



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

1SA232 Välfärdsstaten och socialpolitiken i Sverige, 15
högskolepoäng

Welfare State and Social Policy in Sweden, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2017-03-08.

Reviderad 2025-05-30. Revidering av moduluppsättning, innehåll samt kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

1. Redogöra för den svenska välfärdsstatens framväxt samt vidare utveckling inom den svenska samhällskontexten
2. Redogöra för välfärdsstatens uppbyggnad och om olika socialpolitiska områden och hur dessa fungerar och påverkar olika sociala grupperns levnadsförhållanden
3. Redogöra för välfärdsstatens nya utmaningar och utvecklingstendenser samt

aktuella socialpolitiska förändringar och hur dessa relaterar till olika sociala gruppers levnadsförhållanden

4. Redogöra på en basal nivå för internationella variationer i välfärdssystemen bland de moderna kapitalistiska industriländerna
5. Redogöra på en basal nivå för centrala begrepp och teoribildningar inom det socialpolitiska forskningsflätet, inklusive komparativa typologier
6. Beskriva den svenska välfärdsstaten och socialpolitiken utifrån historiska och samtida perspektiv, och jämföra med andra länder
7. Analysera den svenska välfärdsstaten på en grundläggande nivå utifrån begrepp och teorier inom det socialpolitiska forskningsfältet, inklusive komparativa perspektiv.

Innehåll

I kursen introduceras studenterna i kunskapsläget om den svenska välfärdsstaten och svensk socialpolitik i en historisk, nationell och internationell kontext.

Kursen består av tre delar. I den första delen introduceras studenten till centrala begrepp och teoretiska ansatser inom den socialpolitiska forskningen, inklusive komparativa typologier. I den första delen skapas därmed en teoretisk grund för att kunna diskutera och analysera nationella och internationella socialpolitiska lösningar och förändringar.

I den andra delen av kursen presenteras den svenska välfärdsstaten samt utformningen av socialpolitiska områden. Här behandlas den svenska välfärdsstatens framväxt och fortsatta utveckling såsom aktuella utmaningar och förändringstendenser med utgångspunkt i olika socialpolitiska systems uppbyggnad samt hur dessa relaterar till det svenska samhället i stort och till olika sociala gruppers livsvillkor.

Den tredje delen på kursen belyser den internationella variationen av välfärdssystem och hur den svenska välfärdsstatliga modellen kan karakteriseras i jämförelse med andra kapitalistiska industrialiserade länders välfärdsarrangemang. I den tredje delen presenteras komparativa perspektiv på utmaningar och möjligheter för socialpolitiska områden att hantera så som digitalisering, globalisering, klimatförändringar och kriser.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturstudier och seminarier med gruppdiskussioner.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att den studerandes prestationer bedömts som underkända. Fx är ingen betygsgrad och används endast då en student tillåts komplettera sin examination.

Kursens mål examineras genom seminarier omfattande sammanlagt 5 hp (UG) samt ett individuellt skriftligt arbete med en tillhörande muntlig redovisning 10 hp (A-F).

För betyget Godkänd (E) krävs att kursens mål är uppnådda.

För betyget Väl Godkänd (A-B) krävs att studenten erhållit betyget Godkänd på samtliga examinationer, samt Väl Godkänd (A-B) på den skriftliga individuella

examinationen.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

Kursen överlappar ISA230 Välfärdspolitiken i Sverige 7,5 hp och ISA231 Välfärdspolitiken i Sverige, 7,5 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kvist, Jon, Fritzell, Johan, Hvinden, Björn & Kangas, Olli (red.). (2012). *Changing social equality. The Nordic welfare model in the 21st century*. Bristol: Policy Press, (211 s.). ISBN 978-1847426598

Nelson, K., Nieuwenhuis, R., & Yerkes, M. (2022). *Social policy in changing European societies*. Edward Elgar Publishing. (328 s.). ISBN 9781802201710

Pierson, Christopher, Castles, Francis G, Naumann, Ingela K (red.). (2013). *The Welfare State Reader*. 3:e upplagan. Cambridge: Polity Press, (504 s.). ISBN 978-0745663692

Vetenskapliga artiklar och andra texter tillkommer, ca 150 s.