



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

1SA001 Handikappvetenskap, 30 högskolepoäng
Disability studies, 30 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2011-06-13

Senast reviderad 2012-11-02. Revidering av litteraturen

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Delkurs 1 Introduktion, 7,5 högskolepoäng

Efter genomgången kurs ska studenten visa grundläggande kunskap om

- historiska,
- etiska,
- sociala,
- pedagogiska och
- medicinska perspektiv på funktionshinder och funktionsnedsättning.

Delkurs 2 Medborgarskap och funktionshinder, 7,5 högskolepoäng

Efter genomgången kurs ska studenten ha översiktlig kunskap om begreppen:

- Normalisering
- Integrering
- Delaktighet
- Medborgarskap

Efter genomgången kurs ska studenten samt kunna identifiera brukarperspektiv och kunna koppla det till demokratibegreppet.

Delkurs 3 Perspektiv på funktionshinder, organisations- och individnivå, 15 högskolepoäng

Efter genomgången delkurs ska studenten översiktligt kunna beskriva

- Fysiska, psykiska och begåvningsmässiga funktionshinder
- Medicinska, sociala och psykologiska förklaringsmodeller på funktionshinder.

Efter genomgången kurs ska studenten översiktligt känna till teman i nationell aktuell handikappforskning inom det samhällsvetenskapliga området.

Innehåll

Kursen består av tre delkurser:

Delkurs 1 Introduktion 7,5 högskolepoäng

En presentation av handikapp ur flera perspektiv:

- Historiskt
- Etiskt
- Socialt
- Pedagogiskt
- Medicinskt

Delkurs 2 Medborgarskap och funktionshinder 7,5 högskolepoäng

En presentation av innebörden i centrala begrepp inom handikappolitik:

- Normalisering
- Integrering
- Delaktighet
- Medborgarskap
- Brukarperspektiv och demokratibegrepp

Delkurs 3 Perspektiv på funktionshinder, organisations- och individe 15 högskolepoäng

Översikt över

- Fysiska, psykiska och begåvningsmässiga funktionshinder
- Medicinska, sociala och psykologiska förklaringsmodeller på funktionshinder.
- Nationell handikappforskning och kort introduktion till internationell handikappforskning inom det samhällsvetenskapliga området.

Undervisningsformer

Kursen ges på distans och undervisningen som består av föreläsningar och seminarieövningar sker med stöd av en webbaserad lärplattform.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination som sker genom läroplattformen består av inlämningsuppgifter under höstterminen två stycken på 7,5 hp vardera samt en inlämningsuppgift under vårterminen

på 15 hp. Samtliga inlämningsuppgifter bedöms i betygen väl godkänt, godkänt eller underkänt. För att få godkänt på hela kursen krävs minst betyget godkänt på samtliga delkursers inlämningsuppgift.

Antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem, (Högskoleförordningen 6 kap. 21§).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och kursansvarig återkopplar till studenterna. Sammanställningen arkiveras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Dahlgren, S O. (2007). *Varför stannar bussen när jag inte ska gå av? –att förstå autism, Aspergers syndrom och DAMP*. Stockholm: Liber, (190 sid.).

Engwall, K. & Larsson, S. (2012). *Utanförskapets historia – om funktionsnedsättning och funktionshinder*. Malmö: Studentlitteratur, (160 sid.).

Goffman, E. (2011). *Stigma, -den avvikandes roll och identitet*. Norstedts förlag, (176 sid.).

Lewin, B. (2011). *För din skull, för min skull eller för skams skull? – Om LSS och bemötande*. Malmö: Studentlitteratur, (136 sid.).

Lindqvist, R. (2011). *Funktionshindrade i välfärdssamhället*. Malmö: Gleerups förlag. (202 sid.).

Linberg, L. & Grönvik, L. (2011). *Funktionshinderspolitik – en introduktion*. Malmö: Studentlitteratur, (210 sid.).

Lindqvist, B. (2012). *Blindstyre.*, Hjalmarson & Högberg förlag. Memoarer. (263 sid.).

Lundin, L. & Mellgren, Z. (2012). *Psykiska funktionshinder – stöd och hjälp vid kognitiva funktionsnedsättningar*. Malmö: Studentlitteratur, (260 sid.).

Möller, A. & Nyman, E. (2003). *Barn, familj och funktionshinder – utveckling och habilitering*. Stockholm: Liber, (219 sid.).

Nirje, B. (2003). *Normalisering*. Lund: Studentlitteratur, (225 sid.).

Renlund, C. (2008). *Doktorn kunde inte riktigt laga mig – Barn om sjukdom och funktionshinder och om hur vi kan hjälpa*. Stockholm: Gothia förlag, (158 sid.).

Wagner, J. (2010). *Livsberättelser*. Kalmar: Fokus-Rapport 2010:3. (119 sid.).

United Nation, Convention on the rights of persons with disabilities, (2006).

Artiklar tillkommer.

Referenslitteratur

Pipping, L. (2003). *Kärlek och stålull: att växa upp med en utvecklingsstörd mamma*. Stockholm: Gothia, (203 s).