



Kursplan

Styrelsen för Polisutbildningen

Polisutbildningen

1PU23U Utredningsmetodik med inriktning på brott mot barn och ungdomar, steg 1, 15 högskolepoäng

-, 15 credits

Huvudområde

Rättsvetenskap

Ämnesgrupp

Kriminologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GXX

Fastställande

Fastställd 2012-02-21

Senast reviderad 2013-01-18 av Polisutbildningen. Delegationsbeslut av utbildningschef Betty Rohdin.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Anställd på Rikspolisstyrelsen och polismyndigheterna i Sverige som utreder eller kommer att utreda brott mot barn och ungdom.

Mål

Den studerande skall efter genomgången kurs kunna:

- grunderna i och tillämpning av strukturerad barnförhörsmetodik
- i samråd med förundersökningsledare planera förhöret strategiskt och detaljerat med hänsyn till barnets och den unges specifika psykiska och fysiska förutsättningar
- utifrån juridiska kunskaper och tillförlitlighetsresonemang, ha grundläggande förståelse för hur man bevisvärderar och analyserar information i förhörssituationen
- förhålla sig analytiskt till sin egen metodik och ha grundläggande förståelse för sin egen personliga förhörsledarstil med dess styrkor och svagheter
- Grundreglerna för feed-back
- Förstå mekanismer bakom våld och gruppträck
- Se sitt utredningsarbete som en del i rättsprocessen utifrån ett helhetsperspektiv.
- Självständigt kunna hålla förhör med barn med stöd av feedback-manual samt i samarbete med erfaren barnutredare
- Förhålla sig till varje enskilt barn utifrån kunskaper om barns utveckling, reaktioner på trauma, barn med intellektuella och neuropsykiatriska

- funktionshinder samt ha förmåga att möta barnet på dess nivå
- Förstå och hantera skillnader mellan relationsvåld och hedersvåld
- Ha ökad kunskap i våldets och sexualbrottens psykologi.

Innehåll

- Utvecklingspsykologi
- Barn och trauma
- Barnförhörsmetodik
- Sexualbrott/pedofili
- Hederskulturer - hedersbrott
- Relationsvåld
- Gärningsmannaperspektivet – misstänkts förhör
- Barnkonventionen, Europakonventionen
- Förundersökning, brottsrekvisit, uppsåt, bevisvärdering, sekretess
- Tillförlitlighetsbedömningar
- Barns förmåga att kommunicera, barns minne
- Barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- Gruppsyck – om gruppens inverkan på människor

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs huvudsakligen genom föreläsningar, seminarier, grupparbeten och individuella arbeten samt genom hemarbetsuppgifter på nätbaserat forum med lärarstöd.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter, skriftlig hemtentamen samt praktiska övningsmoment.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering.

Övrigt

Kursen ges som en uppdragsutbildning för Rikspolisstyrelsen. Urval av kursdeltagare görs av respektive polismyndighet. Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen erhåller kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Cederborg, Ann-Christin, *Att intervjua barn med intellektuella och neuropsykiatriska funktionshinder*. (2000)

Christianson, Sven Å, *Handbok i rättspsykologi*, Liber (2008)

Diesen Christian, *Bevisprövning i brottsmål*, Norstedts juridik (1999)

Dyregrov, Atle, *Barn och trauma*, Studentlitteratur (2010)

Granhag P-A, *Vittnespsykologi*, Studentlitteratur (2001)

Hwang, Philip *Utvecklingspsykologi*, Natur & kultur (2011)

Isdal, Per, *Meningen med våld*, Gothia (2002)

Kadesjö Björn, *Barn med koncentrationssvårigheter*, Liber (2001)

Kronkvist, Ola *Att avslöja lögn*, Studentlitteratur (2007)

Nyberg, Christer, *Polisförhör – sökande efter fakta eller erkännande?*
Linnéuniversitetet (2010)

Svensson B, *De mest hatade – om pedofiler och andra sexualbrottslingar*, Ordfront
Förlag, 2012

Brå:s rapport 2009:12 Våld mot kvinnor och män i nära relationer

Handläggning av ärenden rörande övergrepp mot barn (åklagarnas handbok).