



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

1SA30UHandledning av socionomstudenter i verksamhetsförlagd utbildning, 4,5 högskolepoäng

Supervising social work students at training in practice, 4.5 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2021-06-30

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

Förkunskaper

Socionomutbildning eller annan akademisk utbildning samt handledare för socionomstudent vid Linnéuniversitetet innevarande termin

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Exemplifiera handledningsstrategier och förhållningssätt till socionomstudenters lärande under verksamhetsförlagd utbildning.
2. Beskriva socionomers arbetsfält i välfärdssystemet.
3. Redogöra för den tematik socionomstudenter arbetar med under VFU-kursen.
4. Applicera den teoretiska tematiken på det egna arbetet och handledaruppdraget.
5. Värdera och kritiskt granska förutsättningarna för socionomstudenters lärande under VFU-kursen utifrån den egna yrkesrollen.
6. Skapa en tänkt praktikplan utifrån VFU-kursens mål och förutsättningarna för studenters lärande på den egna arbetsplatsen.
7. Reflektera kring handledarrollen och bedömning av studentens uppnående av sina målsättningar under verksamhetsförlagd utbildning.

Innehåll

Kursen riktar sig till yrkesverksamma under pågående VFU-handledaruppdrag vid socionomprogrammet, men även till yrkesverksamma som vill bli eller har varit VFU-handledare. Ofta är socionomstudenternas relationer till sina handledare betydelsefulla under VFU-kursen, en relation som kan ge vägledning och utmaningar som bidrar till att studenter integrerar teori och praktik. VFU-handledarkursen belyser handledarrollen och reflektion samt heterogenitet i socionomyrkets arbetsområde samt den teoretiska tematik som socionomstudenterna arbetar med under VFU-kursen. Makt, handlingsutrymme och kunskapsanvändning är exempel på sådana begrepp, vilka behandlas på VFU-handledarkursen för att analysera och medvetandegöra förutsättningarna för handledarrollen och studenters lärande i det egna arbetet. Följande moment ingår i kursen:

Moment 1. Introduktion och föreläsning om handledarrollen och handledning av studenter på socionomutbildningens VFU-kurs.

Moment 2. Orientering i socionomers arbetsfält.

Moment 3. Arbeta i grupp med fiktiva fall utifrån lärosituationer och rollen som handledare.

Moment 4. Orientering i den tematik (ex. handlingsutrymme, makt, bemötande och whistleblowing) som socionomstudenter möter och arbetar med under VFU-kursen.

Moment 5. Individuell skriftlig uppgift där studenten/handledaren ska reflektera kring handledarroll, det egna arbetet och socionomstudentens lärande och uppnående av målsättningar under VFU-kurs.

Moment 6. Utveckling av en praktikplan som grund för bedömning av studenter./

Undervisningsformer

Undervisningen sker på distans och består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. De olika momenten bygger på varandra och deltagande i de sex olika momenten är obligatoriskt.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationsuppgift 1. Teoretisk tematik, 1 hp. Examinationen utgörs av ett skriftligt paper, som examinerar kursmålen 2, 3 och 4.

Examinationsuppgift 2. Reflektion kring lärosituationer och handledarrollen, 1 hp. Examinationen utgörs av seminarium, som examinerar kursmål 1 och 5.

Examinationsuppgift 3. Utveckling av praktikplan, 1,5 hp. Examinationen utgörs av en skriftligt paper med utvecklad praktikplan som examinerar kursmål 6.

Examinationsuppgift 4. Reflektion kring praktikplan och bedömning av socionomstudenter, 1 hp. Examinationen utgörs av muntlig presentation och seminarium, som examinerar kursmål 7.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppfyllda.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering

~~Övrig kurslitteratur ska tilläggas i samråd med kursledningen.~~
Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Avby, Gunilla (senaste upplagan). *Att utveckla professionell expertis: En bok om kunskap och lärande*. Lund: Studentlitteratur. 150 s.

Bengtsson, Mikael (2020). *Karriär och profession. Om positioner, statushierarki och mobilitet inom socionomyrket*. Akademisk avhandling. Lund: Socialhögskolan, Lunds universitet. 60 s.

Cajvert, Lilja (senaste upplagan). *Studenthandledning – under verksamhetsförlagd utbildning*. Lund: Studentlitteratur. 250 s.

Svensson, Kerstin, Johnsson, Eva och Laanemets, Leili (senaste upplagan). *Handlingsutrymme. Utmaningar i socialt arbete*. Stockholm: Natur & Kultur. 200 s.

Artiklar, totalt ca 40 sidor, kan tillkomma i samråd med kursledningen.

Totalt cirka 700 s.