



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

1SA005 Handikappvetenskap, 30 högskolepoäng
Disability studies, 30 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-11-19

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Handikappvetenskap 1-30 hp,
alt social omsorgsexamen, socionomexamen eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

DELKURS 1 Funktionshinder i samhället, 7,5 hp

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna redogöra för:

- Historiska perspektiv på funktionshindrade personers livsvillkor
- Lagstiftning, särlagstiftning, FN:s standardregler och mänskliga rättigheter.
- Centrala begrepp i handikappolitiken, integrering, normalisering, delaktighet, tillgänglighet, exklusion
- Handikappteoretiska modeller

DELKURS 2 Livsvillkor för funktionshindrade personer, 7,5 hp

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna genomföra en enkel analys med hjälp av följande teoretiska begrepp:

- Livsvillkor, levnadsnivå, livskvalitet, stigma

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna redogöra för grundläggande internationella perspektiv på livsvillkor .

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna analysera och beskriva nedanstående faktorer inverkan på livsvillkoren:

- Skolgång och arbetsmarknad
- Genus

DELKURS 3 Att leva med funktionshinder, 7,5 hp

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna använda och analysera livsvillkor med hjälp av begrepp och teori:

- Rehabilitering och habilitering
- Kristeori, adaptionsstrategier, coping
- Empowermentteori, brukarperspektiv

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna analysera och beskriva hur det är att:

- Växa upp med funktionshinder
- Förvärva funktionshinder i vuxen ålder

DELKURS 4 Forskningsmetodik, 7,5 hp

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna redogöra för:

- Grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp
- Grundläggande vetenskaplig metod.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser

Delkurs 1 Funktionshinder i samhället 7,5 högskolepoäng

- Historiska perspektiv på funktionshindrade personers livsvillkor
- Lagstiftning, särlagstiftning, FN:s standardregler och mänskliga rättigheter.
- Centrala begrepp i handikappolitiken, integrering, normalisering, delaktighet, tillgänglighet, exklusion
- Handikappteoretiska modeller

Delkurs 2 Livsvillkor för funktionshindrade personer 7,5 högskolepoäng

- Teoretiska begrepp; livsvillkor, levnadsnivå, livskvalitet, stigma
- Skolgång och arbetsmarknad
- Genus
- Internationella perspektiv på livsvillkor

Delkurs 3 Att leva med funktionshinder 7,5 högskolepoäng

- Rehabilitering och habilitering
- Växa upp med funktionshinder
- Förvärva funktionshinder i vuxen ålder

- Kristeori, adaptionstrategier, coping
- Empowermentteori, brukarperspektiv

Delkurs 4 Forskningsmetodik 7,5 högskolepoäng

- Grundläggande vetenskapsteori
- Grundläggande vetenskaplig metod

Undervisningsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat arbetssätt som utgörs av egna studier, föreläsningar, gruppdiskussioner och seminarier. Kursen bedrivs på halvfart under två terminer, en dag varannan vecka. Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker efter avslutad delkurs genom muntlig tentamen, seminarium eller skriftlig enskild uppgift. Delkurs i forskningsmetodik examineras genom en skriftlig uppsats som försvaras vid seminarium.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem. (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång.

Efter avslutad kurs, utförs utvärderingen skriftligt enligt institutionens kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Förhammar, S. & Nelson, M. C. (Red). (2004). *Funktionshinder i ett historiskt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur, (206 s).

Gynnerstedt, K. & Blomberg, B. (2004). *Medborgarskap i brytningstid. Funktionshinder, makt och nätverk*. Lund: Bokbox förlag, (119 s).

Krogstrup, H. K. (2003). *Det handiacappede samfund – om burgerinddragelse og medborgerskab*. Århus: Systime, (156 s).

Shakespeare, T. (2004). *Social models of Disability and other life strategies*. Scandinavian Journal of Disability Research. Vol 6. Number 1. (14 s).

Oliver, M. (1996). *Understanding Disability. From Theory to Practice*. London: MacMillan Press. Kapitel 3. (13 s).

Tillkommer litteratur gällande lagstiftning

Till detta kommer en artikelsamling.

Delkurs 2

Barron, K. (Red). (2004). *Genus och funktionshinder*. Lund: Studentlitteratur, (185 s).

Centrum för handikappforskning. (2003). *Handikappisering och normalisering*. Om integration och marginalisering av anställda med funktionshinder. 2003:2 Uppsala

universitet (finns på nätet), (150 s).

Goffman, E. (2001). *Stigma, den avvikandes roll och identitet*. Nordstedts akademiska förlag, (168 s).

Järkestig Berggren, U. (2006). *Personligt ombud – social praktik i medicinsk diskurs*. Växjö: Växjö universitet, (ca 140 s).

Tideman, M et al. (2004). *Den stora utmaningen. Om att se olikhet som resurs i skolan*. Högskolan i Halmstad. Malmö Högskola, (348 s).

Viemerö, V. (2004). *Violence against disabled women*. Lund: Studentlitteratur i Kristiansen, K & Traustadóttir, R (2004) *Gender and Disability Research in the Nordic Countries*. Lund: Studentlitteratur, (20 s).

Till detta kommer en artikelsamling.

Delkurs 3

Brusén, P. (2004). *Livet en gång till. En ryggmärgsskadad möter svensk handikappolitik*. Malmö: Égalité, (250 s).

Lindqvist, R. & Hetzler, A. (Red). (2004). *Rehabilitering och välfärdspolitik*. Lund: Studentlitteratur, (214 s).

Åkerström, M. (2004). *Föräldraskap och expertis – motsättningar kring handikappade barn*. Stockholm: Liber, (144 s).

En självbiografi

En doktorsavhandling (egen vald)

Litteratur om coping, kriser och adaptationsstrategier

Tillkommer ett artikelhäfte om empowerment, och brukarmakt

Delkurs 4

Vetenskapsrådet. (1990). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Stockholm: Vetenskapsrådet (finns på nätet), (30 s).

Patel, R. & Davidson, B. (2003). *Forskningsmetodikens grunder. Att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Lund: Studentlitteratur, (149 s).

Kvale, S. (1997). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur, (306 s).

Trost, J. (2001). *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur, (148 s).