



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

1SA05U Sex- och samlevnadsundervisning i skolan - skolpraktik och forskningsperspektiv, 7,5 högskolepoäng

Education on sexuality and interpersonal relations - schoolpractice and research perspectives, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2012-09-26

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Kursen är en fortbildningskurs för lärare, rektorer, fritidspedagoger, socionomer och personal inom elevhälsan med yrkesexamen.

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier.

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten:

- Beskriva, tillämpa och problematisera didaktiska perspektiv på undervisningen i sexualitet och samlevnad med fokus på ämnesintegration och ämnesövergripande arbete,
- Teoritisera och kritiskt reflektera över historiska, kulturella och samhällsliga perspektiv på sexualitet och kön,
- Problematisera och analysera skolans undervisning i sexualitet och samlevnad utifrån biologiska och kulturella synsätt på kropp,
- Redogöra för och kritiskt reflektera över teorier om kön i relation till barns och ungas livssituation,
- Beskriva ett påbörjat utvecklingsarbete av sex- och samlevnadsundervisningen på skolan som ska genomföras tillsammans med kollegiet.

Innehåll

I kursen studeras teorier kring och synsätt på kön och sexualitet med relevans för undervisningen i sexualitet och samlevnad. Detta innefattar även frågor som rör homo- och bisexualitet samt könsöverskridande identitet. I kursen problematiseras och analyseras traditionella biologiska texter om kropp och sexualitet.

Undervisningsformer

Undervisningen är i huvudsak grupp- och projektorienterade.

- Kursen genomförs med hjälp av föreläsningar, woorkshops, litteratur- och examinerandeseminarier.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination skall ske i form av seminarier, skriftliga och muntliga tentamina, skriftliga och muntliga redovisningar samt aktivt deltagande i obligatoriska övningar.

Omtentamen erbjuds inom 6 veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen är minst 5 inom två år. (Högskoleförordningen 6 kap. 21§)

För att erhålla betyget godkänt skall studenten uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering av uppdragsgivaren skolverket.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bolander, Eva (2009), *Risk och bejakande: sexualitet och genus i sexualupplysning och sexualundervisning i TV*. Diss. Linköping: Linköpings Universitet, 221 sidor

Bäckman, Maria (2003), *Kön och känsla: samlevnadsundervisning och ungdomars tankar om sexualitet*. Diss. Stockholm: Univ., 238 sidor.

Centerwall, Erik (2005), *Med moralen som styrmedel*. Myndigheten för skolutveckling, 10 sidor.

Centerwall, Erik (2005), *Obligatorisk sexualundervisning-perspektiv på tre handledningar*. Myndigheten för skolutveckling, 10 sidor.

Foucault, Michel (2002), *Sexualitetens historia*. Band 1, Viljan att veta, Göteborg, Daidalos, 158 sidor.

Haug, Egil, Sand, Olav & Sjaastad, Øystein V. (1993), *Människans fysiologi*. 1. uppl. Stockholm: Liber utbildning, 30 sidor

Martinsson, Lena & Reimers, Eva (red) (2008), *Skola i normer*. Malmö: Gleerup, 174 sidor.

Nilsson, Agneta (2008). Årgång 8. Nr 4, Undervisning om sexualitet och samlevnadsmotiven har förändrats över tid.

<http://www.skolverket.se/content/1/c6/01/52/51/Artikel%20ur%20V%E4gval.pdf>, 50 sidor

Pedersen, Willy (2005), *Nye seksualiteter*, Oslo: Universitetsförlaget, 28 sidor
Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2081> (2009)

Hela livet: 50 år med sex- och samlevnadsundervisning. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling, 235 sidor