



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

1SA001 Handikappvetenskap, 30 högskolepoäng

Disability studies, 30 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2011-06-13

Senast reviderad 2016-06-08 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Smärre ändringar litteraturlistan, översyn av stavfel, delkurserna lagda i korrekt ordning samt nya provmoment

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Delkurs 1 Introduktion till handikappvetenskap, 7,5 högskolepoäng

Efter genomgången kurs ska studenten visa kunskap om

- historiska,
- etiska,
- sociala,
- pedagogiska och
- medicinska perspektiv på funktionshinder och funktionsnedsättning.

Delkurs 2 Funktionsnedsättning och funktionshinder på samhälls-, grupp- och individnivå, 7,5 högskolepoäng

Efter genomgången delkurs ska studenten visa kunskap om

- Fysiska, psykiska och begåvningsmässiga funktionshinder
- Medicinska, sociala och psykologiska förklaringsmodeller på funktionsnedsättningar.

Efter genomgången kurs ska studenten översiktligt känna till aktuell nationell funktionshinderforskning inom det samhällsvetenskapliga området

Delkurs 3 Medborgarskap och funktionshinder, 15 högskolepoäng

Efter genomgången kurs ska studenten visa kunskap om begreppen:

- Normalisering
- Integrering
- Delaktighet
- Medborgarskap

samt visa förmåga att utifrån dessa begrepp reflektera kring vad funktionshinder innebär för människor i alla åldrar. Studenten ska därtill kunna identifiera brukarperspektiv och kunna relatera detta till demokratibegreppet.

Innehåll

Delkurs 1 Introduktion till handikappvetenskap 7,5 högskolepoäng

En presentation av funktionsnedsättning och funktionshinder ur flera perspektiv:

- Historiskt
- Etiskt
- Socialt
- Pedagogiskt
- Medicinskt

Delkurs 2 Funktionsnedsättning och funktionshinder 7,5 högskolepoäng

Översikt över

- Fysiska, psykiska och begåvningsmässiga funktionshinder
- Medicinska, sociala och psykologiska förklaringsmodeller på funktionshinder.
- Nationell handikappforskning och kort introduktion till internationell handikappforskning inom det samhällsvetenskapliga området.

Delkurs 3 Medborgarskap och funktionshinder 15 högskolepoäng

En presentation av innebörden i centrala begrepp inom handikappolitik:

- Normalisering
- Integrering
- Delaktighet
- Medborgarskap
- Brukarperspektiv och demokratibegrepp

Undervisningsformer

Kursen ges på distans och undervisningen som består av föreläsningar och seminarieövningar sker med stöd av en webbaserad lärplattform.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination som sker genom läroplattformen består av inlämningsuppgifter under första terminen, två stycken på 7,5 hp vardera, samt en inlämningsuppgift under andra terminen på 15 hp. Samtliga inlämningsuppgifter bedöms i betygen väl godkänt, godkänt eller underkänt. För att få godkänt på hela kursen krävs minst betyget godkänt på samtliga delkursers inlämningsuppgift.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs

och kursansvarig återkopplar till studenterna. Sammanställningen arkiveras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Dahlgren, S O. (2007). *Varför stannar bussen när jag inte ska gå av? –att förstå autism, Aspergers syndrom och DAMP*. Stockholm: Liber (190 s.).

Engwall, K. & Larsson, S. (2012). *Utanförskapets historia – om funktionsnedsättning och funktionshinder*. Malmö: Studentlitteratur (160 s.).

Goffman, E. (2011). *Stigma, -den avvikandes roll och identitet*. Norstedts förlag,(176 s.).

Hallberg, U., & Hallberg, L. R. (2014). *Barn med särskilda behov : en kunskapsöversikt om funktionsnedsättning*. Lund : Studentlitteratur (147 s.).

Hejlskov Elvén, B., Veje, H. & Beier, H.M. (2012). *Utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar och psykisk sårbarhet: om annorlunda barn*. (1.uppl.) Lund: Studentlitteratur. (275 sid.)

Lewin, B. (2011). *För din skull, för min skull eller för skams skull? – Om LSS och bemötande*. Malmö: Studentlitteratur, (136 s.).

Linberg, L. & Grönvik, L. (2011). *Funktionshinderspolitik – en introduktion*. Malmö: Studentlitteratur, (210 s.).

Lindqvist, R. (2011). *Funktionshindrade i välfärdssamhället*. Malmö: Gleerups förlag. (202 s).

Lundin, L. & Mellgren, Z. (2012). *Psykiska funktionshinder – stöd och hjälp vid kognitiva funktionsnedsättningar*. Malmö: Studentlitteratur (260 s.).

Nirje, B. (2003). *Normalisering*. Lund: Studentlitteratur (225 s.)

Svенеus, F. (2013). *Homo Patologicus: medicinska diagnoser i vår tid*. Hägersten: Tankekraft (218 s.)

Referenslitteratur

Artiklar och övrig referenslitteratur tillkommer.