



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

1PS531 Psykiatriska tillstånd, 15 högskolepoäng

1PS531 Psychiatric disorders, 15 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2020-06-29

Senast reviderad 2023-11-20 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap.

Litteraturrevidering.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2024

Förkunskaper

1PS523 Introduktion till utvecklingspsykologi, 7,5 hp, 1PS521 Introduktion till biopsykologi, 7,5 hp, 1PS522 Perceptuella och kognitiva funktioner, 7,5 hp samt 1PS525 Fördjupning i utvecklingspsykologi, 7,5 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- diskutera psykiatriska tillstånd inklusive personlighetsproblematik i olika kliniska kontext,
- redogöra översiktligt för relevant och aktuell teori om psykisk ohälsa av psykiatrisk karaktär i olika livsfaser,
- redogöra översiktligt för den svenska vårdkontexten avseende psykisk ohälsa,
- tillämpa aktuell teori för att beskriva kliniska symtom och maladaptivt beteende,
- identifiera och beskriva psykisk funktionsnivå,

- redogöra för aktuella diagnossystem och dess användningspraxis,
- uppvisa praktiska färdigheter i att identifiera och avgränsa olika psykiatriska diagnoser,
- redogöra översiktligt för relevanta behandlingsmetoder för respektive tillstånd och dess uttryck i olika livsfaser,
- kritiskt diskutera förklaringsmodeller och diagnossystem för psykiatriska tillstånd inklusive personlighetsproblematik,
- redogöra översiktligt för aktuell farmakologisk behandling vid psykiatriska tillstånd samt
- framställa en text som är väldisponerad och funktionell med avseende på språk och form.

Innehåll

- Aktuella teorier om psykiatriska tillstånd inklusive personlighetsproblematik och dess uttryck i olika livsfaser
- Vanligt förekommande psykiatriska tillstånd och dess yttringar avseende beteende, kognition och emotionella uttryck
- Vanligt förekommande personlighetsproblematik och dess yttringar avseende beteende, kognitioner, emotionella uttryck
- De vanligast förekommande diagnossystemen (DSM och ICD) och förhållningssätt till diagnosticering samt introduktion av andra, icke-kategoriska diagnostiska system.
- Den svenska vårdkontexten med vårdnivåer och behandlingsalternativ.
- Utredningsmetodik och diagnosticering för respektive tillstånd
- De vanligaste interventions- och behandlingsformerna för respektive tillstånd
- Den vanligaste farmakologiska behandlingen för respektive tillstånd
- Vetenskapligt skrivande och dess uttryck i tal.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, gruppuppgifter, filmvisning, workshops, debatt, rollspelsövningar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Muntliga examinationer:

- Ett seminarium angående psykiatrisk diagnostik, 2 hp
- Debattseminarium angående aktuell diskurs om psykisk ohälsa i ett samhälleligt perspektiv, 3 hp

- Ett seminarium angående behandlingsalternativ inom psykiatrisk kontext, 2 hp
- Ett seminarium angående farmakologi och farmakologisk behandling, 2 hp

Skriftlig examination:

- En uppgift att spela in ett bedömningsamtal i grupp och lämna in individuell skriftlig bedömning av det uppspelade scenariot. Den skriftliga bedömningen är examinationsgrundande. 3 hp
- En individuell hemtentamen 3 hp

För att få godkänt på kursen skall samtliga examinationsmoment vara godkända.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 2PS541 Personlighet och psykiska avvikelser, 15 hp

Övrigt

Kursen ingår i psykologprogrammet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Adler; M. (senaste upplagan) *Handbok i Klinisk psykiatrisk diagnostik*. Stockholm: Psykiatriutveckling Sverige AB. 147 s.

American Psychiatric Association (2015). *MINI-D 5: diagnostiska kriterier enligt DSM5*. Pilgrim Press. ISBN 9789198007916. 410 s.

Boland, R. & Verduin, M. (senaste upplagan). *Kaplan & Sadock's Concise Textbook of Clinical Psychiatry*. Wolters Kluwer Health. ISBN 9781975167486. 1100 sidor (delar av).

Ekselius, L., Herlofson, J., Palmstierna, T., Perselius, K-I., Ramklint, M., & Rydén, G. (senaste upplagan). *Personlighetssyndrom: kliniska riktlinjer för diagnostik och behandling*. Gothia Fortbildning AB. 234 s.

Paris, J. (senaste upplagan). *A Concise Guide to Personality Disorders*. American Psychological Association. 224 s. **Aktuella avsnitt ur boken tillhandahålls av kursledningen.**

Stuart, D. (senaste upplagan). *Shuggie Bain*. Boken finns både på svenska, ca 460 s. och engelska, ca 448 s. (originalspråk).

Artiklar enligt lärares anvisningar (ca 100 sidor)

Referenslitteratur:

American Psychiatric Association (senaste upplagan). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. American Psychiatric Association. 991 s.

American Psychological Association (senaste upplagan). *Publication Manual of the American Psychological Association*. 428 s.

Arborelius, L. (senaste upplagan). *Neurofarmakologi: för psykologer, psykoterapeuter och beteendevetare*. Natur & Kultur. 304 s.

Nyberg, U. (senaste upplagan). *Suicidprevention i praktiken*. Natur & Kultur. 215 s.

Lundberg, T., Malmquist, A., & Wurm, M. (senaste upplagan). *HBTQ+ : psykologiska perspektiv och bemötande*. Natur & Kultur. 440 s.