



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PS600 Psykologi I, 30 högskolepoäng

Psychology I, 30 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-06-11

Senast reviderad 2011-03-24. Revidering för engelsk översättning av kursplan.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten:

- översiktligt kunna redogöra för grundläggande psykologiska teorier och begrepp, deras ursprung och utveckling, samt förstå betydelsen av genus och kultur för dessa
- visa grundläggande förmåga att förklara, analysera och kritiskt granska psykologiska teorier och empiriska forskningsresultat samt deras tillämpning
- visa grundläggande förståelse för psykologiska undersökningsmetoder som intervju, experiment och observationer
- kunna söka och läsa vetenskapliga texter samt på en elementär nivå kunna producera sådana på egen hand

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser:

Delkurs 1 Introduktion 7,5 högskolepoäng

- Den moderna psykologins historiska bakgrund och nutida tillämpningsområden

- Centrala psykologiska teorier och begrepp
- Den psykologiska forskningens arbetssätt och metoder

Delkurs 2 Utvecklingspsykologi 7,5 högskolepoäng

- Teorier och empirisk forskning om människans sociala, emotionella, neurobiologiska och kognitiva utveckling i ett life-spanperspektiv.

Delkurs 3 Kognitionspsykologi med neurovetenskap 7,5 högskolepoäng

- Sensoriska processer och perception
- Minne och glömska
- Problemlösning och beslutsfattande
- Intelligens
- Medvetande och förändrade medvetandetillstånd
- Integrering av psykologiska och neurobiologiska perspektiv och modeller

Delkurs 4 Socialpsykologi 7,5 högskolepoäng

- Människan som social varelse: roller, socialt tänkande, attityder, påverkan och relationer.
- Grupprocesser, konflikter och ledarskap.

Undervisningsformer

Varierande undervisningsformer som t ex föreläsningar, laborationer, enskilda skriftliga inlämningar, gruppuppgifter och seminarier.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Varierande former som individuellt och/eller i grupp, skriftligt och/eller muntligt.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Betyg sätts på varje delkurs och betygen sammanställs till ett slutgiltigt betyg för hela kursen. För betyget Godkänd krävs minst godkänt på samtliga delkurser. För betyget Väl godkänd på kursen krävs väl godkänd på två delkurser.

Omtentamen erbjuds inom 6 veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem. (Högskoleförordningen 6kap. §21).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturlista Delkurs 1 - Introduktion 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Holt, Nigel., Bremner, Andy., Sutherland, Ed., Vliek, Michael., Passer, Michael., & Smith, Ronald. (2012). *Psychology: The Science of Mind and Behaviour*. McGraw Hill. (1072 s). ISBN: 9780077136406 (Används i flera delkurser).

Magnusson, Eva. (2003). *Psykologi och Kön: Från könskillnader till Genusperspektiv*. Natur och Kultur. (320 s). ISBN: 9789127091535. (Används i flera delkurser).

Vetenskapliga artiklar motsvarande cirka 50 sidor tillkommer.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Utvecklingspsykologi 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Frisén, Ann., & Hwang, Philip. (red) (2006): *Ungdomar och identitet*. Natur och Kultur. (240 s). ISBN: 9789127096387.

Holt, Nigel., Bremner, Andy., Sutherland, Ed., Vliek, Michael., Passer, Michael., & Smith, Ronald. (2012). *Psychology: The Science of Mind and Behaviour*. McGraw Hill. (1072 s). ISBN: 9780077136406 (Används i flera delkurser).

Magnusson, Eva. (2003). *Psykologi och Kön: Från könskillnader till Genusperspektiv*. Natur och Kultur. (320 s). ISBN: 9789127091535. (Används i flera delkurser).

Shaffer, David. (2008): *Social and Personality Development*. Wadsworth. (608 s) ISBN: 9780495600787.

Vetenskapliga artiklar motsvarande cirka 50 sidor tillkommer.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Kognitionspsykologi med neurovetenskap 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Groome, David. (2010): *Kognitiv psykologi: processer och störning*. Studentlitteratur AB. (528 s). ISBN: 9789144048857.

Holt, Nigel., Bremner, Andy., Sutherland, Ed., Vliek, Michael., Passer, Michael., & Smith, Ronald. (2012). *Psychology: The Science of Mind and Behaviour*. McGraw Hill. (1072 s). ISBN: 9780077136406 (Används i flera delkurser).

Magnusson, Eva. (2003). *Psykologi och Kön: Från könskillnader till Genusperspektiv*. Natur och Kultur. (320 s). ISBN: 9789127091535. (Används i flera delkurser).

Vetenskapliga artiklar motsvarande cirka 50 sidor tillkommer.

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Socialpsykologi 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Magnusson, Eva. (2003). *Psykologi och Kön: Från könskillnader till Genusperspektiv*. Natur och Kultur. (320 s). ISBN: 9789127091535. (Används i flera delkurser).

Myers, David. (2012). *Social Psychology*. McGraw Hill. (768 s). ISBN: 9780071318648.

Vetenskapliga artiklar motsvarande cirka 50 sidor tillkommer.