



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

1PS526 Pedagogisk psykologi, 7,5 högskolepoäng

Educational psychology, 7.5 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2020-01-20

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Samhällskunskap A eller Matematik 2a / 2b / 2c, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2.

Mål

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- Översiktligt redogöra för det svenska utbildnings- och skolväsendets organisation (kunskaps- och demokratiuppdrag) ur ett historiskt och samtida perspektiv med avseende på föränderliga samhällsliga villkor
- Reflektera över människors olikheter och skilda villkor för lärande, utveckling och socialisation
- Beskriva psykologens roll som utredare, handledare och rådgivare
- Redogöra för självbildens betydelse i ljuset av läs- och skrivsvårigheter
- Redogöra och föreslå såväl träningsåtgärder som kompenserande åtgärder avseende funktionsvariationer
- Redogöra för läs-, skriv- och matematiksvårigheter samt dyslexi, inklusive utredningstester.

- Kunna tillämpa olika pedagogiska och psykologiska test för att utreda läs och skrivsvårigheter.

Innehåll

- Utbildningssystemets samspel med skolans professioners utveckling, läraruppslagets förändringar och skolan som arbetsplats
- Styrning av skolans verksamhet, styrdokument med fokus på alla elever och elever i behov av särskilt stöd
- Elevhälsa som begrepp och funktion
- Psykologens roll i konsultation, handledning och rådgivning
- Läs- skriv-, och matematiksvårigheter samt dyslexi: definitioner, utredning, tester och åtgärder

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp. Kursen innehåller tre obligatoriska moment: en genomgång av tester, en praktisk testning och ett återkopplingsstillfälle för testningen

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination sker genom en skriftlig gruppuppgift med tillhörande rollspel (3 hp) och två skriftliga enskilda uppgifter (1,5 hp respektive 3 hp). För att få godkänd kursen krävs godkänt på alla examinationsmoment samt att alla obligatoriska moment är genomförda.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: 2PS521 Pedagogisk psykologi, 7,5 hp

Övrigt

Kursen ingår i Psykologprogrammet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

LegiLexi. (senaste utgåvan). *Lära barn att läsa*. E-bok (gratis nedladdning). 100 sidor.

Selander, U.B. & Nyman, H. (senaste utgåvan). *Psykologutlåtanden och intyg*. Studentlitteratur. 130 sidor

Schad, E. (senaste utgåvan). *Psykolog i skolan*. Studentlitteratur. 403 sidor

Socialstyrelsen (senaste utgåvan). *Psykologutredning i skolan*. 44 sidor

Perssons, B. (senaste utgåvan) *Elevens olikheter. Om specialpedagogisk kunskap*.
Liber. 186 sidor

Referenslitteratur:

Valda artiklar (cirka 100 sidor)