



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för socialt arbete

1SA400 Handikappvetenskap - autismspektrum I, 30 högskolepoäng  
Disability studies - autistic disorder I, 30 credits

### Huvudområde

Handikappvetenskap

### Ämnesgrupp

Handikappvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

GIN

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2009-07-01

Senast reviderad 2010-10-29. Litteratur

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för högskolestudier samt  
dokumenterad erfarenhet av arbete/nära relation med personer med autism

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten ha nått kursens mål på följande områden:

#### Kunskap och förståelse kring:

- diagnoser inom autismspektrum
- biologiska förklaringsmodeller kring autism
- identifikation, förebyggande och hanterande av beteendeproblem hos personer med autism
- olika synsätt och interventioner på autismområdet
- betydelse av ett livsperspektiv i arbetet med personer med autism

#### Färdighetsmål:

- visa färdighet och förmåga att tillämpa kunskaper om kommunikation, perception, och kognition för målgruppen
- visa färdighet och förmåga att förstå betydelsen av samarbete och kontinuitet i arbetet med personer med autism
- visa färdighet och förmåga att tillämpa kunskaper om bedömningar, anpassningar och hjälpmedel i arbetet med personer med autism

- visa förmåga att tillämpa kunskaper om strategier och verktyg i sociala sammanhang för personer med autism
- visa empatisk förmåga med hänsyn till funktionshinder, genus och mångfald.

## Innehåll

Kursens övergripande mål är att fördjupa de psykologiska, pedagogiska och biologiska kunskaperna om barn, ungdomar och vuxna med en autismspektrumdiagnos. Vikten av kontinuitet och samarbete i arbetet med dessa grupper belyses. Kursen syftar till att utveckla förmågan hos kursdeltagarna att omsätta teoretiska kunskaper om autism i tillämpat arbete. Kursen består av två delkurser. En del av kurslitteraturen är på engelska. Erfarenhet av eget arbete eller nära relation till personer med autism förutsätts och utgör en bakgrund för undervisning och examination.

### ***Delkurs 1 Delkurs 1. Teori, tillämpningar och aktuell forskning 15 högskolepoäng***

Den teoretiska förståelsen av autism, bedömningar kommunikation, hjälpmedel och anpassningar, samarbete och kontinuitet.

- Aktuell forskning kring autism och Aspergers syndrom
- Neuropsykiatri och diagnostik
- Kognition och perception, tydliggörande pedagogik
- Formell bedömning med olika test och informell bedömning
- Kontinuitet och samarbete, stöd till familjer
- Kommunikation hos personer med autism

### ***Delkurs 2 Delkurs 2. Samspel och bemötande. 15 högskolepoäng***

- Sociala berättelser
- Strategier för samtal
- Neuropsykiatriska diagnoser i ett livsperspektiv
- Synsätt och interventioner
- Hälsa och motorik
- Problemskapande beteende

## Undervisningsformer

Kursen är upplagd som halvfartsstudier i distansform, vilket innebär att delkurserna studeras en hel termin. Varje kurs består av två obligatoriska undervisningsveckor. Varierande undervisningsformer kan förekomma t.ex. föreläsningar, gruppdiskussioner, litteraturstudier och individuellt arbete. Mellan undervisningsperioderna förutsätts att kursdeltagarna genomför litteraturstudier och examinationsuppgifter.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.  
Skriftlig individuell examination

## Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Delkurs 1. Teori, tillämpningar och aktuell forskning Delkurs 1.

Attwood, Tony (2006) Den kompletta guiden till Aspergers syndrom: Cura bokförlag. Senaste upplaga.

Bogdashina, Olga (2003) Sensory Perceptual Issues in Autism and Asperger Syndrome: Different Sensory Experiences, Different Perceptual Worlds. Jessica Kingsley Publishers. Senaste upplagan.

Dahlgren, Sven-Olof (2007) Varför stannar bussen när jag inte ska gå av? – att förstå autism, Aspergers syndrom och DAMP. Liber förlag. Senaste upplagan.

Gerland, Gunilla (1996) En riktig människa. Cura bokförlag. Senaste upplagan.

Gillberg, Christofer (2002) Autism: medicinska och pedagogiska aspekter. Cura bokförlag. Senaste upplagan.

Kutscher, Martin L. (2010) Barn med överlappande diagnoser ADHD, inlärningssvårigheter, Asperger, Tourette, biopolär sjukdom m fl. Stockholm: Natur & Kultur, 240s

Norrö, Gunnel (2006) Aspergers syndrom - har jag verkligen det? Intermedia. Senaste upplagan.

Wing, Lorna (2003) Autistic spectrum – a guide for parents and professionals. Constable and Robinson. Senaste upplagan.

Delkurs 2 Samspel och kommunikation 15 hp

Andersson, Lena (red)(2001) Sociala berättelser och seriesamtal –teori och praktik.Riksföreningen Autism. Senaste upplagan.

Beyer, Jannik & Gammeltoft, Lone (2000) Autism och lek. Liber förlag.Senaste upplagan.

Frost, Lori. & Bondy, Andrew.(2002) A Picture Worth, PECS and other Visual Communication Strategies in Autism. Newark: Woodbine House. Senaste upplagan.

Gerland, Gunilla (2004) Autism -Relationer och sexualitet. Cura bokförlag. Senaste upplagan.

Greene, Ross. (2009) Vilse i skolan. Lund: Studentlitteratur, 336s

Lundkvist, Gunnel(2003) När tålamodsburken rinner över. Specialpedagogiska Institutet. Senaste upplagan.

Schopler Eric & Shea Victoria (2007) TEACCH vid autismspektrumstörning hos barn och vuxna. Senaste upplagan.

Referenslitteratur:

Faherty, Catherine(2002) Autism/Aspergers syndrom; Vad betyder det? En arbetsbok för ökad självkännet hos barn och ungdomar med högfungerande autism eller Aspergers syndrom. RFA Utbildningscenter Autism.

Deckmar, Maud (2003) Freds bok. Östersund: Förlaget Ord och tanke. 192 s

Hall, Kenneth (2003) Aspergers syndrom, iniversum och allt annat. Lund: Studentlitteratur. 80s

Jejlid, Jenny (2007)En sked för morbror Fred. Östersund: Förlaget Ord och tanke, 128s

Schäfer, Susanne (1996) Stjärnor, linser och äpplen. Bibliotekslån, 250s

Vetenskapliga artiklar.