



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

1SA232 Välfärdsstaten och socialpolitiken i Sverige, 15
högskolepoäng

Welfare State and Social Policy in Sweden, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2017-03-08

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2018

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

1. Redogöra för den svenska välfärdsstatens framväxt samt vidare utveckling inom den svenska samhällskontexten
2. Redogöra för välfärdsstatens uppbyggnad och om olika socialpolitiska områden och hur dessa fungerar och påverkar olika sociala gruppers levnadsförhållanden
3. Redogöra för välfärdsstatens nya utmaningar och utvecklingstendenser samt aktuella socialpolitiska förändringar och hur dessa relaterar till olika sociala gruppers levnadsförhållanden
4. Redogöra på en basal nivå för internationella variationer i välfärdssystemen bland de moderna kapitalistiska industriländerna
5. Redogöra på en basal nivå för centrala begrepp och teoribildningar inom det socialpolitiska forskningsflätet, inklusive komparativa typologier
6. Beskriva den svenska välfärdsstaten och socialpolitiken utifrån historiska och samtida perspektiv, och jämföra med andra länder
7. Analysera den svenska välfärdsstaten på en grundläggande nivå utifrån begrepp och teorier inom det socialpolitiska forskningsfältet, inklusive komparativa perspektiv.

Innehåll

I kursen introduceras den studerande i kunskapsläget om den svenska välfärdsstaten

och svensk socialpolitik i en historisk, nationell och internationell kontext. Kursen tar upp den svenska välfärdsstaten samt utformningen av olika socialpolitiska områden. Den behandlar välfärdsstatens framväxt och fortsatta utveckling såsom aktuella utmaningar och förändringstendenser. Vidare introducerar den välfärdsstatens inriktning och olika socialpolitiska systems uppbyggnad samt hur dessa relaterar till det svenska samhället i stort och till olika sociala gruppers livsvillkor. Dessutom behandlas i kursen den internationella variationen av välfärdssystem och hur den svenska välfärdsstatliga modellen kan karakteriseras i jämförelse med andra kapitalistiska industrialiserade länders välfärdsarrangemang. I kursen introduceras även centrala begrepp och teoretiska ansatser inom den socialpolitiska forskningen, inklusive komparativa typologier, som används som redskap för systematiska beskrivningar och analyser inom området.

Undervisningsformer

En variation av olika undervisningsmetoder kommer att användas, till exempel föreläsningar, litteraturstudier och seminarier med gruppdiskussioner.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att den studerandes prestationer bedömts som underkända. Fx är ingen betygsgrad och används endast då en student tillåts komplettera sin examination.

För att erhålla betyget Godkänd på kursen som helhet krävs att kursens mål är uppnådda på alla examinationer. Betyg från de tre examinationerna vägs samman för att fastställa betyg för kursen som helhet. För att erhålla betyget E på kursen krävs att den studerande erhållit betyget E eller högre på bägge skriftliga tentamen. För att erhålla betyget C krävs att den studerande erhållit betyget C på bägge skriftliga tentamen. För att erhålla betyget A krävs att betygen A erhållits på bägge skriftliga tentamen.

Kursens mål examineras enligt följande:

En individuell skriftlig hemtentamen som examinerar kunskaper om den svenska välfärdsstaten och internationella välfärdsstatliga variationer. Den skriftliga uppgiften omfattar 7 hp och bedöms med betygen A-F.

En individuell eller gruppbaserad muntlig studentpresentation som examinerar kunskaper om en socialpolitisk intervention, dess historik och samtida utvecklingstendenser. Uppgiften examinerar även förmågan att muntligt presentera kunskaper om vald intervention vid ett seminarium med tillhörande gruppdiskussioner. Den muntliga studentpresentationen motsvarar 1 hp och bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

En individuell skriftlig examination av ett paper som examinerar grundläggande färdigheter i att utifrån centrala begrepp och teorier analysera den svenska välfärdsstaten och jämföra den med andra länders motsvarigheter. Uppgiften examinerar även förmågan att skriftligt resonera på en nivå som uppfyller grundläggande krav på akademiskt skrivande. Uppgiften motsvarar 7 hp och bedöms med betygen A-F.

Betygskriterier för A-F skalan specificeras av kursens examinator och kommuniceras till den studerande via den skriftliga studiehandledningen. Den studerande informeras om kursens betygs-kriterier senast i samband med kursstart.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs: Kursen överlappar 1SA230 Valfärdspolitiken i Sverige 7,5 hp och 1SA231 Valfärdspolitiken i Sverige, 7,5 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Hilson, Mary. (2008). *The Nordic model: Scandinavia since 1945*. London: Reaktion, (234 s.). ISBN 978-1861893666

Kvist, Jon, Fritzell, Johan, Hvinden, Björn & Kangas, Olli (red.). (2012). *Changing social equality. The Nordic welfare model in the 21st century*. Bristol: Policy Press, (211 s.). ISBN 978-1847426598

Pierson, Christopher, Castles, Francis G, Naumann, Ingela K (red.). (2013). *The Welfare State Reader*. 3:e upplagan. Cambridge: Polity Press, (504 s.). ISBN 978-0745663692

Vetenskapliga artiklar och andra texter tillkommer, ca 150 s.