



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

1RK40Ä Religionsvetenskap II, för ämneslärare, 30 högskolepoäng

1RK40Ä Religious Studies II, for Secondary School Subject Teachers, 30 credits

### Huvudområde

Religionsvetenskap

### Ämnesgrupp

Religionsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2023-06-27

Senast reviderad 2023-11-27 av Fakulteten för konst och humaniora. Reviderad kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2024

### Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande har minst 22 hp från Religionsvetenskap I, för ämneslärare eller motsvarande.

## Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till ämnet och dess didaktik;
- diskutera, analysera samt göra ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för;
- tillämpa grundläggande metoder för vetenskapligt studium av auktoritativa religiösa texter;
- redogöra för några psykologiska, sociologiska och antropologiska teorier och metoder tillämpliga inom det religionsvetenskapliga fältet;
- med en viss grad av självständighet producera ett mindre skriftligt arbete inom det ämnesdidaktiska fältet;
- diskutera religioners skiftande förutsättningar och uttryck i relation till olika

- sociala och kulturella sammanhang;
- med tydlig hänvisning till olika moralfilosofiska och religiösa etiska traditioner analysera konkreta moraliska problem;
- på en grundläggande nivå planera, genomföra och utvärdera förmedling av religionsvetenskaplig kunskap med hänsyn tagen till variation i kontext, media och mottagare.

### **Delkurs - Religiösa upplevelser och uttryck, 5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- identifiera vetenskapliga problemområden relaterade till människors religiösa upplevelser och uttryck;
- med viss säkerhet tillämpa några teorier och grundläggande begrepp rörande människors religiösa upplevelser och uttryck;
- diskutera sätt på vilka människors religiösa upplevelser och övertygelser kan ta sig estetiska uttryck i till exempel konst och musik;
- avgränsa och reflektera över religionsdidaktiska problemområden i relation till människors religiösa upplevelser och religioners uttryck i olika medier.

### **Delkurs - Religiösa ord och institutioner, 5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- på en grundläggande nivå tillämpa etablerade metoder för vetenskaplig tolkning av religiösa texter;
- översiktligt redogöra för några religiösa texters tillkomsthistoria, med hänsyn tagen till religiösa institutioners betydelse för formandet och förmedlandet av traditionerna;
- redogöra för olika roller som texter kan spela i religiösa sammanhang, och härvidlag särskilt beakta relationen mellan muntliga och skriftliga texter;
- avgränsa och diskutera religionsdidaktiska problemområden i relation till tolkning och bruk av religiösa texter.

### **Delkurs - Religiösa handlingar och gemenskaper, 5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för några sociologiska och antropologiska teorier och metoder tillämpbara inom det religionsvetenskapliga fältet;
- problematisera grundläggande religionsvetenskapliga begrepp med relevans för religion som socialt och etniskt fenomen;
- analysera religiösa fenomen med hjälp av grundläggande genusvetenskaplig metodik;
- avgränsa och reflektera över religionsdidaktiska problemområden i relation till religioners sociala uttryck, med tydligt hänsynstagande till genusfrågor och till en skola präglad av mångfald.

### **Delkurs - Etik- och livsåskådningsanalys, 5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för några etablerade moralfilosofiska traditioner;
- jämföra hur moralregler och etiska system uttrycks och rättfärdigas inom olika religiösa traditioner och icke-religiösa livsåskådningar;
- identifiera och analysera hur ett etiskt problem behandlas inom minst två religiösa traditioner, med särskilt beaktande av mångfald och förändring över tid;

- avgränsa och reflektera över religionsdidaktiska problemområden i relation till undervisning om etik och livsfrågor i grundskolans senare år och gymnasiet, med särskild hänsyn tagen till skolans värdegrund och till livsåskådningsmässig och religiös mångfald hos elevunderlaget.

### **Delkurs - Didaktik och förmedling, 5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- i olika former förmedla humanistisk religionsvetenskaplig kunskap med hänsyn tagen till variation i kontext, media och mottagare;
- planera såväl ett enskilt undervisningstillfälle som en sammanhållen serie av undervisningstillfällen med hänsyn tagen till olika målgrupper;
- kritiskt diskutera urvalskriterier och former för samt syften med förmedling av kunskap om religioner i olika sammanhang;
- diskutera metoder för förmedling av humanistisk kunskap utifrån etablerad didaktisk forskning;
- diskutera bedömning och betygsättning av elevers kunskap i religionskunskap utifrån konkreta exempel och aktuella styrdokument.

### **Delkurs - Ämnesdidaktisk uppsats 5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande med ett visst mått av självständighet kunna:

- utifrån reflektion över styrdokument och religionskunskapsämnets tradition identifiera och avgränsa ett religionsvetenskapligt forskningsfält med ämnesdidaktisk relevans;
- samla in, genomlysas, sammanställa och med vetenskaplig noggrannhet redovisa tidigare forskning i en vetenskaplig uppsats;
- redogöra för det som saknas och kan utvecklas inom det utvalda forskningsfältet;
- muntligt presentera en populariserad framställning av uppsatsen för andra.

## **Innehåll**

Kursen är en fortsättningskurs som inleds med tre teoretiska och komparativa delkurser vilka bygger vidare på faktakunskaper inhämtade på tidigare nivå. Därefter studeras etiska och livsåskådningsmässiga frågeställningar. En delkurs som i relation till didaktisk teori och praktisk metodik behandlar metoder för förmedling av humanistisk religionsvetenskaplig kunskap följer därpå. Slutligen följer en mindre uppsats.

### **Delkurs - Religiösa upplevelser och uttryck, 5 hp**

I denna delkurs analyseras religiösa uttryck med betoning på konstnärliga uttryck. Frågor om hur religiösa föreställningar medieras tas upp liksom frågor om hur mediet påverkar innehållet. Delkursen fokuserar dessutom på individens religiösa erfarenhet och dess relation till historiska, biografiska och kognitiva villkor. Metoder och teorier för att analysera och förklara konstnärliga uttryck och religiösa erfarenheter berörs. Ämnesdidaktik behandlas i seminarieform. Här tränas studenten i att avgränsa och reflektera över religionsdidaktiska problemområden i relation till det övergripande temat. Reflektionen ska utgå från innehållet i styrdokument, erfarenheter från fältstudier samt aktuell religionsdidaktisk teori och begreppsbildning.

### **Delkurs - Religiösa ord och institutioner, 5 hp**

I denna delkurs analyseras religiösa ord, berättelser och andra muntliga och skriftliga språkliga uttryck. De institutionella villkoren för de religiösa uttrycken granskas och frågor om de religiösa experternas roll, om kanonisering, redaktionellt arbete och exkommunicering tas upp. Metoder och teorier för att analysera och förklara språkliga

uttryck presenteras. Ämnesdidaktik behandlas i seminarieform. Här tränas studenten i att avgränsa och reflektera över religionsdidaktiska problemområden i relation till det övergripande temat. Reflektionen ska utgå från innehållet i styrdokument, erfarenheter från fältstudier samt aktuell religionsdidaktisk teori och begreppsbildning.

### **Delkurs - Religiösa handlingar och gemenskaper, 5 hp**

Delkursen behandlar religion som rituell och kollektivt fenomen. Religiösa handlingar och ritualer analyseras utifrån antropologiska och sociologiska teorier. Skiftande former för religiös gemenskap analyseras med hjälp av sociologiska teorier. Metoder för datainsamling som till exempel deltagande observation diskuteras. Delkursen berör samtidigt frågor om genus, etnicitet och modernitet. Ämnesdidaktik behandlas i seminarieform. Här tränas studenten i att avgränsa och reflektera över religionsdidaktiska problemområden i relation till det övergripande temat samt till en skola präglad av mångfald. Reflektionen ska utgå från innehållet i styrdokument, erfarenheter från fältstudier samt aktuell religionsdidaktisk teori och begreppsbildning.

### **Delkurs - Etik- och livsåskådningsanalys, 5 hp**

I denna delkurs behandlas metoder för att analysera etiska resonemang, religiösa etiska system, teologisk och livsåskådningsmässig argumentation. Frågor om hur moralregler legitimeras och artikuleras symboliskt och rituellt tas upp, liksom frågor om hur moralen förhåller sig till det omgivande samhället. Delkursen hämtar exempel från världsreligionerna med tonvikt på moderna samhällen. Vidare tränas studenterna i att analysera framförallt nutida systematiska teologiska och filosofiska livsåskådningsformuleringar, med särskilt fokus på hur grundläggande existentiella livsfrågor behandlas. Ämnesdidaktik behandlas i seminarieform. Här tränas studenten i att avgränsa och reflektera över religionsdidaktiska problemområden i relation till det övergripande temat. Reflektionen ska utgå från innehållet i styrdokument, erfarenheter från fältstudier samt aktuell religionsdidaktisk teori och begreppsbildning.

### **Delkurs - Didaktik och förmedling, 5 hp**

Delkursens syfte är att träna studenters förmåga till skriftlig och muntlig förmedling av religionsvetenskaplig forskning i olika sammanhang och till olika publikers såsom elever i grundskolans senare år och gymnasium och en intresserad allmänhet. Under delkursens gång ska studenter göras medvetna om de olika förutsättningar som finns för förmedling i olika kontexter, med olika mottagare och i olika syften, samt hur dessa omständigheter påverkar stoffurval, lämpliga metodik, tilltal och stil. Studenter tränas också i betygsättning och bedömning. Undervisningen sker i hög utsträckning i form av praktiska övningar som innefattar produktion av text samt muntliga framföranden med IKT-resurser. Kontinuerligt görs i undervisningen kopplingar till etablerad forskning framför allt inom det religionsdidaktiska fältet.

### **Delkurs - Ämnesdidaktisk uppsats, 5 hp**

I denna kurs ska de studerande identifiera och avgränsa ett religionsdidaktiskt forskningsfält. Arbetet innebär att genomföra en forskningsöversikt och identifiera möjliga forskningsfrågor. Utifrån detta skall de studerande skriva en kortare vetenskaplig rapport. Delkursen innehåller träning under handledning i att söka relevant litteratur inom ett ämnesområde och att författa en kortare vetenskaplig uppsats. I kursen ingår att muntligt presentera uppsatsen för andra vid ett särskilt seminarium.

### *Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression*

I förhållande till tidigare progressionsnivå fördjupar kursen orienteringen i olika etablerade religionsvetenskapliga perspektiv. Kursen övar förmågan att tillämpa metoder och teorier inom religionsvetenskapen däribland även filosofiska sätt att

analysera religiösa fenomen. Den avslutande delkursen innefattar grundläggande träning i självständigt, vetenskapligt arbete.

Studenten genomför under kursens gång fältstudier. Samtliga delkurser innehåller didaktiska moment där föregående termins diskussioner fördjupas, med inriktning på övergripande frågor kring värdegrund och religionsvetenskapsundervisningens förutsättningar i ett samhälle präglad av mångfald och globalisering. Författandet av en religionsdidaktiskt orienterad uppsats ska utgöra möjlighet för studenterna att utifrån erfarenheter från fältstudier och från aktuell religionsdidaktisk litteratur reflektera över religionsdidaktisk problematik av relevans för den framtida yrkesutövningen.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och studiebesök. Ämnesdidaktiken behandlas och examineras i seminarieform. Det självständiga didaktiska arbetet genomförs under handledning, enskilt och i grupp.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För väl godkänt på hela kursen krävs väl godkänt på minst 20 hp.

*Delkursen Religiösa upplevelser och uttryck examineras genom*

- Provmoment skriftliga inlämningar (3 hp, U, G, VG).
- Provmoment muntliga presentationer (2 hp, U, G, VG).

*Delkursen Religiösa ord och institutioner examineras genom:*

- Provmoment salstentamen (4 hp, U, G, VG).
- Provmoment interpretationsuppgift (1 hp, U, G, VG).

*Delkursen Religiösa handlingar och gemenskaper examineras genom:*

- Provmoment: salstentamen (5 hp, U, G, VG)

*Delkursen Etik och livsåskådningsanalys examineras genom:*

- Provmoment skriftliga inlämningar (3 hp, U, G, VG).
- Provmoment muntliga presentationer (2 hp, U, G, VG).

*Delkursen Didaktik och förmedling examineras genom:*

- Skriftliga inlämningar (2 hp, U, G, VG)
- Provmoment muntliga framställningar (3 hp, U, G, VG).

*Delkursen Ämnesdidaktisk uppsats examineras genom:*

- En uppsats (4 hp, U, G, VG).
- En muntlig presentation (1 hp, U, G, VG).

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

**Delkurs - Religiösa upplevelser och uttryck, 5 hp**

Grieser, Alexandra K. & Johnston, Jay (red.). *Aesthetics of Religion: A Connective Concept*. Berlin: De Gruyter. (i urval ca 230 sidor). Senaste upplagan.

Koch, Anne & Wilkens, Katharina (red.). *The Bloomsbury handbook of cultural and cognitive aesthetics of religion*. London: Bloomsbury Academic. (i urval ca 200 sidor). Senaste upplagan.

Watts, Fraser N. *Psychology, religion and spirituality: concepts and applications*. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University (i urval ca 200 sidor). Senaste upplagan. Tillgänglig online.

**Delkurs - Religiösa ord och institutioner, 5 hp**

Coogan, Michael, *The Old Testament: A Very Short Introduction*. Oxford University Press. 134 s. Senaste upplagan.

Cook, Michael, *The Koran. A very short introduction*. 176 s. Senaste upplagan.

Hayes, John & Holladay, Carl *Biblical Exegesis. A beginner's handbook*. Westminster John Knox Press. 236 s. Senaste upplagan.

Johnson, Luke Timothy, *The New Testament: A Very Short Introduction*. Oxford University Press. 133 s. Senaste upplagan.

Relevanta utdrag ur religiösa urkunder anvisas av lärare, bland annat ur Internet Sacred Text Archive ([www.sacred-texts.com/](http://www.sacred-texts.com/)). Ca 100 s, tillhandahålls på kursens lärplattform.

**Delkurs - Religiösa handlingar och gemenskaper, 5 hp**

Bowie, Fiona, *The Anthropology of Religion: An introduction*, Oxford: Blackwell (i urval ca 200 s.). Senaste upplagan.

Furseth, Inger & Repstad, Pål, *Religionssociologi*. Liber. 308 s. Senaste upplagan.

Artiklar och annat skriftligt material ca 160 s, tillhandahålls på kursens lärplattform.

**Delkurs - Etik och livsåskådningsanalys, 5 hp**

Baggini, Julian, *What's it all about?: Philosophy and the meaning of life*. Granta, 215 s. Senaste upplagan.

Morgan, Peggy, *Ethical issues in six religious traditions*. Edinburg University Press, (i urval ca 200 s.). Senaste upplagan.

Rachels, James & Rachels, Stuart, *Rätt och fel: introduktion till moralfilosofi*. Studentlitteratur. 230 s. Senaste upplagan.

Stevenson, Leslie m fl, *Thirteen theories of human nature*. Oxford University Press. 336 s. Senaste upplagan.

**Delkurs - Didaktik och förmedling**

Falkevall, Björn (red.) *Att undervisa i religionskunskap: en ämnesdidaktisk introduktion*. Stockholm: Liber. 178 s. Senaste upplagan.

Franck, Olof & Stenmark, Mikael (red.) *Att undervisa om religion och vetenskap: med grund i ämnesplanen för religionskunskap*. Lund: Studentlitteratur. I urval 50s. Senaste upplagan.

Franck, Olof & Thalén, Peder (red.) *Interkulturell religionsdidaktik : utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. I urval, 206 sidor. Senaste upplagan

Klepke, Birgitta & Rydell, Susanne. *Skriv populärvetenskapligt*. Stockholm: Liber. 144 s. Senaste upplagan.

Löfstedt, Torsten (red.) *Religionsdidaktiska studier*. Linnaeus University Press. 137 s. Senaste upplagan.

Artiklar och annat skriftligt material (100 s.), tillhandahålls på kursens lärplattform.

### **Delkurs - Ämnesdidaktisk uppsats, 5 hp**

#### Rekommenderad litteratur

Booth, Wayne C., Colomb, Gregory G. & Williams, Joseph M, *Forskning och skrivande: konsten att skriva enkelt och effektivt*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. 424 sidor.

*Svenska skrivregler* (utgivna av Svenska språknämnden). Liber. 220 s. Senaste upplagan.