



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

1PU34U Att handleda och bedöma polisaspiranter, 7,5
högskolepoäng

To tutor and assess police cadets, 7.5 credits

Huvudområde

Polisiärt arbete

Ämnesgrupp

Övrigt inom samhällsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2017-06-28

Senast reviderad 2019-01-14 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Justering av examination och litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2019

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- relatera teorier inom handledningsområdet till egen praktik
- förklara eget agerande och konsekvenser av detta i handledningssituationen
- förklara handledningsprocessen med aspiranten
- förklara hur aspiranten kan bedömas utifrån konkreta situationer.

Innehåll

Kursen behandlar polisens grundläggande samhällsuppdrag samt myndighetens pedagogik och dess syn på kunskap och lärande. Polisyrkets och handledarrollens etiska utmaningar diskuteras, poliskultur och professionellt förhållningssätt är begrepp som berörs. Samtalsmetodik och teorier kring handledning i yrkesutbildning presenteras och sätts i sitt sammanhang genom att öva och praktiskt tillämpa strategier och verktyg i handledning, individuellt och i grupp. Vidare kommer kursen behandla hur aspiranten bedöms under sin praktikperiod. Bedömningsunderlag och upprättande av individuell utvecklingsplan går igenom.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i huvudsak med problembaserad metodik. Kunskapsinhämtning i

momenten sker i form av individuellt arbete, handledningssimulering, seminarier och föreläsningar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift.

För betyget Godkänd krävs att den studerande har uppnått kursens lärandemål i samtliga examinationer.

För betyget Väl godkänd krävs att den studerande uppvisar självständiga och fördjupade resonemang kring kursens lärandemål.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt. Sammanställningen redovisas för programrådet samt arkiveras av Polisutbildningen.

Övrigt

Kursen ges som uppdragsutbildning för Polismyndigheten. Urval av kursdeltagare görs av respektive polisområde.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bergman, B. (2016). *Poliser som utbildar poliser: Reflexivitet, meningsskapande och professionell utveckling*. (54 s). ISBN: 9789176015278.

Knutsson, Maria & Granér, Rolf. (2001). *Perspektiv på polisetik*. Lund: Studentlitteratur, (150 s). ISBN: 9789144015651.

Petersson, Otto. (2015). *Att bli polis. Från utbildningens förväntningar till gatans norm*. Stockholm: Norstedts juridik, Kap 1-2, 4-7, (118 s). ISBN: 9789144089928.

Rautalinko, E. (2013). *Samtalsfärdigheter: stöd, vägledning och ledarskap*. Stockholm: Liber. (170 s). ISBN : 9789147111312.

Tveiten, Sidsel. (2014). *Yrkesmässig handledning - mer än ord*. Lund: Studentlitteratur. (170 s). ISBN: 9789144097565.

Föreläsningmaterial, rättsfall och artiklar som tillhandahålls av Polisutbildningen. ca 100 s.