



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för kriminologi och polisiärt arbete

1PU34U Att handleda och bedöma polisaspiranter, 7,5
högskolepoäng

To tutor and assess police cadets, 7.5 credits

Huvudområde

Polisiärt arbete

Ämnesgrupp

Övrigt inom samhällsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2017-06-28

Senast reviderad 2020-10-09 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av provmoment och kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

Förkunskaper

Grundläggande behörighet. Examen från polisprogrammet, samt minst två (2) års yrkeserfarenhet som polis.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- relatera teorier inom handledningsområdet till egen praktik
- förklara eget agerande och konsekvenser av detta i handledningssituationen
- förklara handledningsprocessen med aspiranten
- analysera hur aspiranten kan bedömas utifrån konkreta situationer.

Innehåll

Kursen behandlar polisens grundläggande samhällsuppdrag samt myndighetens syn på pedagogik, kunskap och lärande. Polisyrkets och handledarrollens etiska utmaningar diskuteras, poliskultur och professionellt förhållningssätt är begrepp som berörs. Samtalsmetodik och teorier kring handledning i yrkesutbildning presenteras och sätts i sitt sammanhang. Vidare behandlas hur aspiranten bedöms under sin praktikperiod. Bedömningsunderlag och upprättande av individuell utvecklingsplan går igenom.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i huvudsak ur ett förståelsebaserat perspektiv och kräver studentens aktiva deltagande. Undervisning sker i form av seminarier, grupparbete, övning och handledningssimulering.

Obligatoriskt moment:
Inlämningsuppgift inför träff 3.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.
Kursen examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift och ett seminarium.

För betyget Godkänd krävs att studenten tydligt kan uppvisa att kursens lärandemål har uppnåtts.

För betyget Väl godkänd krävs att studenten uppvisar självständiga och fördjupade resonemang kring kursens lärandemål, samt har uppnått betyget Väl godkänd på den skriftliga inlämningsuppgiften.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.
Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bergman, B. (2016). *Poliser som utbildar poliser: Reflexivitet, meningsskapande och professionell utveckling*. (54 s). ISBN: 9789176015278.

Granér, Rolf & Knutsson, Maria. (2020). *Etik i polisarbete*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur. (272 s). ISBN: 9789144131009.

Petersson, Otto. (2015). *Att bli polis. Från utbildningens förväntningar till gatans norm*. Stockholm: Norstedts juridik, Kap 1-2, 4-7, (118 s). ISBN: 9789144089928.

Rautalinko, E. (2013). *Samtalsfärdigheter: stöd, vägledning och ledarskap*. Stockholm: Liber. (170 s). ISBN: 9789147128303.

Tveiten, Sidsel. (2014). *Yrkesmässig handledning - mer än ord*. Lund: Studentlitteratur. (170 s). ISBN: 9789144097565.

Föreläsningsmaterial, rättsfall och artiklar som tillhandahålls av Polisutbildningen. ca 100 s.