valfria vetenskapliga artiklar och en avhandling inom autismspektrumområdet

Delkurs 2.Handledning/konsultation på området autism

Andersen, Tom. (2011) Reflekerande processer. Lund: Studentlitteratur, senaste upplaga. 237 s.

Cajvert, Lilja. (1998) Behandlarens kreativa rum – om handledning. Lund: Studentlitteratur, senaste upplaga. 191 s.

Crafoord, Clarence Människan är en berättelse! tankar om samtalskonst. Stockholm; Natur & Kultur, senaste upplaga. 199 s.

Gjems, Liv Handledning i professionsgrupper, ett systemteoretiskt perspektiv på handledning. Lund: Studentlitteratur, senaste upplaga.

Hilmarsson I, Hilmar Thor. (2010) Samtalet med känslomässig intelligens. Lund: Studentlitteratur, senaste upplaga. 296 s.

Larsson Susanne Handledning inom vård och omsorg. Falköping. Kommunlitteratur, senaste upplaga. 84 s.

Olson, Hardy. Arnoldsson, Charlotte. (2010) Samtal kring handledning - erfarenheter och reflektioner. Göteborg: Studentlitteratur. 135 s.

Perstoft, Mona & Larsson, Birgitta (2003). Grupphandledning med yrkesverksamma i människovård. Stockholm: Liber, senaste upplaga. 184 s.

Petersson, Bengt-Olof & Vahlne Lisa. Handledning – ett vårdpedagogiskt verktyg. Lund: Studentlitteratur, senaste upplaga. 107 s.

Strandberg, Thomas (2011). Förhållningssätt och möten. Arbetsmetoder i social omsorg Del 2. Lund: Studentlitteratur.

Svedberg, Lars Gruppsykologi – om grupper, organisationer och ledarskap. Lund: Studentlitteratur, senaste upplaga. 428 s.

Vetenskapliga artiklar om handledning och autism