



Kursplan

Styrelsen för Polisutbildningen

Polisutbildningen

1PU29U Utbildning för ungdomsutredare, 4,5 högskolepoäng

., 4.5 credits

Ämnesgrupp

Samhällskunskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2012-10-31

Senast reviderad 2013-03-12 av Polisutbildningen. Delegationsbeslut av utbildningschef

Betty Rohdin

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Polisanställda som utreder eller kommer att utreda brott som begåtts av ungdomar.

Mål

Den studerande skall efter genomgången kurs ha kunskap om:

- relevant lagstiftning
 - grundläggande bevisvärdering och självständigt kunna analysera och bevisvärdera

- och förmåga att se och utföra relevanta bevistekniska åtgärder
- vara väl insatt i intervju- och förhörsmetodik
- ha insikt om ungdomars åldersrelaterade förmåga att berätta och förstå
 - hederskultur och förmåga att upptäcka och utreda brott med hedersmotiv
- de vanligaste neuropsykiatriska funktionshindren och kunna bemöta dessa
 - förstå behovet och vinsten av effektiv samverkan, särskilt med åklagare och socialtjänst

Innehåll

I kursen ingår:

- intervju- och förhörsmetodik, förhörsanalys
- kunskap om neuropsykiatriska funktionshinder
- hederskultur
- relevant lagstiftning såsom RB, BrB, Lagen (1964:167) med särskilda bestämmelser om unga lagöverträdare, FuK, medling m.fl.
- underrättelsearbete på Internet
- narkotika och preparatkännedom
- förhör vid ringa narkotikabrott

- ungdomsbrottslighet som fenomen
- samverkan som arbetsredskap, framför allt med åklagare och socialtjänst ungdomskulturer
- utvecklingspsykologi

Kursen skall också ge grundläggande kunskaper om, och förståelse för polisens underättelsemodell (PUM) och polisens nationella utredningsmodell (PNU).

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs huvudsakligen genom föreläsningar, seminarier, grupparbeten och individuella arbeten samt genom hemuppgifter.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras med hjälp av en skriftlig hemuppgift som redovisas på ett seminarium samt muntligen via förhörsanalys.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering. Återkoppling sker till studenter och berörda lärare.

Övrigt

Kursen ges som uppdragsutbildning för Rikspolisstyrelsen. Urval av kursdeltagare görs av respektive polismyndighet. Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen erhåller kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur

H. Andershed, A-K. Andershed, *Ungdomar som begår brott - vilka insatser fungerar?* ,Gothia förlag, 2010

PA. Granhag, *Vittnespsykologi* , Studentlitteratur Lund, senaste upplagan

Kronqvist, Skoglund, *Polisförhör med misstänkta*, Linnéuniversitetet

C. Nyberg, *Polisförhör - sökande efter fakta eller erkännande?* , 2010:1, Linnaeus

A. Thunved, *Samhället och de unga lagöverträdarna* , Norstedts juridik, 2010

P. Hwang, *Utvecklingspsykologi*, utdrag ur bok, Natur & Kultur, 2011

Brottsförebyggande rådet (BRÅ), rapport 2012:5 , *Rättsväsendets hantering av ungdomsären*

Kompendium, *Poliskunskap utredningsverksamhet*, Polisutbildningen vid Linnéuniversitetet, september 2012

Westerlund, Dahlström, Nilsson, *Brott och påföljder* , Bruuns bokförlag, senaste utgåvan

Gillberg, Christopher, *Barn, ungdomar och vuxna med Asperger syndrom : normala, geniala, nördar?* Studentlitteratur, 2011

Kadesjö Björn, *Barn med koncentrationssvårigheter* , Liber, 2011

Handbok, åklagarmyndigheten, utvecklingscentrum Göteborg, *Hedersrelaterat våld* 2006

Rikspolisstyrelsen, *Hedersnormer och hedersrelaterat våld, metodstöd* , 2007

Christianson S-Å, Engelberg E, Holmberg U, *Avancerad förhörs- och intervjumetodik* Natur & Kultur, 1998