



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

1SA005 Handikappvetenskap, 30 högskolepoäng
Disability studies, 30 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2009-11-19

Senast reviderad 2012-05-08. Litteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Handikappvetenskap 1-30 hp,
alt social omsorgsexamen, socionomexamen eller motsvarande.

Mål

DELKURS 1 Funktionshinder i samhället, 7,5 hp

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna redogöra för:

- Historiska perspektiv på funktionshindrade personers livsvillkor
- Lagstiftning, särlagstiftning, FN:s standardregler och mänskliga rättigheter.
- Centrala begrepp i handikappolitiken, integrering, normalisering, delaktighet, tillgänglighet, exklusion
- Handikappteoretiska modeller

DELKURS 2 Livsvillkor för funktionshindrade personer, 7,5 hp

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna genomföra en enkel analys med hjälp av följande teoretiska begrepp:

- Livsvillkor, levnadsnivå, livskvalitet, stigma

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna redogöra för grundläggande

internationella perspektiv på livsvillkor .

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna analysera och beskriva nedanstående faktorerers inverkan på livsvillkoren:

- Skolgång och arbetsmarknad
- Genus

DELKURS 3 Att leva med funktionshinder, 7,5 hp

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna använda och analysera livsvillkor med hjälp av begrepp och teori:

- Rehabilitering och habilitering
- Kristeori, adaptionsstrategier, coping
- Empowermentteori, brukarperspektiv

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna analysera och beskriva hur det är att:

- Växa upp med funktionshinder
- Förvärva funktionshinder i vuxen ålder

DELKURS 4 Forskningsmetodik, 7,5 hp

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna redogöra för:

- Grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp
- Grundläggande vetenskaplig metod.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser

Delkurs 1 Funktionshinder i samhället 7,5 högskolepoäng

- Historiska perspektiv på funktionshindrade personers livsvillkor
- Lagstiftning, särlagstiftning, FN:s standardregler och mänskliga rättigheter.
- Centrala begrepp i handikappolitiken, integrering, normalisering, delaktighet, tillgänglighet, exklusion
- Handikappteoretiska modeller

Delkurs 2 Livsvillkor för funktionshindrade personer 7,5 högskolepoäng

- Teoretiska begrepp; livsvillkor, levnadsnivå, livskvalitet, stigma
- Skolgång och arbetsmarknad
- Genus
- Internationella perspektiv på livsvillkor

Delkurs 3 Att leva med funktionshinder 7,5 högskolepoäng

- Rehabilitering och habilitering
- Växa upp med funktionshinder

- Förvärva funktionshinder i vuxen ålder
- Kristeori, adaptionsstrategier, coping
- Empowermentteori, brukarperspektiv

Delkurs 4 Forskningsmetodik 7,5 högskolepoäng

- Grundläggande vetenskapsteori
- Grundläggande vetenskaplig metod

Undervisningsformer

Kursen ges på distans och undervisningen som består av föreläsningar och seminarieövningar sker med stöd av en webbaserad lärplattform.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker efter avslutad delkurs genom muntlig tentamen, seminarium eller skriftlig enskild uppgift. Delkurs i forskningsmetodik examineras genom en skriftlig uppsats som försvaras vid seminarium.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem. (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång.

Efter avslutad kurs, utförs utvärderingen skriftligt enligt institutionens

kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Dahlgren, S-O. (2007). *Varför stannar bussen när jag inte ska gå av? – att förstå autism*. Liber, (192 s).

FN:s *Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättningar*.

Goffman, E. (2011). *Stigma – den avvikandes roll och identitet*. Norstedts förlag, (168 s).

Lewin, B (2011). *För din skull, för min skull eller för skams skull?* Studentlitteratur, (211 s).

Lindberg, L. & Grönvik, L.(2011). *Funktionshinderpolitiken – en introduktion*. Studentlitteratur, (209 s).

Lindqvist, R. (2009). *Funktionshindrade i välfärdssamhället*. Gleerups förlag,(201 s).

Lundin, L. & Mellgren, Z. (2009). *Psykiska funktionshinder*. Studentlitteratur, (2009 s.)

Rennemark, M. (2004). *Den åldrande människans psykologi – ett livsloppsperspektiv*. Studentlitteratur, (126 s).

Tillkommer artiklar