



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

1PS600 Psykologi I, 30 högskolepoäng

Psychology I, 30 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2009-06-11

Senast reviderad 2013-07-04 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande på en grundläggande nivå kunna:

- redogöra för samt jämföra teorier och begrepp inom centrala psykologiska ämnesområden
- redogöra för och jämföra biologiska, kognitiva och situationsbaserade förklaringar till mänskligt beteende inom centrala psykologiska ämnesområden
- på elementär nivå förklara empiriska forskningsresultat samt deras tillämpning
- beskriva och jämföra olika psykologiska undersökningsmetoder
- tillgodogöra sig vetenskapliga texter inom centrala psykologiska ämnesområden
- redogöra för genus- och mångfaldsperspektiv inom respektive delkurs

Mål Delkurs 1 Allmän ämnesintroduktion 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna:

- redogöra för psykologiämnets historiska utveckling och vetenskapliga grund
- redogöra för centrala begrepp och teorier inom ramarna för flera av psykologins tillämpningsområden så som emotionspsykologi, inlärningspsykologi, klinisk psykologi
- analysera beteende utifrån biologiska, kognitiva och sociala/miljöbetingade orsaker
- förklara värdet av både grundforskning och tillämpad forskning

Mål Delkurs 2 Utvecklingspsykologi 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna:

- redogöra för och jämföra de vetenskapliga metoderna inom utvecklingspsykologi
- beskriva och tillämpa centrala begrepp och teorier inom utvecklingspsykologi
- beskriva människans sociala, kognitiva och emotionella utveckling genom hela livet
- ge exempel på hur externa faktorer kan påverka utvecklingen

Mål Delkurs 3 Kognitionspsykologi med neurovetenskap 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna:

- beskriva och tillämpa centrala begrepp och teorier inom ramarna för centrala kognitionspsykologiska områden
- förklara mänskligt tänkande utifrån såväl kognitionspsykologiska som neurovetenskapliga perspektiv
- redogöra för samspelet mellan neurologiska processer och kognitiva funktioner
- på en elementär nivå formulera egna forskningsfrågor inom ramarna för delkursen samt förklara hur dessa kan undersökas med hjälp av anvisade vetenskapliga metoder

Mål Delkurs 4 Socialpsykologi 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna:

- förklara hur grundläggande kognitiva processer styr människors beteende i sociala situationer
- med hjälp av socialpsykologiska teorier och begrepp redogöra för hur människor påverkas av den sociala situationen
- förklara hur socialpsykologiska processer formar mellanmänniska relationer
- jämföra interna (biologiska, personlighetsbaserade) orsaker med yttre, socialpsykologiska orsaker till beteende samt på elementär nivå värdera respektive orsaks förklaringsvärde
- ge exempel på hur socialpsykologiska frågeställningar kan undersökas med hjälp av vetenskaplig metod

Innehåll

- Psykologi som vetenskap
- Psykologins huvudområden
- Beteendets biologiska, kognitiva, socialpsykologiska grund

Delkurs 1 Allmän ämnesintroduktion 7,5 högskolepoäng

- Den moderna psykologins historiska bakgrund och nutida tillämpningsområden
- Centrala psykologiska områden, teorier och begrepp
- Den psykologiska forskningens arbetssätt och metoder

Delkurs 2 Utvecklingspsykologi 7,5 högskolepoäng

- Teorier och empirisk forskning om människans sociala, emotionella, neurobiologiska och kognitiva utveckling ur ett livslångt perspektiv

Delkurs 3 Kognitionspsykologi med neurovetenskap 7,5 högskolepoäng

- Sensoriska processer och perception
- Minne och glömska
- Problemlösning och beslutsfattande
- Intelligens
- Medvetande och förändrade medvetandetillstånd
- Integrering av psykologiska och neurobiologiska perspektiv och modeller

Delkurs 4 Socialpsykologi 7,5 högskolepoäng

- Människan som social varelse
- Socialpsykologins vetenskapliga grund
- Social kognition
- Social påverkan
- Sociala relationer

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, gruppövningar, seminarier och laborationer.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker individuellt och/eller i grupp, skriftligt och/eller muntligt. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Hela kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Betyg sätts på varje delkurs och betygen sammanställs till ett slutgiltigt betyg för kursen som helhet. VG ges för hela kursen om minst 50% av betygen är VG. Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till

studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Allmän ämnesintroduktion 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Holt, Nigel., Bremner, Andy., Sutherland, Ed., Vliek, Michael., Passer, Michael., & Smith, Ronald. (2012). *Psychology: The Science of Mind and Behaviour*. McGraw Hill. (1072 s). ISBN: 9780077136406 (Används i flera delkurser).

Magnusson, Eva. (2003). *Psykologi och Kön: Från könskillnader till Genusperspektiv*. Natur och Kultur. (320 s). ISBN: 9789127091535. (Används i flera delkurser).

Vetenskapliga artiklar motsvarande cirka 50 sidor tillkommer.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Utvecklingspsykologi 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Frisén, Ann., & Hwang, Philip. (red) (2006): *Ungdomar och identitet*. Natur och Kultur. (240 s). ISBN: 9789127096387.

Holt, Nigel., Bremner, Andy., Sutherland, Ed., Vliek, Michael., Passer, Michael., & Smith, Ronald. (2012). *Psychology: The Science of Mind and Behaviour*. McGraw Hill. (1072 s). ISBN: 9780077136406 (Används i flera delkurser).

Magnusson, Eva. (2003). *Psykologi och Kön: Från könskillnader till Genusperspektiv*. Natur och Kultur. (320 s). ISBN: 9789127091535. (Används i flera delkurser).

Shaffer, David. (2008): *Social and Personality Development*. Wadsworth. (608 s) ISBN: 9780495600787.

Vetenskapliga artiklar motsvarande cirka 50 sidor tillkommer.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Kognitionspsykologi med neurovetenskap 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Groome, David. (2010): *Kognitiv psykologi: processer och störning*. Studentlitteratur AB. (528 s). ISBN: 9789144048857.

Holt, Nigel., Bremner, Andy., Sutherland, Ed., Vliek, Michael., Passer, Michael., & Smith, Ronald. (2012). *Psychology: The Science of Mind and Behaviour*. McGraw Hill. (1072 s). ISBN: 9780077136406 (Används i flera delkurser).

Magnusson, Eva. (2003). *Psykologi och Kön: Från könskillnader till Genusperspektiv*. Natur och Kultur. (320 s). ISBN: 9789127091535. (Används i flera delkurser).

Vetenskapliga artiklar motsvarande cirka 50 sidor tillkommer.

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Socialpsykologi 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Magnusson, Eva. (2003). *Psykologi och Kön: Från könskillnader till Genusperspektiv*. Natur och Kultur. (320 s). ISBN: 9789127091535. (Används i flera delkurser).

Myers, David. (2012). *Social Psychology*. McGraw Hill. (768 s). ISBN: 9780071318648.

Vetenskapliga artiklar motsvarande cirka 50 sidor tillkommer.