



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

1SA001 Handikappvetenskap, 30 högskolepoäng

Disability studies, 30 credits

### Huvudområde

Socialt arbete

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2011-06-13

Senast reviderad 2015-06-15 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av delkurserna, litteraturlista och examinationsformer.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

**Delkurs 1 Introduktion till handikappvetenskap, 7,5 högskolepoäng**

Efter genomgången kurs ska studenten visa kunskap om

- historiska,
- etiska,
- sociala,
- pedagogiska och
- medicinska perspektiv på funktionshinder och funktionsnedsättning.

**Delkurs 2 Funktionsnedsättning och funktionshinder på samhälls-, grupp- och individnivå, 7,5 högskolepoäng**

Efter genomgången delkurs ska studenten visa kunskap om

- Fysiska, psykiska och begåvningsmässiga funktionshinder
- Medicinska, sociala och psykologiska förklaringsmodeller på funktionsnedsättningar.

Efter genomgången kurs ska studenten översiktligt känna till akujtell nationell handikappforskning inom det samhällsvetenskapliga området.

### **Delkurs 3 Medborgarskap och funktionshinder, 15 högskolepoäng**

Efter genomgången kurs ska studenten visa kunskap om begreppen:

- Normalisering
- Integrering
- Delaktighet
- Medborgarskap

samt visa förmåga att utifrån dessa begrepp reflektera kring vad funktionshinder innebär för människor i alla åldrar. Studenten ska därtill kunna identifiera brukarperspektiv och kunna relatera detta till demokratibegreppet.

### **Innehåll**

Kursen består av tre delkurser:

#### **Delkurs 1. Introduktion till handikappvetenskap, 7,7 högskolepoäng**

En presentation av funktionsnedsättning och funktionshinder ur flera perspektiv:

- Historiskt
- Etiskt
- Socialt
- Pedagogiskt
- Medicinskt

#### **Delkurs 2. Funktionsnedsättning och funktionshinder på samhälls-, grupp- och individnivå, 7,5 högskolepoäng**

Översikt över

- Fysiska, psykiska och begåvningsmässiga funktionshinder
- Medicinska, sociala och psykologiska förklaringsmodeller på funktionnedsättningar
- Nationell handikappforskning och kort introduktion till internationell handikappforskning inom det samhällsvetenskapliga området.

#### **Delkurs 3. Medborgarskap och funktionshinder, 15 högskolepoäng**

En presentation av innebörden i centrala begrepp:

- Normalisering
- Integrering
- Delaktighet
- Medborgarskap
- Brukarperspektiv och demokratibegrepp

#### ***Delkurs 1 Introduktion 7,5 högskolepoäng***

En presentation av handikapp ur flera perspektiv:

- Historiskt
- Etiskt
- Socialt
- Pedagogiskt
- Medicinskt

#### ***Delkurs 2 Medborgarskap och funktionshinder 7,5 högskolepoäng***

En presentation av innebörden i centrala begrepp inom handikappolitik:

- Normalisering
- Integrering
- Delaktighet
- Medborgarskap
- Brukarperspektiv och demokratibegrepp

### ***Delkurs 3 Perspektiv på funktionshinder, organisations- och individe 15 högskolepoäng***

Översikt över

- Fysiska, psykiska och begåvningsmässiga funktionshinder
- Medicinska, sociala och psykologiska förklaringsmodeller på funktionshinder.
- Nationell handikappforskning och kort introduktion till internationell handikappforskning inom det samhällsvetenskapliga området.

### **Undervisningsformer**

Kursen ges på distans och undervisningen som består av föreläsningar och seminarieövningar sker med stöd av en webbaserad lärplattform.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination som sker genom läroplattformen består av inlämningsuppgifter under första terminen, två stycken på 7,5 hp vardera, samt en inlämningsuppgift under andra terminen på 15 hp. Samtliga inlämningsuppgifter bedöms i betygen väl godkänt, godkänt eller underkänt. För att få godkänt på hela kursen krävs minst betyget godkänt på samtliga delkursers inlämningsuppgift.

Antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem, (Högskoleförordningen 6 kap. 21§).

### **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och kursansvarig återkopplar till studenterna. Sammanställningen arkiveras.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

#### **Obligatorisk litteratur**

Dahlgren, S O. (2007). *Varför stannar bussen när jag inte ska gå av? –att förstå autism, Aspergers syndrom och DAMP*. Stockholm: Liber, (190 sid.).

Engwall, K. & Larsson, S. (2012). *Utanförskapets historia – om funktionsnedsättning och funktionshinder*. Malmö: Studentlitteratur, (160 sid.).

Goffman, E. (2011). *Stigma, -den avvikandes roll och identitet*. Norstedts förlag, (176 sid.).

Hejlskov Elvén, B., Veje, H. & Beier, H.M. (2012). *Utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar och psykisk sårbarhet: om annorlunda barn*. (1.uppl.) Lund: Studentlitteratur. (275 sid.)

Lewin, B. (2011). *För din skull, för min skull eller för skams skull? – Om LSS och bemötande*. Malmö: Studentlitteratur, (136 sid.).

Linberg, L. & Grönvik, L. (2011). *Funktionshinderspolitik – en introduktion*. Malmö: Studentlitteratur, (210 sid.).

Lindqvist, R. (2011). *Funktionshindrade i välfärdssamhället*. Malmö: Gleerups förlag. (202 sid.).

Lundin, L. & Mellgren, Z. (2012). *Psykiska funktionshinder – stöd och hjälp vid kognitiva funktionsnedsättningar*. Malmö: Studentlitteratur, (260 sid.).

Möller, A. & Nyman, E. (2003). *Barn, familj och funktionshinder – utveckling och habilitering*. Stockholm: Liber, (219 sid.).

Nirje, B. (2003). *Normalisering*. Lund: Studentlitteratur, (225 sid.)

Svенеus, F. (2013). *Homo Patalogicus: medicinska diagnoser i vår tid*. Hägersten: Tankekraft. (218 sid.)

### **Referenslitteratur**

Artiklar och övrig referenslitteratur tillkommer.