



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för psykologi

1PS532 Integrering av kognition och emotion samt hjärnfunktion,
7,5 högskolepoäng

Integration of cognition and emotion and brain function, 7.5 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2020-06-29.

Reviderad 2025-06-23. Justera kursens mål, innehåll, undervisningsform och examinationer.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

Förkunskaper

1PS521 Introduktion till biopsykologi, 7,5 hp och 1PS522 Perceptuella och kognitiva funktioner, 7,5 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för teorier om kopplingen mellan kognition, känsloliv och hjärnan samt med relevans för bedömning av normalt och avvikande beteende,

- förklara hur främst kognitiva, men även sociala och känslomässiga, funktioner kan påverkas av fysiska och psykiska trauman,
- redogöra för olika perspektiv på kopplingen mellan emotion och kognition vid bedömning av psykopatologi,
- redogöra för hur man i psykologisk praktik bedömer olika kognitiva förmågor och hur avvikelser från vad som betecknas som normal kognitiv funktion definieras samt
- redogöra för de vanligaste psykometriska och neuropsykologiska testmetoderna.

Innehåll

I kursen integreras makro och mikroperspektiv på nervsystemets struktur och funktion, från den enskilda nervcellens beståndsdelar till hjärnans allmänna organisation, där biologiska och psykologiska processer kontinuerligt behandlas på ett parallellt och integrerat sätt. Det betyder att kursen till stor del handlar om biologiska och psykologiska förutsättningar för varseblivning, uppmärksamhet, inläring, minne, förståelse, beslutsfattande och handlande, liksom motivationens, känslornas och den allmänna kognitiva förmågans betydelse för resultatet av dessa processer. Hur kognitiva funktioner påverkas av stress, trauma och kriser är några exempel på hur sambandet mellan kognitiva och emotionella processer belyses i kursen.

Utifrån olika fallbeskrivningar illustreras problem som kan uppstå för den enskilde individen och dennes omgivning när kognitiva processer inte fungerar på ett optimalt sätt. Moment kring avvikande beteenden anknyts till hur psykologer i praktisk verksamhet och i samverkan med andra professioner arbetar med att bedöma funktionsnivåer i olika avseenden. I denna kurs tas speciellt sådana metoder upp som i den psykologiska praktiken används för att hjälpa individer med funktionsproblem där neuropsykologiska och kognitiva inslag är särskilt uppenbara.

Undervisningsformer

Klassrumsundervisning i form av föreläsningar och seminarier integreras med olika inlärningsaktiviteter. Förutom föreläsningar förekommer 1 laboration med obligatorisk närvaro. Frånvaro vid obligatoriskt moment ersätts med en inlämningsuppgift.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom en individuell laborationsrapport (0,5 hp), ett seminarium där studenten utifrån kurslitteratur ska föra ett individuellt muntligt resonemang kring utvalt ämne (1 hp), ett artikelseminarium där studenten ska föra resonemang kring kopplingen mellan hjärnfunktion, hjärnskador, emotion och kognition (1hp) samt en individuell skriftlig tentamen (5 hp). För att få godkänt betyg på hela kursen måste alla examinationsuppgifter vara godkända.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i psykologprogrammet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bäckryd Emmanuel och Werner Mads U. (red.). (senaste upplagan) *Långvarig smärta. Smärtmedicin vol.2*. Liber AB, Stockholm. ca 130 sidor.

Damasio, Antony (senaste upplagan). *Du och din hjärna*. Sundbyberg : Optimal. 384 sidor. På engelska *Self comes to mind*. 367 sidor. Random House, UK.

Gazzaniga, Michael S., Ivry, Richard B. & Mangun, George R. (senaste upplagan): *Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind*. International Student Edition. London: Norton, 752 sidor. I denna kurs läses kap 14, ca 37 sidor.

Kolb, Bryan & Whishaw, Ian Q. (senaste upplagan). *Fundamentals of Human Neuropsychology*. New York: Worth Publishers, ca 453 sidor.

Artiklar om ca 100 sidor enligt kursledarens anvisningar.