



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

1RKÄ05 Religionsvetenskap I - inriktning mot arbete i årskurs 7-9, 1-15 hp, 15 högskolepoäng

Study of Religions I – for Lower Secondary School Teachers, 1-15 credits, 15 credits

Huvudområde

Religionsvetenskap

Ämnesgrupp

Religionsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2011-12-13

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Engelska B, Samhällskunskap A eller Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2.

Mål

Övergripande förväntade studieresultat för kursen som helhet:

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- urskilja och redogöra för grundläggande drag i lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik;
- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för;
- redogöra för grundläggande begrepp, dogmer, ritualer, texter och idéhistoriska trender i historia och nutid inom ett urval av religiösa traditioner;
- särskilja religioners olika roller på samhälls-, grupp- och individnivå i historia och nutid, med hänsyn till ekologiska, ekonomiska, sociala och kulturella villkor;

Förväntade studieresultat för delkurs 1, *Hinduism och buddhism*

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- utifrån ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt översiktligt redogöra för grundläggande begrepp, centrala texter, religiösa förgrundsgestalter, dogmer,

- institutioner och ritualer i historia och nutid inom hinduism och buddhism;
- i tal och skrift uppvisa en medvetenhet om mångfalden av religiösa uttryck och historisk föränderlighet inom hinduism och buddhism i historia och nutid;
- diskutera och värdera skönlitterära, journalistiska och populärkulturella verk som anknyter till delkursens innehåll;
- demonstrera förmåga att kritiskt granska, värdera och diskutera kursinnehåll och kurslitteratur utifrån ett genusperspektiv;
- med utgångspunkt i gällande styrdokument, fältstudier och aktuell religionsdidaktisk forskning diskutera frågor om urval och genomförande i relation till undervisning om hinduism och buddhism.

Förväntade studieresultat för delkurs 2, *Judendom och islam*

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- utifrån ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt översiktligt redogöra för grundläggande begrepp, centrala texter, religiösa förgrundsgestalter, dogmer, institutioner och ritualer i historia och nutid inom judendom och islam;
- i tal och skrift uppvisa en medvetenhet om mångfalden av religiösa uttryck och historisk föränderlighet inom judendom och islam i historia och nutid;
- diskutera och värdera skönlitterära, journalistiska och populärkulturella verk som anknyter till delkursens innehåll;
- med utgångspunkt i gällande styrdokument, fältstudier och aktuell religionsdidaktisk forskning diskutera frågor om urval och genomförande i relation till undervisning om judendom och islam.

Förväntade studieresultat för delkurs 3, *Kristendom*

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- utifrån ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt översiktligt redogöra för grundläggande begrepp, centrala texter, religiösa förgrundsgestalter, dogmer, institutioner och ritualer i historia och nutid inom kristendomen;
- i tal och skrift uppvisa en medvetenhet om mångfalden av religiösa uttryck och historisk föränderlighet inom kristendomen i historia och nutid;
- diskutera och värdera skönlitterära, journalistiska och populärkulturella verk som anknyter delkursens innehåll;
- med utgångspunkt i gällande styrdokument, fältstudier och aktuell religionsdidaktisk forskning diskutera frågor om urval och genomförande i relation till undervisning om kristendom.

Innehåll

Religionsvetenskap är ett tvärvetenskapligt ämne där såväl humanistiska som samhällsvetenskapliga perspektiv används.

Delkurs 1 Hinduism och buddhism 4,5 högskolepoäng

Delkursen ger en översiktlig bild av hinduismens och buddhismens ursprung och historiska utveckling fram till idag. Teologiska föreställningar, institutioner och rituella handlingar behandlas. Förändringar i religiösa traditioner och institutioner analyseras. Särskild tonvikt läggs vid religionernas mångfald och variation. Under delkursens gång ska studenten genomföra fältstudiebesök på en skola. De ämnesdidaktiska seminarierna under delkursen behandlar frågor rörande urval och fokus i undervisningen om hinduism och buddhism på högstadiet och i årskurs 4-6. Reflektion och diskussion baseras på innehållet i styrdokument, erfarenheter från fältstudier samt aktuell religionsdidaktisk forskning. Seminariedeltagande är obligatoriskt.

Delkurs 2 Judendom och islam 6 högskolepoäng

Delkursen ger en översiktlig bild av judendomens och islams ursprung och historiska utveckling fram till idag. Teologiska föreställningar, rituella handlingar och institutioner behandlas. Förändringar i religiösa traditioner och institutioner analyseras. Särskild

tonvikt läggs vid religionernas mångfald och variation. Under delkursens gång ska studenten genomföra fältstudiebesök på en skola. De ämnesdidaktiska seminarierna under delkursen behandlar frågor rörande urval och fokus i undervisningen om judendom och islam på högstadiet och i årskurs 4-6. Reflektion och diskussion baseras här på innehållet i styrdokument, erfarenheter från fältstudier samt aktuell religionsdidaktisk forskning. Seminariedeltagande är obligatoriskt.

Delkurs 3 Kristendom 4,5 högskolepoäng

Delkursen ger en översiktlig bild av kristendomens ursprung och historiska utveckling fram till idag. Teologiska föreställningar, rituella handlingar och institutioner behandlas. Förändringar i religiösa traditioner och institutioner analyseras. Särskild tonvikt läggs vid religiös mångfald och variation. Under delkursens gång ska studenten genomföra fältstudiebesök på en skola. De ämnesdidaktiska seminarierna under delkursen behandlar frågor rörande urval och fokus i undervisningen om kristendom på högstadiet och i årskurs 4-6. Reflektion och diskussion baseras på innehållet i styrdokument, erfarenheter från fältstudier samt aktuell religionsdidaktisk forskning. Seminariedeltagande är obligatoriskt.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och studiebesök. Ämnesdidaktiken behandlas och examineras i seminarieform.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen krävs betyget Väl godkänd på delkurser omfattande totalt minst 9 hp.

Examinationsformer

Delkurs 1 examineras genom

1. Salstentamen
2. Närvaro på seminarier
3. Inlägg på av läraren angivna teman i diskussionsforum på kursens lärplattform. Inläggen betygsätts
4. Deltagande i diskussionsforum om bredvidläsningslitteratur.

Delkurs 2 examineras genom

1. Salstentamen
2. Närvaro på seminarier
3. Inlägg på av läraren angivna teman i diskussionsforum på kursens lärplattform. Inläggen betygsätts
4. Deltagande i diskussionsforum om bredvidläsningslitteratur.

Delkurs 3 examineras genom

1. Salstentamen
2. Närvaro på seminarier
3. Inlägg på av läraren angivna teman i diskussionsforum på kursens lärplattform. Inläggen betygsätts
4. Deltagande i diskussionsforum om bredvidläsningslitteratur.

För samtliga delkurser gäller att frånvaro från seminarier måste kompletteras skriftligt.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella insitutionsorgan

och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Didaktisk litteratur för samtliga delkurser

Hall, Emma & Bodil Liljefors Persson (red.) *Religionsdidaktik: i teori och praktik*. Föreningen Lärare i religionskunskap (FLR), 95s. Senaste upplagan.

Löfstedt, Malin (red.) *Religionsdidaktik*. Studentlitteratur, 250s. Senaste upplagan.

Aktuell religionsdidaktisk forskning (artikelkompendium) ca 200 s.

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Hinduism och buddhism 4,5 hp

Obligatorisk kurslitteratur

Hellman, Eva. *Hinduiska gudinnor och kvinnor. En introduktion*. Nya Doxa. 80s. Senaste upplagan.

Jacobsen, Knut. *Buddhism. Kultur, historia, tradition*. Natur & Kultur, 318s. Senaste upplagan.

Jacobsen, Knut. *Hinduismen. Historia, tradition och mångfald*. Natur & Kultur, 393s. Senaste upplagan.

Svanberg, Ingvar & David Westerlund (red.) *Religion i Sverige*. Dialogos. Senaste upplagan (i urval ca 30s).

Urkunder

Länkar till onlinematerial anvisas av lärare.

Skönlitterär/populärvetenskaplig diskussionslitteratur

Kerouac, Jack. *Dharma Bums*. Penguin. 224s. Senaste upplagan.

O'Yeah, Zac. *Guru. En resa i underlandet*. Ordfront. Senaste upplagan.

Artiklar enligt lärares anvisning

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Judendom och islam 6 hp

Obligatorisk kurslitteratur

Groth, Bente. *Judendomen. Kultur, historia, tradition*. Natur & Kultur. 344s. Senaste upplagan.

Hjärpe, Jan. (red.) *99 frågor om islam och något färre svar*. Leopard. 173s. Senaste upplagan.

Hjärpe, Jan. *Islam – lära och livsmönster*. Norstedts Förlag. 136s. Senaste upplagan.

Otterbeck, Jonas. *Samtidsislam: unga muslimer i Malmö och Köpenhamn*, Carlsson. 229s. Senaste upplagan.

Svanberg, Ingvar & David Westerlund (red.) *Religion i Sverige*. Dialogos. Senaste upplagan (i urval ca 40s)

Westerlund, David. *Islam eller kristendom?: nutida polemik och konflikter bland kristna och muslimer*, 1. uppl., Dialogos, 159s. Senaste upplagan.

Urkunder

Bibel 2000. Bibelkommissionens översättning. Liber (eller annat förlag). Senaste

upplagan. På nätet: bibeln.se.

Koranens budskap. M.K Bernströms översättning. Proprius förlag AB. Senaste upplagan. På nätet:
www.koranensbudskap.se

Skönlitterär/populärvetenskaplig diskussionslitteratur

Froman, Ingmari. *Islam, brudar och paljetter*, Ordfront, 209s. Senaste upplagan.

Solomin, Nina. *OK, amen. Om kärlek och fiendlighet i chassidernas NewYork*. Wahlström & Widstrand. 325s. Senaste upplagan.

Artiklar enligt lärares anvisning

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Kristendom 4,5 hp

Obligatorisk kurslitteratur

Rasmussen, Tarald & Einar Thomassen. *Kristendomen. En historisk introduktion*. Artos & Norma bokförlag AB. Senaste upplagan (i urval ca 300s)

Svanberg, Ingvar & David Westerlund (red.) *Religion i Sverige*. Dialogos. Senaste upplagan (i urval ca 140s).

Westerlund, David. *Islam eller kristendom?: Nutida polemik och konflikter bland kristna och muslimer*. Dialogos, 159s. Senaste upplagan.

Urkunder

Bibel 2000. Bibelkommissionens översättning. Liber (eller annat förlag). Senaste upplagan. På nätet: bibeln.se.

Skönlitterär/populärvetenskaplig diskussionslitteratur

Enquist, Per Olov. *Lewis resa*. Norstedts Förlag. 597s. Senaste upplagan.

Gardell, Jonas. *Om Jesus*. Norstedts Förlag. 368s. Senaste upplagan.

Artiklar enligt lärares anvisning