



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

1SA105 Idrott och socialt arbete, 7,5 högskolepoäng
Sport and social work, 7.5 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-11-19

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap A

(Områdesbehörighet 16 med undantag för Matematik B och Naturkunskap B)

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och problematisera idrottens organisation, historia och utveckling,
- uppvisa grundläggande kunskaper om idrotten som socialt och kulturellt fenomen,
- identifiera och reflektera över sociala problem inom idrotten,
- uppvisa grundläggande kunskaper om hur idrott kan användas i socialt arbete och hur socialt arbete kan användas i idrotten.

Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- Idrottsrörelsens organisering, historik och utveckling
- Idrottsrörelsens sociala policy och visioner
- Idrott och hälsa/folkhälsa
- Idrott och rehabilitering
- Olika perspektiv på idrotten – genus, etnicitet och klass
- Sociala problem inom idrotten – doping, ätstörningar, diskriminering, huliganism

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och gruppdiskussioner. Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker via avslutande hemtentamen. Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem. (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs att studenten deltagit aktivt i undervisningen samt visar på kunskaper som motsvarar de Förväntade studieresultat vilka anges i kursplanen. För att erhålla betyget Väl Godkänd krävs att studenten, utöver att hon/han uppfyller de förväntade studieresultaten, visar god förmåga till kritisk reflektion och nyanserad analys.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång.

Efter avslutad kurs, utförs utvärderingen skriftligt enligt institutionens kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andreasson, J. (2007). *Idrottens kön: Genus, kropp och sexualitet i lagidrottens vardag*. Lund:

Sociologiska institutionen, Lunds universitet, (240 s).

Fundberg, J. (2003). *Etnisk mångfald och integration: Visar idrotten vägen?* FoU-rapport 2003:3, Stockholm: Riksidrottsförbundet, (24 s).

Hermansson, G. & Moberg, T. (2008). *Anabola androgena steroider (1.1)*. Göteborg: Mediahuset, (30 s).

Hoff, D. (2008). *Doping- och antidopingforskning: En inventering av samhälls- och beteendevetenskaplig forskning och publikationer 2004-2007*. FoU-rapport 2008:1, Stockholm: Riksidrottsförbundet, (20 s).

Hompland, A. (Red.). (2007). *Idrettens dilemmaer*. Oslo: Akilles, (112 s).

Jacobsson, I. (1996). *Sporten eller livet: En antologi om huliganism, kroppsfixering och idrottsliga ideal*.

Stockholm: Heatwave, (189 s).

Mellquist, A. (2006). *Fysisk aktivitet på recept*. FoU-rapport 2006:3, Stockholm: Riksidrottsförbundet, (46 s)

Norberg, J R. (2004). *Idrottens väg till folkhemmet*. Stockholm: SISU, (delar av, 150 s).

Kossow, A-M. & Therkildsen, B. (Red.). (2006). *Kroppen som deltager: Idræt og bevægelse i rehabiliteringen*.

Roskilde: Handicapidrættens Videnscenter,(delar av, 160 s).

Riksidrottsförbundet – policydokument (20 s):
-Idrotten vill.

Referenslitteratur

Carlsson, C. (2004). *Åtstörningar: En kunskapsöversikt*. FoU-rapport 2004:1,

Stockholm: Riksidrottsförbundet, (15 s).

Engström, L-M. & Redelius, K. (2002). *Pedagogiska perspektiv på idrott*. Stockholm: HLS, (285 s).

Idrottsforum.org (www.idrottsforum.org). Aktuellt material från Internet-tidskriften, (100 s).

Riksidrottsförbundet. (2002). *Idrott och integration: En statistisk undersökning 2002*. FoU-rapport 2002:1, Stockholm: Riksidrottsförbundet

Riksidrottsförbundet. (2005). *Idrottens sociala betydelse: En statistisk undersökning hösten 2004*. FoU-rapport 2005:5, Stockholm: Riksidrottsförbundet

Riksidrottsförbundet – policydokument, (10 s):

-*Alkohol- och tobakspolicy*

-*Policy mot diskriminering på grund av sexuell läggning*

-*Policy och handlingsplan mot sexuella trakasserier*

-*Idrottens jämställdhetsplan*

-*Kostrekommendationer till elitidrottare*