



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

1SA001 Handikappvetenskap, 30 högskolepoäng
Disability studies, 30 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2011-06-13

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1 Introduktion, 7,5 högskolepoäng

Efter genomgången kurs ska studenten visa grundläggande kunskap om

- historiska,
- etiska,
- sociala,
- pedagogiska och
- medicinska perspektiv på funktionshinder och funktionsnedsättning.

Delkurs 2 Medborgarskap och funktionshinder, 7,5 högskolepoäng

Efter genomgången kurs ska studenten ha översiktlig kunskap om begreppen:

- Normalisering
- Integrering
- Delaktighet
- Medborgarskap

Efter genomgången kurs ska studenten samt kunna identifiera brukarperspektiv och kunna koppla det till demokratibegreppet.

Delkurs 3 Perspektiv på funktionshinder, organisations- och individnivå, 15 högskolepoäng

Efter genomgången delkurs ska studenten översiktligt kunna beskriva

- Fysiska, psykiska och begåvningsmässiga funktionshinder
- Medicinska, sociala och psykologiska förklaringsmodeller på funktionshinder.

Efter genomgången kurs ska studenten översiktligt känna till teman i nationell aktuell handikappforskning inom det samhällsvetenskapliga området.

Innehåll

Kursen består av tre delkurser:

Delkurs 1 Introduktion 7,5 högskolepoäng

En presentation av handikapp ur flera perspektiv:

- Historiskt
- Etiskt
- Socialt
- Pedagogiskt
- Medicinskt

Delkurs 2 Medborgarskap och funktionshinder 7,5 högskolepoäng

En presentation av innebörden i centrala begrepp inom handikappolitik:

- Normalisering
- Integrering
- Delaktighet
- Medborgarskap
- Brukarperspektiv och demokratibegrepp

Delkurs 3 Perspektiv på funktionshinder, organisations- och individe 15 högskolepoäng

Översikt över

- Fysiska, psykiska och begåvningsmässiga funktionshinder
- Medicinska, sociala och psykologiska förklaringsmodeller på funktionshinder.
- Nationell handikappforskning och kort introduktion till internationell handikappforskning inom det samhällsvetenskapliga området.

Undervisningsformer

Kursen ges på distans och undervisningen som består av föreläsningar och seminarieövningar sker med stöd av en webbaserad lärplattform.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination som sker genom läroplattformen består av inlämningsuppgifter under höstterminen två stycken på 7,5 hp vardera samt en inlämningsuppgift under vårterminen på 15 hp. Samtliga inlämningsuppgifter bedöms i betygen väl godkänt, godkänt eller

underkänt. För att få godkänt på hela kursen krävs minst betyget godkänt på samtliga delkursers inlämningsuppgift.

Antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem, (Högskoleförordningen 6 kap. 21§).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och kursansvarig återkopplar till studenterna. Sammanställningen arkiveras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Börjesson, M. & Palmblad, E. (Red). (2003). *Problembarnets århundrade*. Lund: Studentlitteratur, (210 s).

Brusén, P. & Printz, A. (Red). (2006). *Handikappolitiken i praktiken. Om den nationella handlingsplanen*. Stockholm: Gothia, (216 s).

Förhammar, S. & Nelson, M. (Red). (2004). *Funktionshinder i ett historiskt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur, (206 s).

Grönvik, L. & Söder, M. (Red.). (2008). *Bara funktionshindrad? - Funktionshinder och intersektionalitet*. Malmö: Gleerups, (214 s).

Gynnerstedt, K. (Red). (2004). *Personlig assistans och medborgarskap*. Lund: Studentlitteratur, (200 s).

Lindqvist, R. (2009). *Funktionshindrade i välfärdssamhället*. Malmö: Gleerups förlag.

Löfgren-Mårtensson, L. (2005). *Får jag lov?. Om sexualitet och kärlek i den nya generationen unga med utvecklingsstörning*. Lund: Studentlitteratur, (233 s).

Nirje, B. (2003). *Normalisering*. Lund: Studentlitteratur, (225 s).

Sjöberg, M. (Red). (2002). *Arbetsliv och funktionshinder*. Lund: Studentlitteratur, (245 s).

Socialstyrelsen. (2010). *FN:s konventioner om mänskliga rättigheter för personer med funktionsnedsättningar*. Tillhandahålles av skolan, (151 s).

Socialstyrelsen. (2003). *Kommunernas insatser för personer med psykiska funktionshinder. Tillsyn av verksamhetsplanering och utbud av insatser*. ISBN 91-7201-828-3 www.sos.se/FULLTEXT/109/2003-109-22/2003-109-22.pdf. (140 s).

Tideman, M. (2001). *Perspektiv på funktionshinder och handikapp*. Lund: Studentlitteratur, (348 s).

Tøssebro, J. (2004). (Red). *Integrering och Inkludering*. Lund: Studentlitteratur, (190 s).

United Nations. (1994). *The Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities*.

United Nations. (2006). *Convention on the Rights of Persons with Disabilities*.

Referenslitteratur

Pipping, L. (2003). *Kärlek och stålull: att växa upp med en utvecklingsstörd mamma*. Stockholm: Gothia, (203 s).