



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

1SA001 Handikappvetenskap, 30 högskolepoäng

Disability studies, 30 credits

### Huvudområde

Socialt arbete

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2011-06-13

Senast reviderad 2016-10-10 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Ny, relevant litteratur för vetenskapliga ämnet Handikappvetenskap på A-nivå.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2017

### Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

### Mål

**Delkurs 1 Introduktion till handikappvetenskap, 7,5 högskolepoäng**

Efter genomgången kurs ska studenten visa kunskap om

- historiska,
- etiska,
- sociala,
- pedagogiska och
- medicinska perspektiv på funktionshinder och funktionsnedsättning.

**Delkurs 2 Funktionsnedsättning och funktionshinder på samhälls-, grupp- och individnivå, 7,5 högskolepoäng**

Efter genomgången delkurs ska studenten visa kunskap om

- Fysiska, psykiska och begåvningsmässiga funktionshinder
- Medicinska, sociala och psykologiska förklaringsmodeller på funktionsnedsättningar.

Efter genomgången kurs ska studenten översiktligt känna till aktuell nationell funktionshinderforskning inom det samhällsvetenskapliga området.

### **Delkurs 3 Medborgarskap och funktionshinder, 15 högskolepoäng**

Efter genomgången kurs ska studenten visa kunskap om begreppen:

- Normalisering
- Integrering
- Delaktighet
- Medborgarskap

samt visa förmåga att utifrån dessa begrepp reflektera kring vad funktionshinder innebär för människor i alla åldrar. Studenten ska därtill kunna identifiera brukarperspektiv och kunna relatera detta till demokratibegreppet.

#### **Innehåll**

##### ***Delkurs 1 Introduktion till handikappvetenskap 7,5 högskolepoäng***

En presentation av funktionsnedsättning och funktionshinder ur flera perspektiv:

- Historiskt
- Etiskt
- Socialt
- Pedagogiskt
- Medicinskt

##### ***Delkurs 2 Funktionsnedsättning och funktionshinder 7,5 högskolepoäng***

Översikt över

- Fysiska, psykiska och begåvningsmässiga funktionshinder
- Medicinska, sociala och psykologiska förklaringsmodeller på funktionshinder.
- Nationell handikappforskning och kort introduktion till internationell handikappforskning inom det samhällsvetenskapliga området.

##### ***Delkurs 3 Medborgarskap och funktionshinder 15 högskolepoäng***

En presentation av innebörden i centrala begrepp inom handikappolitik:

- Normalisering
- Integrering
- Delaktighet
- Medborgarskap
- Brukarperspektiv och demokratibegrepp

#### **Undervisningsformer**

Kursen ges på distans och undervisningen som består av föreläsningar och seminarieövningar sker med stöd av en webbaserad lärplattform.

#### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination som sker genom läroplattformen består av inlämningsuppgifter under första terminen, två stycken på 7,5 hp vardera, samt en inlämningsuppgift under andra terminen på 15 hp. Samtliga inlämningsuppgifter bedöms i betygen väl godkänt, godkänt eller underkänt. För att få godkänt på hela kursen krävs minst betyget godkänt på samtliga delkursers inlämningsuppgift.

#### **Kursvärdering**

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter

som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.  
Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Blennberg, Erik (2013). *Bemötandets etik*. Lund: Studentlitteratur (160 s).

Dahlgren, S O. (2007). *Varför stannar bussen när jag inte ska gå av? –att förstå autism, Aspergers syndrom och DAMP*. Stockholm: Liber (190 s.).

Engwall, K. & Larsson, S. (2012). *Utanförskapets historia – om funktionsnedsättning och funktionshinder*. Malmö: Studentlitteratur (160 s.).

*FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättningar*,  
[www.mfd.se](http://www.mfd.se).

Goffman, E. (2011). *Stigma, -den avvikandes roll och identitet*. Norstedts förlag,(176 s.).

Hallberg, U., & Hallberg, L. R. (2014). *Barn med särskilda behov : en kunskapsöversikt om funktionsnedsättning*. Lund : Studentlitteratur (147 s.).

Hejlskov Elvén, B., Veje, H. & Beier, H.M. (2012). *Utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar och psykisk sårbarhet: om annorlunda barn*. (1.uppl.)  
Lund: Studentlitteratur. (275 sid.)

Lewin, B. (2011). *För din skull, för min skull eller för skams skull? – Om LSS och bemötande*. Malmö: Studentlitteratur, (136 s.).

Linberg, L. & Grönvik, L. (2011). *Funktionshinderspolitik – en introduktion*. Malmö: Studentlitteratur, (210 s.).

Lindqvist, R. (2011). *Funktionshindrade i välfärdssamhället*. Malmö: Gleerups förlag. (202 s).

Lundin, L. & Mellgren, Z. (2012). *Psykiska funktionshinder – stöd och hjälp vid kognitiva funktionsnedsättningar*. Malmö: Studentlitteratur (260 s.).

Nirje, B. (2003). *Normalisering*. Lund: Studentlitteratur (225 s.)

Söderman, Lena & Antonsson, Sivert (senaste upplagan). *Nya omsorgsboken*. Liber (290 s).

### Referenslitteratur

Artiklar och övrig referenslitteratur tillkommer.