



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

1PS532 Integrering av kognition och emotion samt hjärnfunktion, 7,5 högskolepoäng

Integration of cognition and emotion and brain function, 7.5 credits

### Huvudområde

Psykologi

### Ämnesgrupp

Psykologi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2020-06-29

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

### Förkunskaper

1PS521 Introduktion till biopsykologi, 7,5 hp och 1PS522 Perceptuella och kognitiva funktioner, 7,5 hp eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för teorier om kopplingen mellan kognition, känsloliv och hjärnan samt med relevans för bedömning av normalt och avvikande beteende,
- förklara hur främst kognitiva, men även sociala och känslomässiga, funktioner kan påverkas av fysiska och psykiska trauman,
- redogöra för olika perspektiv på kopplingen mellan emotion och kognition vid bedömning av psykopatologi,
- redogöra för hur man i psykologisk praktik bedömer olika kognitiva förmågor och hur avvikelser från vad som betecknas som normal kognitiv funktion definieras samt
- redogöra för de vanligaste psykometriska och neuropsykologiska testmetoderna.

## Innehåll

I kursen integreras makro och mikroperspektiv på nervsystemets struktur och funktion, från den enskilda nervcellens beståndsdelar till hjärnans allmänna organisation, där biologiska och psykologiska processer kontinuerligt behandlas på ett parallellt och integrerat sätt. Det betyder att kursen till stor del handlar om biologiska och psykologiska förutsättningar för intelligens, varseblivning, uppmärksamhet, inläring, minne, förståelse, beslutsfattande och handlande, liksom motivationens, känslornas och den allmänna kognitiva förmågans betydelse för resultatet av dessa processer. Hur kognitiva funktioner påverkas av stress, trauma och kriser är några exempel på hur sambandet mellan kognitiva och emotionella processer belyses i kursen.

Utifrån olika fallbeskrivningar illustreras problem som kan uppstå för den enskilde individen och dennes omgivning när kognitiva processer inte fungerar på ett optimalt sätt. Moment kring avvikande beteenden anknyts till hur psykologer i praktisk verksamhet och i samverkan med andra professioner arbetar med att bedöma funktionsnivåer i olika avseenden. I denna kurs tas speciellt sådana metoder upp som i den psykologiska praktiken används för att hjälpa individer med funktionsproblem där neuropsykologiska och kognitiva inslag är särskilt uppenbara.

## Undervisningsformer

Klassrumsundervisning integreras med olika inlärningsaktiviteter via en webbaserad lärplattform. Förutom föreläsningar förekommer grupparbeten, fyra seminarier med obligatorisk närvaro, två laborationer med obligatorisk närvaro och fallstudier. Frånvaro vid obligatoriska moment ersätts med en inlämningsuppgift. Lärplattformen används dels för att distribuera olika typer av material, inklusive externa föreläsningar, dels för olika inlärningsaktiviteter, i första hand jämförande diskussioner, kunskapstest och inlämningsuppgifter.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom ett seminarium då den studerande gör en muntlig redovisning, en individuell skriftlig inlämningsuppgift och en skriftlig inlämningsuppgift i grupp som sammanvägs till ett betyg om 4,5 hp samt en salstentamen om 3 hp. Närmare specifikation av examinationsformerna meddelas i studiehandledning som distribueras via lärplattformen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Övrigt

Kursen ingår i psykologprogrammet.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Damasio, Antony (2011). *Du och din hjärna*. Sundbyberg : Optimal. 384 sidor. ISBN:9789172412156. På engelska *Self comes to mind*. 367 pages. Random House, UK. ISBN: 9780099498025

Gazzaniga, Michael S., Ivry, Richard B. & Mangun, George R. (2013 eller senare upplaga): *Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind*. International Student Edition. London: Norton, 752 sidor. I denna kurs läses kap 14. ISBN: 9780393913484.

Kolb, Bryan & Whishaw, Ian Q. *Fundamentals of Human Neuropsychology*, Seventh Edition (2015 eller senare upplaga). New York: Worth Publishers, 818 sidor. Del 1 – 4 läses översiktligt som repetition av tidigare kurser och som integrering av nya kunskaper i aktuell kurs, samt del 5 som fördjupning inom området. ISBN-13: 978-1429282956

Artiklar om ca 100 sidor enligt kursledarens anvisningar.