



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för psykologi

1PS539 Pedagogisk psykologi, 7,5 högskolepoäng
Educational psychology, 7.5 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2025-01-13.

Reviderad 2026-05-04. Justera kurslitteraturen.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a/2b/ 2c, Samhällskunskap 1b/1a1 +1a2.

Eller: Matematik nivå 2a eller Matematik nivå 2b eller Matematik nivå 2c,

Samhällskunskap nivå 1b eller Samhällskunskap nivå 1a1+1a2

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för innebörden av centrala begrepp och teorier inom pedagogisk psykologi,
- redogöra för elevhälsans uppdrag, skolans styrdokument och psykologens roll i elevhälsan,

- reflektera över hur psykologisk kunskap och metoder inom ramen för elevhälsan kan främja utveckling och förebygga svårigheter,
- analysera och diskutera hur kunskaper från området pedagogisk psykologi, inklusive evidensbaserade undervisningsmetoder, kan tillämpas i skolan samt
- stödja skolors arbete i utformning av kartläggning, undervisning och interventioner för elever i behov av särskilt stöd eller för elever med funktionsnedsättning (exempelvis dyslexi/läs-, och skrivsvårigheter, neuropsykiatrisk problematik såsom ADHD och autism och intellektuell funktionsnedsättning)

Innehåll

- elevhälsans syfte, lagstiftning och riktlinjer, samt hur elevhälsan är uppbyggd i relation till skolans organisation,
- yrkesroller inom elevhälsoteam,
- bedömning, konsultation, krishantering, samtalsstöd och förebyggande arbete,
- centrala teorier inom pedagogisk psykologi såsom teorier om lärande, kognition, språk-, och läsutveckling, motivation och självkoncept,
- evidensbaserade interventioner och andra åtgärder för att stimulera barns lärande och utveckling samt
- läs- och skrivsvårigheter/dyslexi, neuropsykiatriska tillstånd och intellektuell funktionsnedsättning

Undervisningsformer

Föreläsningar och workshops.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras med en skriftlig individuell tentamen (3,5 hp), U-G och en skriftlig tentamen som genomförs i grupp och som redovisas muntligt (4 hp), U-G.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1PS526, 7,5 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Woolfolk H, A. (senaste upplagan). *Pedagogisk psykologi*. Harlow: Pearson. [svensk översättning Martin Karlberg]. Ca 300 sidor.

Lehtinen, T. & Jakobsson Lundin, J. (senaste upplagan). *Psykologi för Klassrummet*. Lärarförlaget. Ca 300 sidor.

Norén, S. (senaste upplagan). *Lära barn att läsa: vägen från fonologisk medvetenhet till god läsförståelse*. [Stockholm]: LegiLexi. (laddas ned digitalt via kursrummet). Ca 100 sidor.

Olsson, J. Rutschman, J (senaste upplagan). *Psifos kvalitetsmodell för psykologers arbete i elevhälsan*. Stockholm: Psifos. (tillgänglig online). 78 sidor.

Vetenskapliga artiklar och rapporter ca 200 sidor.

Referenslitteratur

Tetzchner, S.V. (senaste upplagan). *Utvecklingspsykologi*. Lund: Studentlitteratur.