



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

1RK02U Religionsvetenskap för gymnasielärare 61-90hp, Lärarlyft,
30 högskolepoäng

The Study of Religions - For Upper Secondary School Teachers 61-
90hp, Lärarlyftet, 30 credits

Huvudområde

Religionsvetenskap

Ämnesgrupp

Religionsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2011-12-05

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Religionsvetenskap 60hp eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande, från tydliga ämnesdidaktiska utgångspunkter, kunna:

- kritisk bearbeta, värdera, sammanfatta samt för andra presentera religionsvetenskaplig litteratur inom området teori och metod samt aktivt och med tydliga argument delta i en religionsvetenskaplig metod- och teoridiskussion;
- självständigt och i förhållande till tidigare progressionsnivåer fördjupa sig inom ett empiriskt, religionsvetenskapligt område och i tal och skrift inför andra kunna uppvisa fördjupade kunskaper och reflektionsförmåga inom detta område;

Förväntade läranderesultat av delkurs 1: *Klassisk religionsvetenskaplig teori*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och namnge historiskt inflytelserika personer inom humanistiskt och samhällsvetenskapligt orienterad religionsvetenskap, samt redogöra för deras bidrag till ämnets utveckling, allmänna samhällsförändringar och förändringar i ämnet religionskunskap;
- självständigt bearbeta och inför andra muntligen och skriftligen presentera

religionsvetenskaplig litteratur inom teoriområdet;

Förväntade läranderesultat delkurs 2: *Religionsvetenskaplig metodologi*

Efter avslutad kurs ska den studerande, med särskild hänsyn tagen till ämnesdidaktisk, praxisnära forskning, kunna:

- i tydliga frågeställningar formulera relevanta religionsvetenskapliga problem;
- värdera olika religionsvetenskapliga metoder i relation till olika frågeställningar och olika former av empiriskt material;
- föreslå och tillämpa metoder för insamling och bearbetning av material relevant för religionsvetenskapliga problemområden;

Förväntade lärande resultat delkurs 3: *Ämnesfördjupning*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- med viss självständighet inventera aktuell forskning och identifiera standardverk inom ett visst empiriskt fördjupningsområde;
- producera en formalia- och layoutmässigt korrekt skriftlig redovisning av fördjupade kunskaper inom det empiriska fördjupningsområdet, inkluderande ämnesdidaktiska reflektioner kring de fördjupade kunskapernas värde för den egna yrkesutövningen;
- producera en religionsvetenskaplig recension av en monografi inom det empiriska fördjupningsområdet;
- självständigt förbereda och inför andra studenter genomföra en lektion baserad på de fördjupade kunskaperna inom det empiriska fördjupningsområdet samt på didaktisk reflektion relaterad till de verksamhetsområden som utbildningen förbereder för;

Förväntade läranderesultat delkurs 4: *Självständigt arbete*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- självständigt formulera ett religionsvetenskapligt problem av sådan omfattning att det efter 10 veckors heltidsstudier resulterar i ett religionsvetenskapligt självständigt arbete;
- identifiera och korrekt tillämpa en metod (eller metoder) och en teori (teorier) eller teoretiskt perspektiv relevanta för den egenhändigt formulerade problemställningen;
- i skrift överskådligt redogöra för rådande forskningsläge i relation till den egenhändigt formulerade frågeställningen;
- samla in, genomlysa, kritiskt granska, sammanställa och på ett struktur-, formalia-, och layoutmässigt korrekt sätt i form av ett vetenskapligt självständigt arbete redovisa material relevant för den egenhändigt formulerade frågeställningen;
- konstruktivt, enskilt och i grupp kritisera utkast till vetenskapligt upplagda självständiga arbeten;
- genom skriftlig presentation av rådande forskningsläge och redovisning av insamlat material tydligt demonstrera färdighet i att hantera modern informationsteknologi och kännedom om vid lärosätet tillgängliga resurser i detta avseende;
- på ett formellt korrekt sätt försvara ett vetenskapligt upplagt självständigt arbete, samt genomföra en opposition på ett vetenskapligt upplagt självständigt arbete.

Innehåll

Kursen är uppdelad i fyra delkurser:

Delkurs 1 Delkurs 1. Klassisk religionsvetenskaplig teori 5 högskolepoäng

Kursen syftar till att studenten ska tillgodogöra sig fördjupade kunskaper i teoretiska traditioner och kritiska förhållningssätt till det religionsvetenskapliga materialet. Stor vikt

läggs vid att studenter tillgodogör sig insikter i ämnets vetenskaphistoriska förändring, dess idéhistoriska och samhälleliga sammanhang samt utvecklar insikt i hur förändringar inom ämnet religionsvetenskap får återverkningar i skolans religionskunskapsundervisning, synbart bland annat i förändringar i styrdokument.

Delkurs 2 Delkurs 2. Religionsvetenskaplig metodologi 5 högskolepoäng

Kursen syftar till att studenten ska tillgodogöra sig fördjupade kunskaper i metodologiska överväganden och analysmetodik. Studierna utgår från metodologiska resonemang men konkretiseras även i praktiska övningar. Särskild vikt läggs vid olika metoders relevans för frågeställningar relaterade till ämnets didaktik och praxisnära ämnesdidaktisk forskning. Tonvikten ligger på metoder för att arbeta med intervjuer, enkäter och statistik samt för att genomföra deltagande observation.

Delkurs 3 Delkurs 3. Ämnesfördjupning 5 högskolepoäng

Kursen ger möjlighet för studenten att fördjupa sig i ett av följande empiriska områden: Forntida religioner, inklusive fornskandinavisk religion, Judendom; Kristendom; Islam; Hinduism; Buddhism; Östasiens religioner; Ursprungsfolks religioner i Amerika, Afrika och Oceanien; Nyreligiösa rörelser och nyandlighet.

Träning i att på olika sätt förmedla de fördjupade kunskaperna ingår i kursen. Särskild vikt läggs vid att studenten relaterar de fördjupade kunskaperna till rollen som ämneslärare i religionskunskap. Studenten ska i slutredovisningen tydligt redogöra för hur de fördjupade ämneskunskaperna får återverkningar i den egna undervisningen, t.ex. i form av konkreta lektionsplaneringar.

Delkurs 4 Delkurs 4. Självständigt arbete 15 högskolepoäng

Huvuduppgiften i delkursen består i att författa och på ett slutseminarium försvara en vetenskapligt utlagd uppsats. Studenten ska under uppsatsarbetet, under handledning, formulera ett vetenskapligt problem, sammanställa samt kritiskt behandla ett material. Dessutom ingår i kursen att i seminarieform konstruktivt, kritiskt diskutera andras uppsatsutkast. I kursen ingår också att granska och opponera på en slutversion av någon annan students uppsats. I uppsatsen ska studenten tydligt argumentera för arbetets ämnesdidaktiska relevans.

Undervisningsformer

Större delen av kursen ges på distans och sker via lärplattform på Internet, men det ingår närvaro vid fem tillfällen med heldagsundervisning på campus i Växjö.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 20 av 30 högskolepoäng samt därav betyget Väl godkänd på delmomentet "Självständigt arbete".

Delkurs 1 examineras genom:

1. Aktivt deltagande i forum på lärplattformen.
2. Kontinuerliga inlämningsuppgifter på kurslitteraturen.

Delkurs 2 examineras genom:

1. Aktivt deltagande i forum på lärplattformen och laborationer.
2. Genomförande och dokumentering av metodövningar.

Delkurs 3 examineras genom:

1. Recension av vald litteratur.
2. Förberedandet och det muntliga genomförandet av en kortare föreläsning baserad på vald litteratur.

Delkurs 4 examineras genom:

1. Författandet av ett självständigt arbete.
2. Opposition av ett självständigt arbete.
3. Aktivt deltagande i forum på lärplattformen.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal

tentamenstillfällena är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21§).

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Delkurs 1. Klassisk religionsvetenskaplig teori 5 hp

Berger, Peter L. *The Sacred Canopy: Elements of a Sociological Theory of Religion*, Doubleday, 229s. Senaste upplagan.

Douglas, Mary. *Renhet och fara: En analys av begreppen orenande eller tabu*, Nya Doxa. Senaste upplagan (i urval ca 100s).

Ginzburg, Carlo. *Osten och maskarna: En 1500-talsmjölnares tankar om skapelsen*, Ordfront, 242s. Senaste upplagan.

Lincoln, Bruce. *Holy Terrors: Thinking about Religion after September 11*, University of Chicago Press. Senaste upplagan (i urval ca 100s).

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Delkurs 2. Religionsvetenskaplig metodologi 5 hp

Humanistisk variant

Griffith, Kelley. *Writing Essays about Literature: A Guide and Style Sheet*, Wadsworth. 462s. Senaste upplagan.

Tosh, John. *Historisk teori och metod*, Studentlitteratur. 288s. Senaste upplagan. Övrigt arbetsmaterial samt artiklar 150s.

Samhällsvetenskaplig variant

Eliasson, Annika. *Kvantitativ metod från början*, Studentlitteratur. 165s. Senaste upplagan.

Kajiser, Lars & Öhlander, Magnus (red.). *Etnologiskt fältarbete*, Studentlitteratur. Senaste upplagan (I urval ca 250s.)

Repstad, Pål. *Närhet och distans: Kvalitativa metoder i samhällsvetenskap*, Studentlitteratur. 191s. Senaste upplagan.

Övrigt arbetsmaterial samt artiklar 150s.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Delkurs 3. Ämnesfördjupning 5 hp

Litteratur väljs i samråd med handledare, men ska innefatta ett klassiskt verk, ett exempel på nyare forskning och minst tre vetenskapliga artiklar.

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Delkurs 4. Självständigt arbete 15 hp

Svenska skrivregler, Liber, 264s. Senaste upplagan.