



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

1RK01U Religionsvetenskap II - inriktning mot arbete i årskurs 7-9,
Läraryftet, 15 högskolepoäng

Religious studies II - for lower secondary school teachers,
Läraryftet, 15 credits

Huvudområde

Religionsvetenskap

Ämnesgrupp

Religionsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2012-03-09

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Religionsvetenskap 30 hp eller motsvarande.

Mål

Förväntade studieresultat efter kursen som helhet

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- diskutera, analysera samt göra ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de olika delkursernas innehåll;
- tillämpa grundläggande metoder för vetenskapligt studium av auktoritativa religiösa texter;
- redogöra för några psykologiska, sociologiska och antropologiska teorier och metoder tillämpbara inom det religionsvetenskapliga fältet;
- diskutera religioners skiftande förutsättningar och uttryck i relation till olika sociala, kulturella och politiska sammanhang.

Förväntade studieresultat efter delkurs 1, *Religiösa upplevelser och uttryck*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera religionspsykologiska problemområden;
- med viss säkerhet tillämpa några religionspsykologiska teorier och grundläggande

begrepp;

- diskutera sätt på vilka människors religiösa upplevelser och övertygelser kan ta sig estetiska uttryck i till exempel konst och musik, med särskild hänsyn till bruk av olika medier.
- avgränsa och reflektera över religionsdidaktiska problemområden i relation till människors religiösa upplevelser och religioners uttryck i olika medier.

Förväntade studieresultat efter delkurs 2, *Religiösa ord och institutioner*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- översiktligt redogöra för några religiösa texters tillkomstshistoria, med hänsyn tagen till religiösa institutioners betydelse för fornamnet och förmedlandet av traditionerna;
- redogöra för olika roller som texter kan spela i religiösa sammanhang, och härvidlag särskilt beakta relationen mellan muntliga och skriftliga texter;
- identifiera och diskutera tolkningsproblem i relation till religiösa texters historiska, kulturella och litterära sammanhang;
- avgränsa och reflektera över religionsdidaktiska problemområden i relation till tolkning och bruk av religiösa texter.

Förväntade studieresultat efter delkurs 3, *Religiösa handlingar och gemenskaper*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för några sociologiska och antropologiska teorier och metoder tillämpbara inom det religionsvetenskapliga fältet;
- problematisera grundläggande religionsvetenskapliga begrepp med relevans för religion som socialt och etniskt fenomen;
- analysera religiösa fenomen med hjälp av grundläggande genusvetenskaplig metodik;
- avgränsa och reflektera över religionsdidaktiska problemområden i relation till religioners sociala uttryck, med tydligt hänsynstagande till genusfrågor.

Innehåll

Kursen består av tre delkurser:

Delkurs 1 Religiösa upplevelser och uttryck 5 högskolepoäng

I denna delkurs analyseras religiösa uttryck med betoning på konstnärliga uttryck. Frågor om hur religiösa föreställningar medieras tas upp liksom frågor om hur mediet påverkar innehållet. Delkursen fokuserar dessutom på individens religiösa erfarenhet och dess relation till historiska, biografiska och kognitiva villkor. Metoder och teorier för att analysera och förklara konstnärliga uttryck och religiösa erfarenheter berörs. Vid de ämnesdidaktiska seminarierna under delkursen ska studenten tränas i att avgränsa och reflektera över religionsdidaktiska problemområden i relation till det övergripande temat. Reflektionen ska utgå från innehållet i styrdokument, erfarenheter från fältstudier samt aktuell religionsdidaktisk forskning.

Delkurs 2 Religiösa ord och institutioner 5 högskolepoäng

I denna delkurs analyseras religiösa ord, berättelser och andra muntliga och skriftliga språkliga uttryck. De institutionella villkoren för de religiösa uttrycken granskas och frågor om de religiösa experternas roll, om kanonisering, redaktionellt arbete och exkommunicering tas upp. Metoder och teorier för att analysera och förklara språkliga uttryck och religiösa texter tillhörande olika genrer presenteras. Vid de ämnesdidaktiska seminarierna under delkursen ska studenten tränas i att avgränsa och reflektera över religionsdidaktiska problemområden i relation till det övergripande temat. Reflektionen ska utgå från innehållet i styrdokument, erfarenheter från fältstudier samt aktuell religionsdidaktisk forskning.

Delkurs 3 Religiösa handlingar och gemenskaper 5 högskolepoäng

Delkursen behandlar religion som rituell och kollektivt fenomen. Religiösa handlingar, ritualer, analyseras utifrån antropologiska och sociologiska teorier. Skiftande former för religiös gemenskap analyseras med hjälp av sociologiska teorier. Metoder för datainsamling som till exempel "deltagande observation" diskuteras. Delkursen berör samtidigt frågor om genus, etnicitet och modernitet. Vid de ämnesdidaktiska seminarierna under delkursen ska studenten tränas i att avgränsa och reflektera över religionsdidaktiska problemområden i relation till det övergripande temat. Reflektionen ska utgå från innehållet i styrdokument, erfarenheter från fältstudier samt aktuell religionsdidaktisk forskning.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gruppövningar och studiebesök.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationsformer

Delkurs 1 examineras genom:

- Hemtentamen
- Inlägg på av läraren angivna teman i diskussionsforum på kursens lärplattform. Inläggen betygsätts.

Delkurs 2 examineras genom

- Hemtentamen.
- Interpretationsuppgift.
- Inlägg på av läraren angivna teman i diskussionsforum på kursens lärplattform. Inläggen betygsätts.

Delkurs 3 examineras genom

- Hemtentamen.
- Inlägg på av läraren angivna teman i diskussionsforum på kursens lärplattform. Inläggen betygsätts.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Didaktisk litteratur för samtliga delkurser

Jackson, Robert, *Rethinking religious education and plurality: issues in diversity and pedagogy*, RoutledgeFalmer, senaste upplagan.

Kamali, Masod. *Utbildningens dilemma: demokratiska ideal och andrafierande praxis*, Fritze, Stockholm, senaste upplagan. (fulltext på www.regeringen.se/content/1/c6/06/17/98/1fb66fa9.pdf)

Löfstedt, Malin, red. *Religionsdidaktik: mångfald, livsfrågor och etik i skolan*, Studentlitteratur. 219 s. Senaste upplagan.

Roos, Lena & Berglund, Jenny *Your heritage and mine. Teaching in a multi-religious classroom*. Swedish Science Press, 180s, senaste upplagan.

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Religiösa upplevelser och uttryck 5 hp

Geels, Antoon & Wikström, Owe *Den religiösa människan. Psykologiska perspektiv. En introduktion till religionspsykologin*, Natur & Kultur. Senaste upplagan (i urval 250 s).

Hammer, Olov & Sørensen, Jesper *Religion i människors medvetanden och samhällen*, Studentlitteratur. Senaste upplagan (i urval 80s).

Morgan, David *The sacred gaze: religious visual culture in theory and practice* University of California Press. 318s. Senaste upplagan.

Artiklar och stencilmaterial, ca 100s.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Religiösa ord och institutioner 5 hp

Cook, Michael *The Koran. A very short introduction*. 176 s. Senaste upplagan

Gilhus, Ingvald Saelid & Mikaelsson, Lisbeth *Nya perspektiv på religion*. Natur & Kultur. Senaste upplagan (I urval ca 185 s.)

Hayes, John & Holladay, Carl *Biblical Exegesis. A beginner's handbook*. Westminster John Knox Press. 236 s. Senaste upplagan.

Riches, John . *The Bible. A very short introduction*. Oxford Univ. Press. 160 s. Senaste upplagan.

Relevanta utdrag ur religiösa urkunder anvisas av lärare, bland annat ur Internet Sacred Text Archive (www.sacred-texts.com/). Ca 100 s.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Religiösa handlingar och gemenskaper 5 hp

Furseth, Inger & Pål Repstad *Religionssociologi*. Liber. 308 s. Senaste upplagan.

Gilhus, Ingvald Saelid & Mikaelsson, Lisbeth *Nya perspektiv på religion*. Natur & Kultur. Senaste upplagan (i urval ca 60s).

Hammer, Olov & Sørensen, Jesper *Religion i människors medvetanden och i samhällen*, Studentlitteratur. Senaste upplagan (i urval 50s).

Sky, Jeanette *Genus och religion*. Natur och kultur. 213s. Senaste upplagan.

Artiklar och stencilmaterial
ca 100 s.