



Kursplan

Styrelsen för Polisutbildningen

Polisutbildningen

1PU19U Intervju och förhörsmetodik - barn och ungdomar, steg 2,
7,5 högskolepoäng

, 7.5 credits

Huvudområde

Rättsvetenskap

Ämnesgrupp

Samhällskunskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2011-09-05

Senast reviderad 2013-01-11 av Polisutbildningen. Delegationsbeslut av utbildningschef Betty Rohdin. Revidering av innehåll samt litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Anställd på Rikspolisstyrelsen och polismyndigheterna i Sverige som utreder eller kommer att utreda brott mot barn och ungdom.

Kursen Utredningsmetodik med inriktning på brott mot barn och ungdomar, steg 1 (15 högskolepoäng) eller motsvarande kompetens.

Mål

Den studerande skall efter genomgången kurs kunna:

- Själständigt kunna hålla förhör med barn med stöd av feedback-manual
- Vara väl förtrogen med ett långsiktigt arbete med stöd av feedback-manualen.
- Förhålla sig till varje enskilt barn utifrån kunskaper om barns utveckling, reaktioner på trauma, barn med intellektuella och neuropsykiatriska funktionshinder samt ha förmåga att möta barnet på dess nivå.
- I samråd med förundersökningsledare planera förhöret strategiskt och detaljerat med hänsyn till barnets och den unges specifika psykiska och fysiska förutsättningar
- Utifrån juridiska kunskaper och tillförlitlighetsresonemang, ha grundlig förståelse för och kunskap om hur man bevisvärderar och analyserar information i förhörssituationen
- Se sitt utredningsarbete som en del i rättsprocessen utifrån ett helhetsperspektiv.
- Förhålla sig analytiskt till sin egen metodik, ha en väl utvecklad förståelse för sin egen personliga förhörsledarstil och vara väl medveten om de svagheter som kvarstår efter kursens slut.
- Förstå mekanismerna bakom hedersrelaterade brott

- Förstå mekanismerna bakom sexualbrott, samt med denna kunskap också hantera sina egna reaktioner och känslor inför barns utsatthet
- Förstå mekanismer bakom våld och gruppträck
- Ha ökad förståelse för komplexiteten i sitt arbete med barn

Innehåll

- Barnperspektivet
- Barn och trauma
- Tillämplig juridik; rättegångsbalken, brottsbalken
- Bevisvärdering
- Domstolarnas syn på barn
- Rättssäkerhet i förhållande till barnets skydd
- Strukturerad barnförhörsmetodik
- Hederskulturer - hedersbrott
- Barn med intellektuella och neuropsykiatriska funktionshinder
- Arbetsmiljö, stress, utbrändhet, handledning

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs huvudsakligen genom föreläsningar, seminarier, grupparbeten och individuella arbeten.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras praktiskt genom videoförhör och med en skriftlig hemtentamen.

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering.

Övrigt

Kursen ges som en uppdragsutbildning för Rikspolisstyrelsen. Urval av kursdeltagare görs för respektive polismyndighet. Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen erhåller kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturlista

Cederborg, Ann-Christine (red) Clara Hellner Gumpert, Gunvor Larsson Abbad, (2009)

Att intervjua barn : med intellektuella och neuropsykiatriska funktionshinder,

Studentlitteratur

Christiansson Sven Å, (2010) Handbok i rättspsykologi, Liber AB

Diesen, Christian (1999) Bevisprövning i brottsmål, Norstedts juridik

Dyregrov, Atle, (2010) Barn och trauma, Studentlitteratur

Gillberg, Christopher, (2011) Barn, ungdomar och vuxna med Asperger syndrom : normala, geniala, nördar? Studentlitteratur

Granhag, Per-Anders, (2001) Vittnespsykologi, Studentlitteratur

Fritt, Uta (2008) Autism, Oxford University Press

Aldridge, Michell, Wood, Joanna (2002), Interviewing children – A guide for child care and forensic practitioners, Toronto, John Wiley & Sons

Hwang, Philip Utvecklingspsykologi (rev 2011), Natur & kultur

Isdahl, Per, (2002) Meningen med våld, Gothia,

Kadesjö Björn, (2001) Barn med koncentrationssvårigheter, Liber

Nyberg, Christer – polisförhör – sökande efter fakta eller erkännande? (2010),
Linnéuniversitetet

Roos, Emma Children's memory reports,

Shlytter, Astrid (rev 2007) Rätten att själv få välja, Lunds studentlitteratur

Svensson B, De mest hatade – om pedofiler och andra sexualbrottslingar, Ordfront
Förlag, 2012

Bogren, Monica, Wolckert, Joachim, Våldets psykologi, Prisma

Brå:s rapport om polisens utredningar av våld mot kvinnor i nära relationer (2008:25)

Handläggning av ärenden rörande övergrepp mot barn (åklagarnas handbok).

Lagtexter – Processrätt, målsägandebiträde/särskild företrädare, Rb 23 kap, 27 kap, 28
kap, m fl, BrB, 3,4 6, LUL, Arbetsmiljöl mm (ta bort från kursplan)

Ett skärpt skadeståndsansvar för vårdnadshavare

Barn som misstänks för brott. 1 juli 2010. Rättspm.

Stockholms stad, Hedersrelaterat förtryck och våld i Stockholms stad

Ouis, Pernilla, Honourable Traditions? Honour Violence, Early Marriage and Sexual
Abuse of Teenage Girls in Lebanon, the Occupied Palestinian Territories and Yemen

Tourette syndrom; symptom, samsjuklighet och behandling, Kenneth Nilsson & Henrik
Pelling (kompendium)